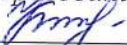


Согласован:  
Зам. Начальника дошкольного  
отдела Департамента по  
образованию Мэрии г. Кызыла

  
А. Э. Канкова  
от « 25 »  
г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС № 5 «Рябинка»  
Н. А. Сергеева  
от « 23 » августа 2021 г.



Согласован:  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от « 23 » 08 2021 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

# МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 5 «РЯБИНКА» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# **Содержание годового плана**

## **Раздел 1**

Основные задачи деятельности МБДОУ в 2021-2022 учебном году.

Основные технические характеристики учреждения

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

### **Организационно-педагогическая работа**

Педагогический состав МБДОУ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Самообразование педагогов

График прохождения КПК

График прохождения аттестации

Школа молодого педагога

### **Организационно-методическая, административно-хозяйственная работа**

Система методической работы

Административная работа по укреплению материально-технической базы

### **Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья**

План лечебно-профилактической работы

План летне-оздоровительной работы

План мероприятий по ПДД

План мероприятий по ОБЖ

План мероприятий по ЗОЖ

### **Воспитательная работа**

Учебный план, расписание

Режимы дня (холодный и теплый период)

План праздников и досугов

План спортивных мероприятий

План работы дополнительного образования

План ППК

План работы консультативного пункта

План работы с инвалидами

### **Взаимодействие в работе с семьей, со школой**

План работы с родителями

План работы со школой

План инновационной работы

### **Приложения**

План работы управляющих советов

Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Перспективные планы работы специалистов МБДОУ

## **Основные задачи на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

### **Годовые задачи:**

- Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, через систему физкультурно-оздоровительной работы.
- Повысить компетентность использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

**Организационно-педагогическая, административно-хозяйственная деятельность  
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ 2021 года**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Результат
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Сергеева Н.А. Ст.восп.	до 03.09
2.	Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка; подготовка помещений к новому учебному году».	Заведующий Ст.восп.	до 10.09
3.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ	Заведующий Сергеева Н.А	
4.	Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Ст.восп.	до 01.09
5.	Проверка перспективного и календарного планирования	Ст.восп.	10.09.
6.	Составление плана работы по аттестации педагогов	Ст.восп	28.09.
7.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Ст.восп.	30.09
8.	Проведение Дня воспитателя:	Профком	
	Поощрение сотрудников по итогам года	Заведующий Сергеева Н.А	
9.	Беседа с воспитателями «Как изменились мои воспитанники» <i>Кн. «От сентября до сентября», с. 6</i>	Ст.восп.	
10.	Практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации»	Ст.восп.	
11.	Инструктаж «Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.»	Медсестра	До 31.08
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Обследование воспитанников: - антропометрия (осмотр детей) - речевые патологии - развитие основных двигательных навыков - развитие психических процессов	Медики уч-логопеды инст.по физ-ре пед.-психолог	до 30.09
2.	Заполнение сводных диагностических карт в речевых группах.	Специалисты	4 неделя
3.	<b><u>Педагогический совет. Установочный.</u></b> Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год»	Заведующий ст.восп.	Август 4 неделя
	Цель: утверждение годового плана работы на 201-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.		
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период.	Ст.восп.	
	2. Организация педагогов в разработке и содержании инновационных технологий в ДОУ.	Творческая группа	
	3. Ознакомление с новым годовым планом	Ст.восп.	
	4. Утверждение расписаний непосредственной образовательной деятельности, планов кружковой работы. Отчет о проделанной работе руководителей кружков.	Заведующий Ст. восп.	
	5. рассмотрение и принятие изменений в ООП ДОУ	Заведующий Ст.восп.	август
4.	<b><u>Заседание консилиума №1</u></b> Организационный момент. Результаты проверки детей по ЗКР	Председатель ППк	4 нед. сентябрь

			я
5.	<u>Музыкальные развлечения</u> «День знаний» <u>Утренник</u> посвященный Дню дошкольных работников и воспитателя	Воспит., муз. рук. Воспит всех групп	Сентябрь
6.	<u>Тематические дни</u> «День знаний»	Муз.рук., инст.по физкультуре Восп. ст., подг. гр.	1 нед. сентябрь
7.	<u>Спортивные развлечения</u> 1.«Осень в гости к нам пришла» средние группы	Воспитатели, физрук, муз.рук	4 неделя месяца
8.	<u>Спартакиада ко дню работников дошкольного образования</u>	Сотрудники детского сада	
9.	<u>Выставка рисунков</u> «Как я провел(а) лето»	Воспитатели Ст.подгот.гр.	Сент.
10.	<u>Конкурс поделок из овощей</u> «Чудеса на грядке»	Ст, подг. гр.	Сент. 3 -4 неделя
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стенда для родителей «Как подготовить малыша к детскому саду».	Воспитатели мл. групп	сентябрь
2.	Д/сад. «Светоотражающие элементы на одежде детей» к родительским собраниям»	Воспитатели	октябрь-ноябрь
3.	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Воспитатели всех гр.	
4.	Анкетирование «Скоро в школу»	Восп. подг.гр.	ноябрь
5.	Родительские собрания в группах. а) выбор родительского комитета группы; б) составление плана работы с родителями.	Восп. групп, уч.логопеды, педагог-психолог	по плану воспитателей
6.	Консультация: «Адаптация к детскому саду. Как подготовить ребенка?»	Восп. подг.гр, Педагог-психолог	
7.	1.Выставка-конкурс «Во саду ли в огороде» поделки из овощей и фруктов . 2.Выставка «Праздник хлеба»	Воспит всех групп твор.гр.	2нед
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий, Ст. восп., Зам. по АХЧ	сентябрь
2.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Зам. по АХЧ	
3.	Маркировка мебели, закрепление	м/с.	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<u>Обзорный.</u> 1.Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	Зам. по АХЧ м/с	

