

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 5 "РЯБИНКА"
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА"**

667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Дружбы, д.1/4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 5
протокол от 14.03.2023 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
начальник Департамента
по образованию Мэрии г.Кызыла
Куулар Л.Ш.

от « »

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 5
Сергеева Н.К.
Приказ от 16.03.2023г. № 3

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва
Руководитель	Сергеева Наталья Александровна
Адрес организации	667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Дружбы, д.1/4
Телефон, факс	8(39422)-2-70-25, 2-74-09
Адрес электронной почты	detsad5-kyzyl.rtuva.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального казенного учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Дата создания	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 «Рябинка» г.Кызыла Республики Тыва открыт в 1990г 25 мая
Лицензия	Выписка из реестра лицензий серия № 17Л101 № 0000039 выданной 25.11.2015г №323

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» располагается в районе «Свороток», между жилыми домами по улице Дружба, 1/3, 1/5 и Крылова 1а. Вокруг МБДОУ Детского сада №5 расположены образовательное учреждение СОШ №11, жилые застройки, нежилые застройки (гаражи). Проектная наполняемость на 401 мест. Общая площадь здания 2540 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1926,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2016 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
9. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

13. Устав МБДОУ №5 г.Кызыла. Утвержден постановлением Мэрии города Кызыла от 27 мая 2015 года № 599

14. Программа развития МБДОУ Детский сад № 5 города Кызыла «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» на 2023-2026г.г. (согласовано с начальником Департамента по образованию Мэрии города Кызыла, утверждено приказом заведующей МБДОУ Детский сад № 5 города Кызыла от 01.02.2023 № 6)

МБДОУ Детский сад № 5 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, а также плана-графика по разработке ФОП МБДОУ Детский сад № 5. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- ♦ В основе нашей образовательной программы мы основываемся на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ♦ Программа Развития по приоритетному направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ♦ Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР». Осуществляется как перспективное, так и календарное планирование.
- ♦ Парциальные программы и педагогические технологии: Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»; Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность»; Куцакова Л.В., Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду»; Ушакова О.С. «Развитие речи»; Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»; И.А.Лыкова «Цветные ладошки» и др. Л.Х. Ооржак, Б.О. Нончат. «Моя родная Тува».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии ФАОП ДО для детей с ТНР, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ Детский сад № 5 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим

коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали ФАОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: ФАОП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на КПК педагога-психолога, учителей –логопедов и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Детский сад посещают 401 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- ясельная группа (1 группа) с 1.5 до 2 лет
- первая младшая группа (1 группа) с 2 до 3 лет
- вторая младшая группа (2 группы) с 3 до 4 лет;
- средняя группа (2 группы) с 4 до 5 лет
- старшая группа (3 группы) с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа (2 группы) -6-7 лет
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (2 группы) с 5-до7 лет

«Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ Детский сад № 5, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года».

В целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг, всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ, созданы условия для работы группы кратковременного пребывания для детей от 5-7 лет (далее – ГКП). Учебно-воспитательный процесс ГКП включает в себя разнообразные формы детской деятельности: индивидуальные, фронтальные занятия, игры и т.д. Большое внимание уделяется работе с родителями: проводятся консультации специалистов по вопросам воспитания и образования детей. Большим спросом у родителей пользуется консультативный пункт, для родителей детей, не посещающих ДОУ. Был утвержден график приема посетителей специалистами (педагог-психолог, учителя – логопеды, заведующий, старший воспитатель) МБДОУ. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2023 году обратились 96 родителя. Консультации были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей. В связи с карантином группы востребованы дистанционные консультации, консультации по телефону и в группах сферум. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного

образования. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны рабочей группой, согласованы с родительским комитетом (протокол № 1 от 11.08.2023), приняты на педсовете (протокол № 1 от 16.08.2023), утверждены приказом заведующей МБДОУ (приказ № 40 от 16.08.2023).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	354	88,27%
Неполная с матерью	46	11,47%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	0,24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	17,4%
Два ребенка	165	41,1%
Три ребенка и более	166	41,3%

