

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №5 «Рябинка» города Кызыла  
Республики Тыва

«Принято»  
На педагогическом совете  
Протокол №4 от « » мая 2022г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
№5 «Рябинка»  
Н. А. Сергеева  
Приказ № от « » мая 2022г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБДОУ №5 «Рябинка»**  
**На 2022 – 2023 учебный год**

## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

### ***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### ***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Направление «Познавательное-речевое развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Направление «Социально-личностное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

*1. Организованная образовательная деятельность.* Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

упражнения на развитие мелкой моторики;  
ритмические движения;  
упражнения на внимание и координацию движений;  
упражнения в равновесии;  
упражнения для активизации работы глазных яблок.  
упражнения в равновесии;  
упражнения для активизации работы глазных мышц;  
гимнастика расслабления;  
корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);  
упражнения на формирование правильной осанки;  
упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;  
средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут;  
подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

катание на самокатах;  
езда на велосипеде;  
катание на роликовых коньках;  
футбол;  
баскетбол;  
бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;  
старшая группа — 12 минут;  
подготовительная группа — 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

#### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°С	от +20 до +22°С	от +18 до +20°С	от +18 до +20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С

возвращением детей с дневной прогулки				
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5 °С
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при +18 °С. Форма спортивная.			Одно занятие круглогодично на воздухе до -10 °С
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до -15 °С	до -18 °С	до -20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+20 °С	+20 °С	+20 °С	+20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

### Планирование работы в летний оздоровительный период

## Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, старший воспитатель
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели

	Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

### Работа с детьми.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	М	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ	На прогулке	Воспитатели, медсестра
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Полоскание зева комнатной кипяченой водой после каждого приема пи щ	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание йодно-соленым раствором (профилактика эндемического зоба)	М, СР, СТ	В месяц 10 дней	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закус	М, СР, СТ	В подъем ОРВИ и гриппа	Воспитатели, повара
Гипоаллергенное питание	М, СР, СТ	По показаниям	Повара, медсестра
Самомассаж	М, СР, СТ	В месяц 10 дней	Воспитатели, медсестра
Фиточай	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повара
Оксолиновая мазь	М, СР, СТ	В подъем ОРВИ и гриппа	Воспитатели, медсестра
Кварцевание	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
<b>КОРРЕКЦИОННА-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели

**Организационная работа**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	Заведующая
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующая
<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице</li> </ul>	Май	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году</li> <li>3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год</li> </ol>	Май-август	Заведующая
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 28 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,  
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2021--2021 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	01.09.2022	Старший воспитатель, воспитатели

**Консультации для педагогов**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатели
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели всех групп
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

#### **Работа с родителями**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь - август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог Дашковская Е.В
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Воспитатели групп

#### **Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Август	Зам зав.по АХЧ, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Август	Зам зав. по АХЧ, воспитатели групп

#### **Контроль**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	-------------	----------------------

Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра, Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующая, Зам зав. по АХЧ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь -август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующая, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

### Реализация методического контроля в летний период.

<i>Оперативный контроль</i>			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель
<i>Тематические проверки</i>			
1.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2020 г.	Старший воспитатель

### План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
------	---------------------	-------------	---------------

01.06.2020 - 06.06.2020	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<b>Праздник «День защиты детей»</b> <b>-Театрализованное представление</b> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Подвижные и хороводные игры - Рисование «Детские краски.» - Конкурс рисунка «Солнечный денек!» - С/р игра: «Прогулка в парк»	Музыкальный руководитель  Воспитатели
08.06.2020 - 13.06.2020	<b>Россия – Родина моя!</b>	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Библиотека» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <b>Развлечение «Мы живем в России»</b>	Воспитатели групп  Воспитатели
15.06.2020 - 20.06.2020	<b>Цветочная</b>	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Разучивание стихов; <b>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</b>	Воспитатели  Воспитатели
22.06.2020 - 27.06.2020	<b>Неделя Здоровья</b>	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; <b>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>	Воспитатели
29.06.2020 - 04.07.2020	<b>Сказочная</b>	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация;	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- <b>Развлечение «Сказочный лес»</b></li> </ul>	
<b>06.07.2020 - 11.07.2020</b>	<b>Край, в котором мы живем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край в котором мы живем»,</li> <li>-«О чем рассказывают памятники»</li> <li>- Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о городе Кызыле</li> <li>- Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Моя улица».</li> <li>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.</li> <li>-«Узнай достопримечательности города».</li> <li>- Д/и: «Где я живу»</li> <li>- С/р игра «Строительство»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Наш родной край»;</li> <li><b>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>13.07.2020 - 18.07.2020</b>	<b>Неделя Семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</li> <li>Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>-Беседа « Моя мама»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li><b>Развлечение « Моя семья».</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>20.07.2020 - 25.07.2020</b>	<b>Неделя безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li><b>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>27.07.2020 - 01.08.2020</b>	<b>Неделя профессий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</li> <li>Чтение художественной литературы по теме;</li> </ul>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>	
<b>03.08.2020 - 08.08.2020</b>	<b>Водная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);</li> <li>- <b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>10.08.2020 - 15.08.2020</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа « Театр кукол»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> </ul>	Воспитатели
<b>17.08. 2020 – 22.08.2020</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- <b>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>24.08.2020 – 29.08.2020</b>	<b>Неделя презентаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>	Воспитатели