	2. Анализ заболеваний детей за III кв.	м/с	
2.	<b>Результативный</b> 1. Диагностика на начало года по всем видам деятельности	восп. и др. специалисты	сентябрь
	2. Дать в группы схему наблюдений за детьми (реж.моменты, игры, труд, занятия) <i>Ст.восп. 8-08г.с.25</i>	Ст.восп.	
	3. Посещение детьми подготовительных групп занятий по математике, обучение грамоте в 1 классы шк. № 11	Подг.гр.	сентябрь
3.	<b>Оперативный контроль</b> - Проверка документации во всех группах - состояние игровых уголков - состояние прогулочных площадок - смена материала в родительских уголках - смотр групп к новому учебному году - обследование детей 1 гр.	Ст.восп.	в теч.года в теч.мес.
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ	
2.	Подготовка групп ДООУ к зиме, осенняя уборка территории, обрезка деревьев и кустарников.	Зам. по АХР, заведующий.	В течении месяца
3.	Курсы повышения квалификации	Ст.восп.	октябрь
4.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст.восп.	2 неделя
	Семинар-практикум «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	Педагог-психолог	1-2 неделя
	Психологический тренинг по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания	Педагог-психолог	
5.	Составление планов работы по самообразованию	Ст.восп.	октябрь 1-4
6.	Техника безопасности по кухне, прачечной - электроприборы	Зам. по АХЧ, Заведующий	15 октября
7.	Консультации мед, персонала 1. «Здоровое питание для дошкольников» 2. «Профилактика плоскостопия»	Мед.сестра	1 неделя
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (выпуск бюлл.)	Медсестра	
	<b>Семинар-практикум № 1</b> <b>Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО</b> <b>Цель:</b> Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  <b><u>Теоретическая часть</u></b>  <b>1. Доклад</b> По теме «Виды физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»  <b>Подготовка к семинару</b> Консультативная помощь для педагогов «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»  <b><u>Практическая часть</u></b>	Ст.восп.          Ст.восп.  Кочаа Б.Б	

	Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.  3.Решение  4.Итог.	Ст.воспит. Творческая группа	
2.	<b>Консультация</b> «Как воспитать будущего первоклассника»	педагог-психолог	
3.	<b>Консультации:</b> 1. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование) 2. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности 3. Учим детей дежурить	Ст. восп., специалисты	
4.	<b>Смотр-конкурс</b> 1. «Витаминные столы»	Восп.	
5.	<b>Открытые занятия</b> 1. Открытые занятия в старших и подготовительных группах № 6,4,9,11,2,8,5	Восп. Нагпит А.Н, Сат А.А, Ондар Е.К, Монгуш А.Д, Корюхина Н.И, Соловьева М.Р, Сандый-оол С.С	4 неделя октября
6.	<b>Экскурсии</b> 1. Осенний парк. 2. К проезжей части дороги (беседа о переходе улицы).	Воспитатели Подг.гр	
7.	<b>Музыкальные развлечения</b> 1. Осенние праздники «Золотая осень» 2. «Здравствуй осень!» стар, подгот. группы	Воспит. Муз.рук-ли	
8.	<b>Тематические дни «День пожилого человека»</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Воспит.	1 окт.
9.	<b>Физкультурные развлечения</b> 1. Мониторинг физического развития детей ср., ст.. подг. групп 2. «Спортивный огород» - физкультурный досуг	Инст. по физ. Суворова А.С	I полугодие
10.	<b>Выставка детского творчества</b> 1. «Осень золотая в гости к нам пришла» 2. «Удивительное рядом» совместная выставка детских работ из природного материала (рисунки, макеты, вышивки) сделанных руками детей и родителей 3. Выставка детских рисунков «Дорога, Ребенок, безопасность»	Воспит. ст., подг. гр. Монгуш А.Д, Сат А.А, Соловьева М.Р,	Октябрь

		Корюхина Н.И	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	В уголок. «Развитие ребенка и его здоровье».	Воспит.	
2.	Общее родительское собрание «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления детей на новый учебный год.	Заведующий ст.восп, пед.- психолог	4неделя октября
3.	Выбор родительского комитета.		
4.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактор повышения качества образования». 2. «Здоровьесберегающие технологии»	Воспитатели	
5.	<u>Психолого-педагогическая помощь семье в решении проблем воспитания «Агрессивный ребенок, как исправить ситуацию?»</u>	Восп., педагог-псих	
6.	Семинар-тренинг «Ваш ребенок-первоклассник» для родителей подг. групп	Педагог- психолог, учитель- логопед	
7.	<b>Консультация для родителей по теме семинара</b> «Инновационные подходы воспитательной работе в ДОУ»	Воспитатели всех групп	
8.	<b>Консультация</b> «Инновационные технологии для развития речи дошкольника»	Уч-логопед Винникова Л.А.	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	комиссия м/с, кастел.	
2.	Списание малоценного и ценного инвентаря.		
3.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	
4.	Работа по подготовке территории ДОУ к зимнему периоду	Зам. по АХЧ	
<b>5. Руководство и контроль</b>			
1.	<b>Обзорный контроль</b> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Анализ документации педагогов и специалистов	Заведующий  Ст.восп.	течение месяца
2.	<b>Персональный</b> Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	Ст.восп.	3-4 неделя
3.	<b>Оперативный</b> «Питание в группах» - все группы	Заведующий, медики	
4.	<b>Тематический контроль по теме педсовета</b> «Эффективность использования современных образовательных технологий»	Ст.восп, творческая группа	4неделя
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актах	Заведующий	
2.	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Зам зав. АХЧ	
3.	Самообразование воспитателей (методические новинки)	Ст.восп.	
4.	Проведение семинара – практикума по созданию и работы с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint. Использование фотоаппарата, сканера, принтера, ИКТ в	Ст.восп.	2 неделя

	образовательной деятельности ДОУ педагогами.		
5.	Заседание творческой группы (подготовка к н/с)	ст.восп., твор. группа	3 неделя
6.	Помощь педагогам в подготовке материала к аттестации	Ст.восп., кураторы	
7.	Посещение молодыми педагогами НОД опытных педагогов (по графику)	Твор.группа	В течение года
8.	<b>Консультация медицинского персонала</b> «Воздушно-капельные инфекции. Грипп и его профилактика»	медсестра	4 неделя
	<u>Практикум на тему «Минутки отдыха»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <p>1. <b>Консультативная помощь:</b> «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»</p> <p>2. <b>Открытый просмотр</b> занятий старших и подготовительных групп с использованием современных оздоровительных, здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Темы по самообразованию</b></p> <p>«Мнемотехника в ДОУ»</p> <p>«Использование современной здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p>	<p>Ст.воспит. Восп.ст.и подг.групп. №6,7,9,11,12</p> <p>Корюхина Н.И Педагог-психолог, Натпит А.Н</p>	<p>1нед</p> <p>4нед</p>
	<p><b>Структура педсовета</b></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»</p>	Ст.воспит.	
	<p><b>Теоретический блок:</b></p> <p>1.Доклад. «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Практический блок</p> <p>Деловая игра</p> <p>Аукцион педагогических идей</p>	<p>Заведующий</p> <p>Суворова А.С Ст.воспит</p>	
	4.Принятие проекта решения	Председ педсовета	
	5.Итог педсовета	Председ. педсовета	
	<p><b>Консультации</b></p> <p>Взаимодействие медика и педагога ДОУ в системе оздоровительной работы</p>	<p>Медик Ст.воспит</p>	
2.	<p><b>Музыкальные развлечения</b></p> <p>1. К Дню народного единства</p>	Муз.рук.	I неделя
3.	2. Прослушивание воспитанниками классической музыки	Муз.рук.	I неделя