Воспитательная работа с воспитанниками детского сада в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 5» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным

фактором успеха в достижении цели Достижению поставленной цели воспитания дошкольников способствовало решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для решения этих задач коллективом проводилось следующие формы работы с родителями: общее родительское собрание, групповые тематические родительские собрания, тематические анкетирования, совместные мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы), информация на стендах по воспитанию и образованию детей, индивидуальные консультации, тематические выставки, участие родителей в проектной деятельности. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра. В МБДОУ проводятся родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Социально-гуманитарная</i>						
1.1	Как хорошо уметь читать	кружок	4-5 лет	12	25	+	-
1.2.	Обучение к чтению по методике Н. Зайцева	кружок	6-7 лет	150	157	-	+
2	<i>Художественная</i>						
2.1.	Театральные маска	кружок	6-7	17	17	-	+
2.2.	Волшебные оригами	кружок	6-7	15	17	+	-

2.3.	Умелые ручки	кружок	5-6	9	13	+	-
3	<i>Естественнонаучное</i>						
3.1	Мы исследователи	кружок	5-6 лет	12	20	+	-
4	<i>Туристско - краеведческая</i>						
4.1	Юные краеведы	кружок	6-7 лет	9	25	+	-
5	<i>Физкультурно-спортивная</i>						
5.1.	Здоровом теле-здоровый дух	кружок	6-7 лет	-	13	+	-
				224	287	+	-

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании в РФ». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию. Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Тыва.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	67	16,7	310	77,3	24	5,9	401	94
Качество освоения образовательных областей	89	22,1	290	72,3	22	5,4	401	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации патриотического воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В группах детского сада прошли: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Готовлюсь родине служить!», «Россия – моя Родина!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 74 мероприятия.

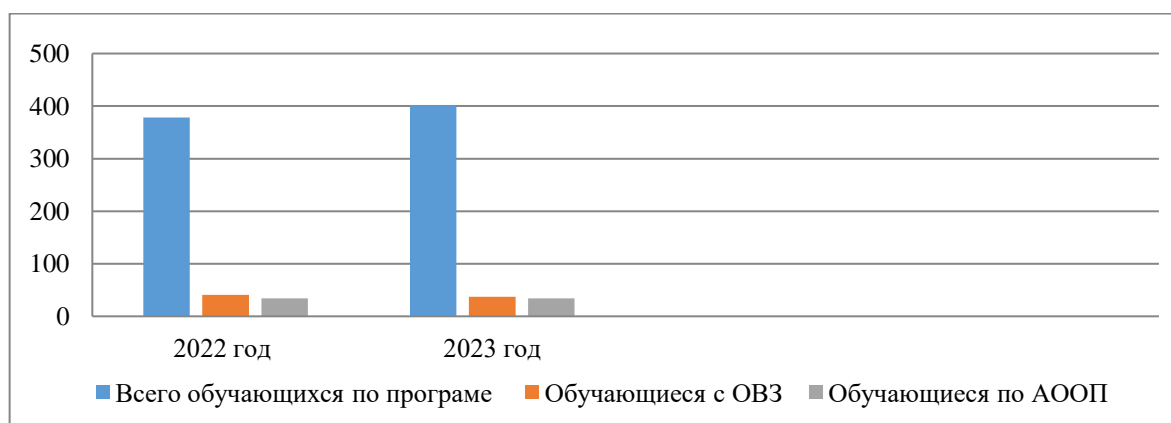
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 5 в 2023 году были положены федеральная образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 34 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 116 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей. Данные представлены в диаграмме.