	современных композиторов.		
	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «В гостях у Айболита» - досуг ср. группы	Воспит.	II неделя
4.	2. «Путешествие в Африку» - досуг ст. подг. группы	Инст.по физ-ре	II неделя
	<u>Тематические дни</u> 1. День Матери	Инст.по физ-ре, восп.	4 неделя ноября
5.	<u>Выставка детского творчества</u> «Зеленый огонек» - поделки детей и родителей по ПДД подг.группа	Муз.раб.	4 неделя ноября
	<u>Оформление семейных газет.</u> «Мамочка моя».	Восп. ст., подг. гр.	III неделя
6.	Заседание родительского комитета	Восп. ср., ст., подг. групп	Ноябрь
7.	Заседание родительского комитета		
<b>4. Работа с родителями</b>			
1.	Материал в родительские уголки:	Восп.	
2.	- Млад.гр « Роль развивающих игр для детей 2-3лет, 3-4 лет»; «Кризис трех лет»;	Восп. Мл.групп Педагог-психолог	I неделя
	- Ср.гр. «Дети познают мир через игры»; «Развитие математических способностей детей»;	Восп.ср.гр	
	- Ст.гр.: «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»; «Безопасность на улице»; «Принципы воспитания современных детей»;	Воспит. ст.и подг.гр.	
	- Подг. гр – «Готов ли ваш ребенок к школе?»; - «Развитие речи к седьмому году жизни»; «Основы нравственных отношений в семье»	Подг.воспит	
	<b>Консультация для родителей по теме педсовет</b> «Инновационные формы работы с семьей»; «Игровые технологии»;	Воспит. всех групп	
	Консультация с целью повышения уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе «Учимся, играя»	Педагог-психолог	
	Выставка детских работ, с целью привлечения внимания к детскому творчеству и формирования толерантности к традициям разных народов мира «Традиции моего народа и семьи»	Педагог-психолог	
<b>5. Административно - хозяйственная работа</b>			
1.	Работа по подготовке к Новому году	Зам.АХЧ	
2.	Проверка оснащения ДОУ	Зам. АХЧ	
3.	Оснащение метод.кабинет пособиями для успешного решения задач по диагностике детей.	Зам.АХЧ	
<b>6. Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Оперативный</u></b> - Планирование и проведение мероприятий по образовательной области «Речевое развитие» . - обновление и пополнение материалов в игровых уголках.	Ст.воспит	
2.	<b><u>Тематический контроль по теме педсовета</u></b> «Эффективность использования современных образовательных технологий»	Ст.воспит.	
3.	<b><u>Обзорный</u></b> -Организация закаливания в группах -Оборудование спортивного уголка	Ст.воспит Инструк.по физкульт	

## ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ

ДЕКАБРЬ 2021 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Результат
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, Ст.восп.	2нед
2.	Утверждение графика отпусков	Заведующий	1нед
3.	Анкетирование педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Ст.восп.	3нед
4.	Работа с аттестуемыми педагогами	Ст.восп.	1нед
5.	<u>Консультации медицинского персонала</u> «Прививки за и против», «Зимние травмы в гололед»	Мед.работ.	1нед
6.	<u>Разработка новогодних сценариев для всех групп</u>	Музрук,ст.во спит, восп.-ли	2-3нед
	<u>Анкетирование педагогов «Барьеры педагогической деятельности»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	3нед
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультация для педагогов		
	1.Использование интерактивных технологий в образовательном процессе.	Ст.воспит.	
2.	<b>Семинар - №2.</b> <b>Тема: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей бережное отношение к природе родного края.		.
	<b>Подготовка к семинару</b> 1.Подобрать вопросы для деловой игры 2.Подготовить пособия к организации и проведения семинара. 3.Домашнее задание. <b>План семинара</b>  1. Вступительная часть – игра «Поздоровались»  2. Выступление по теме «Совершенствование работы по формированию бережного отношения к природе родного края»  3. Мозговой штурм (игровые тематические задания)  4.Практические задания.  5. Блиц конкурс «Моя земля»  6.Решение  7.Итог	Ст.воспит  Воспит всех групп  Ст.восп. Муз.рук, педагог доп.обр, воспит Ондар С.Н	
3.	<u>Экскурсии</u> Тематическая «В библиотеку»	Восп.	

4.	<b><u>Музыкальные развлечения</u></b> 1. «Новый год в гости идет!» – все группы	Муз.рук.	
	2. Слушание музыкальных произведений современных композиторов – в группах	Восп.	
5.	<b><u>Физкультурные развлечения</u></b> 1. «Зимние забавы» 2. «Веселые старты»	Инс. по физ-ре	
6.	<b><u>Выставка детских работ</u></b> «Зимние узоры»	Воспитатели, родители	
7.	<b><u>Психолого-педагогическая беседа</u></b> «Научите ребенка делать добро»	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Как с пользой провести каникулы»	Восп.	
2.	Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений	Восп. Инст. по физ-ре	
3.	Участие в подготовке и проведении новогодних утренников. Составление сценариев.	Восп., муз.рук.	
4.	<b>Консультация по теме семинара «Играйте с детьми в народные игры»</b>	Воспит	
	Консультация для активизации педагогических умений родителей «Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.	Работа в ДОУ по эстетике оформления групп, помещений.	Ст.восп.	
2.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд в д/с – анкетирование	Мед.сестра	
3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.	Заведующий	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	Анализ заболеваемости за 4 квартал	Ст.м/с	
2.	<b><u>Обзорный</u></b> Работа с детьми кратковременного пребывания	Ст.восп.	
3.	<b><u>Персональный</u></b> Работа с молодыми специалистами	Ст.восп.	
4.	<b><u>Тематическая проверка</u></b> «Оценка организации воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	Ст.воспит Совет педагогов	
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним	Заведующий	
2.	Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий, Воспит	
3.	Производственное собрание – соблюдение карантинных мероприятий	Заведующий, ст. м/с	
4.	Курсы повышения квалификации: Обучающий тренинг по созданию и умению работать с электронной почтой.	Ст.восп.	
5.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ст.восп.	
6.	Консультация мед/работников «Профилактика простудных заболеваний»	Мед.раб.	
7.	<b><u>Тренинг с элементами музыкотерапии «Повышение внутренних</u></b>	Педагог-	