Федеральные адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 34 ребенка 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 4».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного «Дню народного единства» на «Литературно-поэтической площадке»	Муниципальный	30.10.2023г	Монгуш Яна Буяновна	Диплом
Конкурс ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного «Дню народного единства» на «Площадке конкурса рисунков»	Муниципальный	30.10.2023г	Амбаржы Амила Балдан-ооловна	Диплом 1 степени
Конкурс ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного «Дню народного единства»	Муниципальный	30.10.2023г	1.Кужугет Дарима 2.Кужугет Дарина 3.Амбаржы Амила 4.Куулар Белекмаа 5.Монгуш Эжен 6.Монгуш Яна 7.Тулуш Аделина 8.Нелли Евгеньевна 9. Ынаашырап Санчай	Гран-При

			10. Дажый Анна 11. Степичев Тимофей 12. Хомушку Долума	
--	--	--	---	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

34 групповых консультации с родителями воспитанников;

68 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

25 индивидуальных консультации с родителями;

11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 50 человек (12,4%), со второй группой здоровья — 346 (86,2%), с третьей — 4 (0,9%), с четвертой — 0 (0%), с пятой - 1(0,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 36 педагогов из них 26 воспитателей и 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 401/36; 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 401/72; 18/1

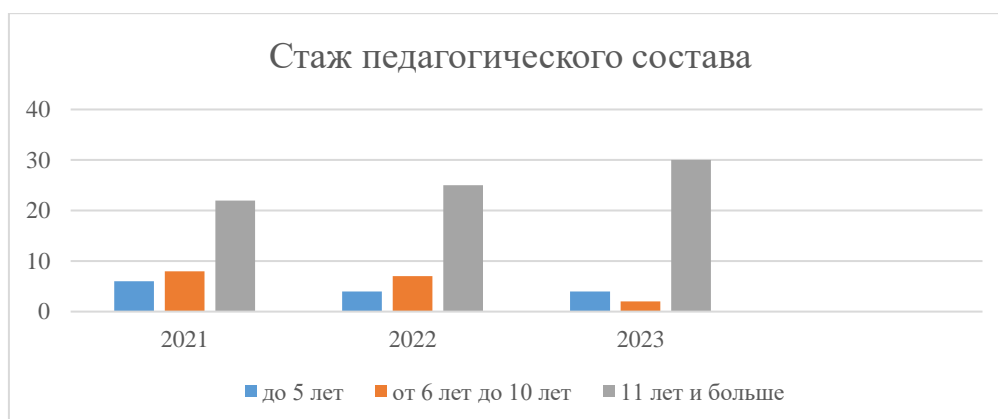
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 работников Детского сада, из 36 педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Распределение педагогических работников по возрасту



Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	ФИО педагога	Результат участия
Республиканский заочный конкурс видеороликов по физической культуре и спорту	Республиканский	14.12.2023г	Калдан Маргарита Шериг-ооловна	Грамота I место в номинации «физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
Научно-методическая конференция по теме «Важность роли воспитателя дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»	Всероссийский	11.12.2023г	Кыргыз Херел Олеговна	Свидетельство о публикации
Информационный образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	Всероссийский	02.02.2023г	Таскаева Наталья Михайловна	Сертификат о публикации
Всероссийский научно-практической конференции	Всероссийский	12.04.2023	Монгуш Наталья Калин-	Свидетельство о публикации

«Сохраняя культуру, сохраняем нацию»			ооловна	
--------------------------------------	--	--	---------	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в различных конкурсах. Достижения ДОУ

	Название конкурса	Награды
30.10.2023г	Конкурс ежегодного городского фестиваля национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного «Дню народного единства»	Гран-при
26.12.2023г	Городской конкурс «Лучшая елочная игрушка-2024»	Победитель в номинации «Дружный коллектив»
14.12.2023г	Республиканский заочный конкурс видеороликов по физической культуре и спорту	Грамота III место в номинации «Мы любим спорт»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнен учебно-методическим комплектом к примерной общеразвивательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приключения будущих первоклассников. Развивающие задания для дошкольников. 6-7 лет
Развивающие задания для дошкольников. 3-4 года

Развивающие задания для дошкольников. 4-5 лет
Развивающие задания для дошкольников. 5-6 лет
Я считаю до двадцати. ЧЕРНО-БЕЛАЯ. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО (2023)
Я считаю до десяти. ЦВЕТНАЯ. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. ФГОС ДО 2023
*Комплект книг. Федеральная образовательная программа и Методические рекомендации ДО/ ВБ
Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4—7 лет). ФГОС. Нищева Н.В.
Альбом мнемотаблиц "Смотри - Шнуруй - Запоминай": методическое пособие.
Беседы о Великой Отечественной войне. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о воде в природе. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о здоровье. Методическое пособие/Шорыгина Т.А.
Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми
Беседы о поведении ребенка за столом
Великая Победа. Дети-герои: Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала - 12 демонстрационных картинок с беседами на обороте
ВМЕСТЕ С МУЗЫКОЙ. Выпускные праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. ФГОС ДО. Никитина Е.А.
Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. Казаков А.П., Шорыгина Т.А.
Детям о самом важном. Моя семья. Беседы и сказки для детей. Шорыгина Т.А.
Детям о самом важном. Наша Родина - Россия. Беседы и сказки для детей. Шорыгина Т.А.
Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Рогожкина И.В.
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
Ширмочки информационные. Правила пожарной безопасности (с пластиковым карманом и буклетом А4). Цветк
Ширмочки информационные. Физическое развитие дошкольника (200x330 мм)

В методическом кабинете имеется достаточное количество литературы, учебно-наглядных пособий, дидактических материалов по развитию речи и окружающему миру, раздаточный материал по математике, эстетическому воспитанию: маски, разные виды театра, методические пособия по изобразительной деятельности, диски, видео и аудиозаписи.

Имеется современное оборудование для сопровождения детей с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра. Детям с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра будет оказываться эффективная помощь специалистов: педагога – психолога и учителя – логопеда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – смартфон; вай-файем.
- программное обеспечение – позволяет вести прямые эфиры мероприятий, работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя -логопеда – 1
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности. В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, ИЗО, уголок экспериментальной деятельности.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

Таким образом, развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад в 2023 года организовал работы по установке системы антитеррористического оповещения, установлены дополнительно 2 видеорекамеры внутри детского сада, 2 видеорекамеры на фасад здания, расширена материально техническая база, а именно куплен телевизор в музыкальный зал, ноутбук в спортивный зал, что делает занятия более усовершенствованными, открытие тувинского кабинета. Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2023г которое утверждено приказом заведующей № 39 от 15.08.2023г, составлен и реализуется план реализации ВСОКО в МБДОУ на 2023-2024 учебный год. С целью реализации плана ВСОКО анализировались: кадровые условия, образовательный уровень педагогических кадров, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей, материально-технические условия, РППС, участие МБДОУ в конкурсах и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности детского сада. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Анализ содержания разработанной и реализуемой в МБДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) показал, что образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 16.08.2023), утверждены приказом заведующей МБДОУ (приказ № 40 от 16.08.2023).

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработаны и реализуются ФАОП коррекционно-логопедического сопровождения детей группы компенсирующей направленности V вида первого года обучения (дети 5-6 лет, дети 6-7 лет), программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 16.08.2023), утверждены приказом заведующей МБДОУ (приказ № 40 от 16.08.2023).

Все программы воспитателей и специалистов приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 16.08.2023г, утверждены приказом заведующей № 40 от 16.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы имеется, разработана рабочей группой, согласована с родительским комитетом

ФОП ДО реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом МБДОУ (Имеется расписание занятий в соответствии с СанПин и учебным планом (утвержден приказом заведующей № 40 от 16.08.2023г). Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе ФОП МБДОУ и программы «От рождения до школы», имеются рабочие программы музыкальных руководителей, педагога психолога, учителя логопеда. Календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы с календарно-тематическим и перспективным планированием имеется у каждого воспитателя.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 45 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 342 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством. Таким образом в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	401
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		397
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	345
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		397 (99%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (8,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		397 (99%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе	человек	36

количество педработников: с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (13,8%)
первой		10 (27,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (38,8%)
больше 30 лет		4 (38,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(2,7%)
от 55 лет		11 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	36/401 9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да (2)
инструктора по физической культуре		Да (1)

учителя-логопеда		Да (2)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да (1)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	319,2 м2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.