	ресурсов педагога»	психолог	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<u>Консультации:</u> 1. «Самообразование педагога, как повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ» 2. Портфолио группы	Ст.восп.	
2.	<u>Музыкальные развлечения</u> Зимняя дискотека	Муз.рук.	
3.	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «Мы мороза не боимся» –спорт. досуг	Инст. по физ-ре	
4.	<u>Выставка детского творчества</u> «Дивная сказка Рождества»	Восп. ст., подг. гр.	
5.	Консультация педагога-психолога: «Стили общения и воспитания родителей с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	<u>Консультация по теме семинара</u> «Использование малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников»; «Использование сказкотерапии в развитии связной речи дошкольников»»	Ст.восп. Воспит-ли	
2.	Ознакомление с Конвенцией о защите прав ребенка. <i>Реб в д/с. 5-05, с. 32</i>	Ст.восп., Восп.	
3.	Совместно с родительским комитетом оформление фотовыставки «Хорошо у нас в саду»	Воспит-ли.гр. Пред.род.ком	
4.	<u>Консультация с элементами тренинга</u> «Роль сказки в жизни ребенка»	Педагог-психолог	
5.	<u>Консультация учителя-логопеда</u> «Развитие речи детей старшего возраста посредством народного фольклора»	Жукова Л.Е.	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Директор	
2.	Контроль за закладкой продуктов	Директор, м/раб.	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<u>Результативный.</u> Диагностика состояния речи детей реч.гр. и подг.	Уч.-логопеды	
2.	<u>Оперативный.</u> Кружковая работа. Дополнительные образовательные услуги	Заведующий Ст.восп.	
3.	Анализ проведения новогодних утренников, каникул	Ст.восп.	
<b>ФЕВРАЛЬ 2021г</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	«День открытых дверей в детском саду» - подготовка и проведение.	Ст.восп., твор.гр	
2.	Повторяем правила СанПин (пятиминутка) Требования к санитарному состоянию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медсестра	
3.	Консультации медперсонала «Воздушный режим и его значение»	медсестра	
4.	Обсуждение новинок педагогической литературы	Ст.восп.	
5.	Обучающий тренинг по работе в сети Интернет.	Ст. восп.	
6.	<u>Мастер-класс</u> «Релаксационные упражнения для снятия	Педагог-	

	напряжения и активизации организма»	психолог	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<b>Педагогический совет №3</b> Тема «Повышение профессиональной компетентности педагогов –необходимое условие развития современного ДОУ»		
	<p><b>Цель:</b> Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве ДОУ <b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p>Подготовка к педсовету: 1.Консультация для педагогов на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современного ДОУ» 2.На информационный стенд для родителей в группах поместить материалы: «Наш уютный садик» 3.Тематический контроль «Использование педагогических технологий во время НОД, игр» <b>5. Темы по самообразованию:</b> «Развитие связной речи детей старшего возраста с помощью сказки с применением ИКТ»;</p> <p><b>Открытые просмотры</b> К педсовету группы № 1,3,12,7,10,13 <b>Структура педсовета</b></p> <p><b>1.Итоги тематической проверки</b> «Использование педагогических технологий в образовательном процессе» (справка)</p> <p><b>2. Интеллектуально-творческая игра «Инновация в образовании»</b></p>	<p>Ст.воспит</p> <p>Воспит гр № 1,3,12,7,10,13</p> <p>Ижи А.В, Монгуш Ч.Ю, Монгуш И.О, Монгуш А.К</p> <p>Ст.воспит. Тулупова М.А</p>	
	5.Решение педсовета	Ст.воспит	
	6. Итог педсовета	Заведующий	
2.	<b>Музыкальные развлечения</b> 1.«Шагаа-биле» День защитника Отечества 2. <b>Конкурс среди педагогов</b> «Тувинские национальные игры».	Муз. рук-ли	
		Ст.воспит Музрук.	
3.	<b>Физкультурные развлечения</b> 23 февраля – День Российской армии Спортивный праздник с родителями.	Инст.ФИЗО Суворова А.С	
4.	<b>Тематические дни</b> День защитника Отечества	Восп.	
5.	<b>Выставка рисунков детей</b> «Защитники Отечества»	Восп.	

6.	<u>Психолого-педагогическая беседа</u> « Истоки агрессивного поведения детей »	Педагог-психолог	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление семейных газет «Мой папа самый лучший»	воспит	
2.	<b>Консультация по теме педсовета</b> «Взаимодействие воспитателя и семьи в воспитании здорового ребенка»	воспит	
3.	<u>Заседание родительского комитета</u>	Директор Пред.родком.	
4.	Спортивный праздник с родителями	Инст.по физкульт	
5.	<u>Консультация с целью внедрения положительного опыта семейного воспитания и активизации воспитательных умений отца «Роль отца в психическом развитии ребенка»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Составление охраны труда на пищеблок	Ст. м/с	
2.	Проверка организации питания по новым СанПин	Ст.м/с.	
3.	Выполнение санэпидрежима в ДООУ	Ст.м/с	
<b>5.Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Персональный</u></b> <u>Занятия у аттестующихся</u>	Ст.воспит	
2.	<b><u>Тематическая проверка</u></b> «Оценка организации воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	Ст.воспит	
3.	<b><u>Обзорный</u></b> <u>Посещение занятий в группах</u>	Ст.воспит	
4.	<u>Педагогический час</u> <u>Контроль за выполнением программы за первое полугодие</u>	Ст.воспит	
5.	1.Отчет воспитателей, учителей-логопедов, музрук,инстр.по ФИЗО. 2.Подведение итогов работы д/с полугодие 3.Обобщение опыта работы воспитателей; материалов по аттестации – что сделано	Все специалисты, воспитатели, старший воспит	

### МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ 2021 г.

<b>МАРТ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Производственное собрание по правилам внутреннего распорядка	Заведующий	
2.	Составление инструкций и обновление инструктажей	Заведующий	
3.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, воспит.	
4.	Курсы повышения квалификации		
5.	Празднование Международного женского дня	Профком	
6.	Консультации медицинского персонала «Роль здорового питания в формировании здорового образа	Мед. раб.	

	жизни дошкольников»		
7.	<u>Анкетирование «Эмоциональное выгорание педагогов»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<u>Консультации</u> «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ»	Ст.восп.	
2.	<u>Музыкальные развлечения</u> 1. «Мамин день»	Муз.рук-ли	
3.	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. День здоровья «На зарядку становись» 2. «Солнышко встречаем»- досуг	Инст. по физ-ре	
5.	<u>Выставка детского творчества</u> «Что я маме подарю»- открытка для мам в приемных (подписать)	Восп.	
5.	<p><b>Семинар-практикум № 3</b>  <b>Тема: « Физкультурно-оздоровительная работа и использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ»</b>  Цель: поиск путей оптимизации создание условий для совершенствования физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>Подготовка информационного стенда о планируемом семинаре -практикуме.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>2. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</li> <li>3. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</li> <li>4. Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.</li> <li>5. Разработка сценария семинара- практикума</li> <li>6. Домашнее задание воспитателям:</li> </ol> <p>Запланировать и провести «<i>День здоровья</i>», как совместное мероприятие с родителями.</p>	Ст.воспит  Воспит групп	
	<p><b>Повестка семинара-практикума:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная слово по теме по теме семинара-практикума, старший воспитатель</li> <li>2. <b>Практическая часть:</b> Обмен опытом педагогов по здоровьесберегающим технологиям, воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед.</li> <li>3. <b>Мастер-класс</b> для воспитателей «<i>Оздоровительные игры для дошкольников</i>»</li> <li>4. Подведение итогов семинара</li> </ol>	Ст.восп.  Воспитатели всех групп  Инструк.по физкульт.	

	5. Решение	Суворова А.С	
6.	<u>Психолого-педагогическая беседа</u> «Найди выход» - психолого-педагогический тренинг для педагогов	Педагог-психолог	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду	Зам. по АХЧ	
2.	. Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»	Ст.восп.	
3.	Деловая игра «Сегодня дошкольник-завтра школьник»	Ст.восп., педагог-псих.	
4.	Фотовыставка «Вот какие наши мамы»	Воспит-ли	
5	<b>Консультация по теме педсовета «Взаимодействие воспитателя и семьи в воспитании здорового ребенка»</b>	Воспит-ли	
6	<u>Консультация с целью обогащения педагогических умений</u> <u>«Организация семейных прогулок»</u>	Педагог-психолог	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Подготовка инвентаря для работы на участке, посадка рассады для цветов	Зам. по АХЧ	
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, зам по АХЧ	
3.	Анализ заболеваемости за I квартал	Мед.сестра	
4.	Утверждение плана ремонтно-строительных работ в летний период	Заведующий, зам. по АХЧ	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Тематический</u></b> <b>По теме семинара</b> :«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	Ст.воспит.	
2.	<b><u>Оперативный</u></b> Посещение НОД у аттестующихся	Ст.восп.	
3.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. Проверка календарных планов	Ст.восп.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Производственное совещание «Забота об участках ДОУ – дело всего коллектива»	заведующий, зам по АХЧ	
2.	Оформление материала по обобщение передового педагогического опыта	Ст.восп.	
3.	Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году.	Ст.восп.	
4.	Экологические субботники по уборке территории	Зам. по АХР, сотрудники	
5.	<u>Консультации медицинского персонала</u> «Кишечная инфекция»	м/с	
6.	Мастер – класс «Педагогические проекты летней – оздоровительной кампании – 2019 через использование ИКТ в условиях ДОУ»	Ст.восп.	
7.	Подведение итогов работы. Анкетирование педагогов.	Ст. восп.	
1.	<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №4</b> «Подготовка участков и выносного материала к летней		

	оздоровительной работе»		
	1. Отчет воспитателей о проделанной работе	Воспит-ли	
	2. Распределение деятельности занятий с детьми летом между работающими летом педагогами	Директор	
	3. Демонстрация игрового оборудования	Восит-ли	
	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «Веселые старты» - спортивный досуг – ст., подг. гр. 2. Спортивные развлечения «К нам весна пришла» - ср.гр.	Инстр.по физкульт	1нед
	3. Мониторинг физического развития II полугодие – ст. подг. группы		
	<u>Тематический день</u> «Всемирный день здоровья»		
2.	<u>Итоговое заседание ПМПк</u> Какие дети (список) в речевые группы, наличие соответствующей документации (договор родительской карты, заключение)	Восп. всех раб гр.	
	Проведение итоговой НОД для родителей	Вос.подг.гр	
	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Воспит-ли	
3.	День добрых дел – субботник по благоустройству территории ДОУ.	коллектив	

4.	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «Веселые старты» - спортивный досуг – ст., подг. гр. 2. Спортивные развлечения «К нам весна пришла» - ср.гр.	Инст. по физ-ре, восп.	
	3. Мониторинг физического развития II полугодие – ст. подг. группы	Инст. по физ-ре	
5.	<u>Тематический день</u> «Все мирный день здоровья»	Восп.	
6.	<u>Итоговое заседание ПМПк</u> Какие дети (список) в речевые группы, наличие соответствующей документации (договор родительской карты, заключение)	Предс. ПМПк	4 неделя апреля

### **3. Работа с родителями**

1.	Проведение итоговой НОД для родителей	Воспит.	
2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Восп. Педаг.-псих.	
3.	День добрых дел – субботник по благоустройству территории ДОУ.	Восп.	все 4 недели
4.	Консультация : «Как правильно провести летние каникулы с детьми»	Воспит.	
5.	<u>Консультация «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»</u>	Педагог-психолог	

### **4. Административно-хозяйственная работа**

1.	Работа по благоустройству территории (побелка деревьев, завоз земли, песка, подводка воды, по	Зам. по АХР, коллектив	
2.	Организация летней оздоровительной компании Инструктаж всех сотрудников.	Директор, ст.восп.	
3.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Директор	

### **5. Руководство и контроль**

1.	<b>Обзорный</b> Сформированность у детей навыков самообслуживания – все группы	Ст.восп.	
2.	<b>Фронтальный</b> Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Ст.восп.	
3.	<b>Оперативный</b> 1. Воспитание самостоятельности и трудолюбия. 2. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных разделов программы и приоритетных направлений детского сада.	Совет ДОУ	1-2 неделя
4.	Анализ заболеваемости за I квартал	Ст. м/с	
<b>МАЙ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Производственное собрание «Организация работы в летний оздоровительный период» Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Директор	2 неделя
2.	Составление годовых отчетов	Специалисты	3 неделя
3.	Организация выпуска детей в школу	Восп. Муз.рук-ли	2-3 неделя
4.	Озеленение участков	Коллектив	1-4 неделя
5.	Консультации медперсонала «Оздоровительная работа в летний период»	м/с	2 неделя
6.	<u>Консультация «Психологические параметры школьной зрелости, адаптация к школьному обучению детей»</u>	Педагог-психолог	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Результативность работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</b>	Заведующий, Ст.восп.	
	1. Итоги выполнения решений предыдущих педсоветов	Ст.восп.	
	1. Выполнение годовых задач учебного года	Заведующий	
	3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели	
	4. Отчет о проделанной работе	Ст.восп.	
	5. Анализ заболеваемости детей	медики	
	6. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ	Муз.рук-ль	
	7. Речь наших детей	Уч.-логопеды	
	8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инст. по физ.	
	9. Принятие Плана летней оздоровительной работы	Ст.восп.	
	10. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения	Директор	
2.	<u>Консультации</u> 1. Ручной труд в ст., подг. группах на участках летом 2. Тувинские народные подвижные игры	Ст.восп.	
3.	<b><u>Смотр-конкурс</u></b> <b><u>Смотр «строевой марш» воспитанников старших и подготовительных групп</u></b> <b><u>«Летних участков»</u></b>	Совет педагогов	
4.	<b><u>Экскурсии</u></b> По микрорайону - цель какие здания, учебные заведения находятся вблизи д/с	Восп.	
5.	<b><u>Музыкальные развлечения</u></b>	Муз.рук-ли	

	1. День Победы		
6.	2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. рук-ли, Восп.	
7.	<b><u>Тематический день</u></b> День Победы – экскурсия на площадь Победы	Восп.	
8.	<b><u>Физические развлечения</u></b> 1. «День Победы- праздник наших дедов» -спорт. развлечение	Инст.по физ-ре	1 неделя
9.	<b><u>Выставка детского творчества</u></b> Тема: «День Победы» совместно с родителями	Восп.	1 неделя
10.	<b><u>Консультация</u></b> «Детская лень: причины, последствия и как ее побороть»	Педагог-психолог	3 неделя
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания в группах: подг. группах тест для родителей по анкетам «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в 1 класс»	Восп.	
2.	Заседание родительского комитета	заведующий, предс. род.ком.	
3.	Общее собрание родителей	Заведующий	
4.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели, Рук. кружков	
5.	<b><u>Выставка семейных работ «Семейный логотип»</u></b>	Педагог-психолог	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Благоустройство территории	Зам..по АХЧ	
2.	В группах подготовка выносного материала для прогулок	Восп.	
3.	Подготовка клумб для высадки цветов.	Сотрудники	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Результативный</u></b> Диагностика на конец года по всем видам деятельности все группы:	Восп.	
	1. физической подготовленности	Инст.по физ-ре	
	2. музыкального развития	Муз. рук-ли.	
	3. итоги освоения ООП ДОУ	Восп.	
	4. обследование детей речевых групп	Уч-логопеды	
	5. в подг. группах диагностика готовности к школе	Педагог-психолог	
2.	<b><u>Итоговый</u></b> Подведение итогов работы по примерной ООП «От рождения до школы» за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы	Заведующий Ст.воспит	
3.	<b><u>Оперативный контроль</u></b> -сохранность игрового материала; - соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок; - двигательный режим в течение дня;	Зам.АХЧ Ст.воспит. Инст.по физкульт	
	<b><u>Открытые просмотры</u></b> 1. Итоги логопедической работы с детьми	Учитель логопед	
4.	2. Подг. группа занятие для учителей школы –Речевое развитие, познавательное развитие	Учитель логопед и воспитатели	



### **Основные технические характеристики учреждения.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Рябинка» города Кызыла Республики Тыва.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения. Учреждение имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида.

**Учредитель учреждения:** Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.

**Год основания учреждения:** 26 мая 1990г году ведомственный ясли сад № 5 «Рябинка», РТ приветливо распахнул двери для маленьких граждан города, именно это время можно считать днем рождения нынешнего образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту, как отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в Восточной части города. Здание оснащено коммуникациями: с центральным отоплением, водоснабжением и центральной канализацией. Площадь здания - 2540 кв.м и рассчитан на 348 воспитанников, согласно действующему СанПиН.

**Место нахождения:** Юридический адрес: 667001, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Дружбы 1/4  
Телефон – 2-70-25

**Учреждение имеет Лицензию** на осуществление образовательной деятельности серия 17Л01 № 0000039. Дата выдачи 25.11.2015, регистрационный № 588.

#### **Управляющая система учреждения:**

Заведующий – Сергеева Наталья Александровна

Старший воспитатель – Биче-оол Айлан Владиславовна

Завхоз – Скобелина Ольга Юрьевна

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 6 дней. Праздничные дни и воскресенье – выходные дни.

#### **Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 5 Рябинка» города Кызыла**

В дошкольном учреждении функционирует 13 возрастных групп: 1 младшая группа (2-3 года), два II младших групп (3-4 года), две средние группы (4-5 лет), два старших групп (5-6 лет), четыре подготовительных к школе групп (6-7 лет) с общим количеством детей 348.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва»



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
№ 5 «Рябинка»  
Н.А. Сергеева

**Анализ**  
**работы МБДОУ № 5 «Рябинка»**  
**за 2020-2021 учебный год**

Кызыл – 2021 г.

## **Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида**

### **«Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва»**

**за 2020-2021 учебный год**

#### **1. Краткая информация о ДОУ: Условия функционирования дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала.

Юридический адрес: г. Кызыл ул. Дружба ¼. Телефон: 2-70-25, 2-74-09

Учредитель Мэрия города Кызыла

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва» функционирует на основе Устава, зарегистрированного Постановлением Мэра города Кызыла № 599 от 27.05.2015 года

Заведующая дошкольного учреждения – Сергеева Наталья Александровна.

Общий стаж работы – 31 лет.

Здание детского сада построено по проекту в 1990 году, площадью – 2540 м<sup>2</sup>, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, септик, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ с сентября 2011 года функционировало 12 групп, с 1 марта 2012 года – 13 групп (постановление № 1523 от 16.11.2011). Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный, изолятор.

На территории детского сада имеются для каждой группы отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков.

Здание дошкольного учреждения находится в аренде. Договор аренды № 20 от 01.03.2018 сроком на один год.

Развивающая предметная среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, изобразительной деятельности, конструктивной деятельности, художественно-театрализованной, экспериментальной и других видов деятельности. Группы и кабинеты ДОУ оснащены техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры. Имеются компьютеры в кабинете заведующего, методическом, музыкальном зале, медицинском кабинете).

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, при шестидневной рабочей недели.

## 2. Структура содержания образования в ДОУ. (Программы ДОУ)

Наименование	Автор	Цель	Нормативный срок освоения	Наличие учебно-методического обеспечения	Планируемая численность обучающихся, воспитанников
<b>Основные образовательные программы</b>					
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Вераксы Н.Е. Васильевой М.А., Комаровой Т.С.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	4 года	имеется	385
Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Оказание своевременной и наиболее адекватной потребностям и возможностям ребенка с речевыми нарушениями диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи. Обеспечение дошкольников с нарушениями речи комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения.	2 года	имеется	42
<b>Дополнительные образовательные программы</b>					
Окружающий мир ХҮРЭЭЛЭЛ	Н.И.Деменкова	Помочь формированию у ребенка представлений об окружающем его мире, о себе как представителе человеческого рода, семье, людях, живущих на земле, их разнообразной деятельности. Подготовить ребенка в ходе дошкольного развивающего	2 года	недостаточно	221

		обучения к дальнейшему познанию окружающего мира. Развивать духовно-нравственные представления через традиции и обычаи, через природу родной земли на базе культур, которые раскрывают истоки духовной жизни русского, тувинского народов совместного проживания.			
Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева		Программа предназначена для обучения чтению детей 5 – 6 лет. Обучение детей направлено на полноценное овладение навыком осознанного чтения.	2 года	Имеется	214
Театрализованный кружок «Маски»		Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность — изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.	1 год	Имеется	36
Примерная образовательная программа «Горээн Тывам»	Л.О. Тимофеева	«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». Реализуемая программа строится на принципе формирования у детей старшего дошкольного	2 года	недостаточно	198

		возраста норм и правил жизнедеятельности на основе исторически сложившихся традиций родного края.			
--	--	---	--	--	--

### 3. Анализ выполнения годовых задач за 2020-2021 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Продолжить совершенствование материально – технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 1</b> <i>Установочный</i></p> <p><b>Цель:</b> Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году.</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <p>Проведение первичного педагогического мониторинга</p> <p>Рабочая программа педагога ДОУ</p> <p><b>СЕМИНАР</b></p> <p>«Об основных направлениях дошкольного образования в городе Кызыле (по итогам августовских совещаний)»</p> <p><b>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ</b></p> <p>Лучшее оформление игрового</p>	<p>1. День открытых дверей</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить родителей с дошкольным учреждением, коллективом педагогов.</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>1. Безопасность ребенка.</p> <p>2. Светоотражающие элементы на одежде детей.</p> <p><b>Родительское собрание:</b> общее «Знакомство с детским садом» Цель: познакомить с детским садом, с основными нормативными документами, рассказать о педагогической работе в детском саду, образовательные программы, учебный</p>	<p>Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов</p> <p>Создание условий для реализации программы: приведение материально-технической базы детского сада в соответствие ФГОС ДО. Материально-техническая база ДО – основной столп, на котором держится вся деятельность. Она включает в себя состояние зданий и коммуникаций, оснащенность мебелью и оборудованием в соответствии с ФГОС,</p>	<p>Практическая реализация основных мероприятий, заложенных программой.</p> <p>Освоение педагогами новых подходов, методов и технологий во взаимодействии с родителями;</p> <p>Продолжить работу по разработке и внедрению проекта как неотъемлемой части воспитательного процесса.</p> <p>Предоставление дополнительного времени для самообразования процесса.</p>

<p>Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении.</p>	<p>участка на улице.</p> <p><b>ПЕДСОВЕТ № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> " «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1.Оценка роли инновационной деятельности педагогами, как важнейшего фактора повышения качества образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p><b>Форма проведения:</b></p> <p>Деловая игра «Инновационная деятельность».</p>	<p>план, мероприятия.</p> <p><b>Консультация:</b> Трудности адаптации детей в детском саду</p> <p><b>Сайт:</b> раздел Родителям</p> <p>- режим работы дошкольного учреждения;</p> <p>- Родителям «Безопасное детство»</p> <p><b>Родительское собрание:</b> «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников» -<b>Анкетирование</b> родителей «Воспитание здорового ребенка в семье» <b>Оформление наглядной информации в родительском уголке.</b></p> <p><b>Совместная работа</b></p> <p>1.Подготовка к проведению Новогодних праздников. 2. Новогодняя мастерская – городской конкурс «Елочная игрушка» 3. Привлечение</p>	<p>создание развивающей предметно - пространственной среды, безопасной для жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Вновь прибывшие педагоги испытывают трудности в разработке рабочей программы</p> <p><b>Результаты</b></p> <p>Продолжать создавать в ДОУ условия для инновационной деятельности согласно ФГОС ДО соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.</p>	<p>Ввести в учебно – воспитательный процесс дополнительное образование - секцию по национальной борьбе Хуреш с нового учебного года. Продолжить взаимодействие между ДОУ и МБОУ СОШ № 11 по вопросам физического воспитания дошкольников. Разработать модель взаимодействия между ДОУ и родителями по вопросам инновационных технологий для развития воспитанников.</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>СЕМИНАРЫ:</b> «Использование мнемотаблиц в развитии речи детей»</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b> 1. «Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактор повышения качества образования».</p> <p><b>ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР</b> 1. II мл. группы - «Использование зрительной, артикуляционной, дыхательной гимнастик в режимных моментах» гр № 3, 7 2. средние группы «Развитие речи детей посредством игр» гр №5, 12 Старшие группы «Сюжетно-ролевые игры» - гр № 4, 10, 6, 9 4. подготовительные группы «Игры народов мира» гр № 8, 13, 11, 2</p> <p><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p>	<p>к созданию познавательно-развивающей среды в группе</p> <p><b>Сайт:</b> 1.Правила поведения на водоемах зимой 2.Правила безопасного поведения на дороге. 3. Правила личной безопасности. 4. Безопасность в природе. 5. Безопасность на улице.</p> <p><b>Консультации</b> -«Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности для семьи» -Памятка - «Играя развиваемся»</p>		
--	---	--	--	--

<p>3. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства; Формирование интереса к</p>	<p><b>Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры».</b>  <b>Цель:</b> расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.</p> <p><b>Форма проведения:</b>  Деловая игра- «Путешествие в художественно-эстетический мир».</p> <p><b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b>  «Путешествие в мир культурного наследия».</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>  1. Развитие связной речи через малый фольклор.  2. Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.</p> <p><b>МАСТЕР –КЛАСС</b>  1. «Знакомство с народными костюмами»  2. «Сказкатерапия как средство формирования развития речи детей».</p> <p><b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</b>  1. Средние группы: Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД по развитию речи «Здравствуй, солнышко колоколнышко!» 5,12  2. Старшие группы: Организация</p>	<p><b>Работа с родителями:</b>  - Привлечение к <i>созданию</i></p>	<p>Продолжаем следующие задачи художественно – эстетического развития:  1. Обогащать эстетическую – художественную</p>	<p>Продолжить развивать национальную культуру, творческую деятельность</p>
---	---	---	--	--

<p>художественно-эстетической стороне окружающей действительности.</p>	<p>и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД <b>по лепке из теста или глины.</b> гр № 4, 10, 6, 9 3.Подготовительные группы: Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД <b>Художественный труд</b> гр № 13, 2, 8, 11</p> <p><b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ:</b> 1 «Дымковская игрушка» - ответственная Монгуш. Ч.Ю; 2. «Домовенок Кузя» - ответственная Стаценко Н.И.; 3. «Украшение пасхального яйца» - ответственная Ондар Е.К; 4. «Наш дворик» ответсвенная Ижи А.В; 5. «Шагаа Оюннары» - ответственная Соян А.А</p> <p><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b> <b>Итоговый</b> <b>Цель:</b> Подведение итогов работы за 2018– 2019 учебный год 1. Анализ реализации годового плана 2. Анализ мониторинга достижений детьми промежуточных и итоговых</p>	<p><b>познавательно-развивающей среды</b> в группе.</p> <p>- <b>Оформление наглядной информации</b> в родительском уголке – <b>Консультация</b> на тему: «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни». – <b>Памятка</b> – «Советы по организации творческой работы детей дома» <b>Рекомендации:</b> «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания» - <b>«Папка – передвижка»</b> на тему: «Роль взрослого в развитии творчества дошкольника». - <b>Оформление стенда</b> «Наш Вернисаж</p>	<p>направленность детей через ознакомление с художественной литературой, слушанием музыки, рассматриванием картин и репродукции. 2. Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в художественно – эстетической деятельности. 3. Создать условия для взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам реализации программы художественно – эстетического направления (выставки, концерты, худ. самодеятельность, чтение стихов).</p>	<p>детей.</p>
--	---	---	---	---------------

	<p>результатов освоения Программы</p> <p>3. Круглый стол «Итоги учебного года, анализ, перспективы»</p> <p>4. Отчеты реализации планов самообразования педагогов</p> <p>5. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p>		<p>Педсовет запланирован на 28.05.2020 г</p>	
--	--	--	--	--

**Выводы:** Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения исследовательской и инновационной деятельности. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Анализ результатов методической работы показал активное участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

#### 4. Анализ кадрового обеспечения

Таблица №1

<b>Анализ качественного состава педагогического коллектива</b>				
<b>Учебный год</b>	<b>Образование</b>			
	<b>высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>среднее</b>	<b>Н\в</b>
2017-2018 у.г.	18 (52.9%)	14 (41.1%)	- (%)	2 (5.8%)
2018-2019 у.г.	17 ( 50%)	15 (44%)	-	2 ( 6 %)
2019-2020 у.г	13 (39%)	19 (61%)	-	1 (3%)

**Вывод:** Изменение в качественном составе педагогических работников по образованию каждый год меняется за счет уволенных и вновь принятых кадров. В настоящее время 1 педагог имеет образование «социальный работник», что не соответствует требованиям ЕКС, в связи с чем он проходит переподготовку по направлению «дошкольная педагогика», 2 педагога получают средне – специальное образование по направлению «дошкольная педагогика». 1 педагог получает высшее педагогическое образование по направлению «дошкольная педагогика».

Заявление на аттестацию в 2019-2020 учебном году подали 2 педагога на первую квалификационную категорию, и 2 с целью соответствия с занимаемой должности. Аттестация на первую категорию третьим потоком в июне месяце 2020 г. Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности от 22.05.2019г приказ № 36 .

Таблица №2

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2017-2018 у.г.	34	5	14.7	4	11.7	4	11.7	4	11.7	8	23.5	9	26.4
2018-2019 у.г.	34	2	6	2	6	6	17	1	3	1	3	22	65

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2017-2018 у.г.	- (%)	12 (35.3%)	6 (17.6%)	16 (47.0%)
2018-2019 у.г.	2(6%)	12 (35%)	14 (41%)	6 (18%)
2019-2020 у.г.	2(6%)	12 (35%)	15 (45%)	5 (15%)

2019-2020 у.г.	34	4	12.2	4	12.2	6	18.2	4	3	5	15	11	33.3
----------------	----	---	------	---	------	---	------	---	---	---	----	----	------

**Вывод:** Стаж работы более 10 лет у 71% педагогического состава. Увеличилось число молодых специалистов на 12%.

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30л.		31-40л		41-50л		51-60л		61-70л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2017-2018	34	3	8.8	11	32.3	11	32.3	8	23.5	1	2.9
2018-2019	34	4	12	9	27	10	29	10	29	1	3
2019-2020	34	1	2	11	33	10	30.3	10	30.3	2	3

### 5. Состояние здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом.

В течение года регулярно проводился медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза предметно-развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- пятиразовое питание в соответствии с нормативными документами;
- комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий;
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в течение дня;
- физкультминутки во время НОД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники и т.д.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводились систематически, регулярно, согласно плану проведения закаливающих мероприятий.

Медсестра ДОУ много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

#### Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица №4

Заболевания в %	2017-2018 у.г	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г
ОРВИ	304 (80.8)	584 (151%)	596 (158%)
Ангина	122 (32.4%)	39 (10%)	48 (12.8)
бронхит	83 (22.%)	29 (7.5%)	32 (8.5)
Ветряная оспа	72 (19.1%)	45 (11.6%)	40 (10.6)

**Вывод:** В 2019 – 2020 учебном году резко повысилось число заболеваний по ОРВИ. Это связано с увеличением числа воспитанников вновь посещающих ДОУ, в том числе детей младшего дошкольного возраста. Большое количество контактных детей (в ДОУ имеются семьи, в которых детский сад посещают по 2 детей). Снижился процент заболеваемости ангиной, бронхитом и ветряной оспой.

#### Распределение детей по группам здоровья

Таблица №5

Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2019-2020 год			
		1 группа	2 группа	3 группа	инвалиды
2018	3		3		
2017	29	4	25		1
2016	63	9	37		-
2015	69	5	99		-
2014	122	20	95	1	1
2013	117	11	70	3	5
2012	-	-	-	-	1
Итого	403	49		4	9

*Карантин*

Группа	Количество заболевших	Диагноз	Общее количество дней
№ 7, 1	43	ОРВИ	7
№ 11	24	ОРВИ	7
№11	3	Ветряная оспа	21
№ 12	14	Ветряная оспа	35

### *Медицинское обслуживание*

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов,

### *Организация питания*

Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Имеются 10-ти дневное меню, согласованные с отделом «Гигиены детей и подростков». Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Проводится С–витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Нарушений технологии кулинарной обработки продуктов, приготовления пищи не отмечено.

**Выводы:** В целом работа коллектива в направлении охраны жизни и здоровья воспитанников проведена на хорошем уровне. Проведенный контроль по адаптации детей в детском саду показал, что работа воспитателей в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка в новых условиях. В течение периода адаптации дети в детском саду регулярно осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой из поликлиники. Воспитателями групп составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе. С этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, умывание с постепенным понижением температуры воды, что позволяет снизить заболеваемость ОРВИ и гриппом.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, на 2018-2019 учебный год были намечены следующие задачи:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

- Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## 6. Выполнение программы

### Анализ освоения программы:

Педагогическое обследование проводилось в соответствии с программой под ред. Вераксы Н.Е. Васильевой М.А., Комаровой Т.С. Под ред. Вераксы Н.Е. Васильевой М.А., Комаровой Т.С. Производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

№	Целевые ориентиры	Начало года, %			Конец года, %		
		в	с	н	в	с	н
1	Овладение основными культурными средствами	-	89	11	45	54	1
2	Овладение установкой положительного отношения к миру	1	75	24	40	58	2
3	Способен договариваться, выражать и отстаивать свою позицию	-	98	2	47	52	1
4	Способен сотрудничать	-	79	21	35	59	6
5	Понимает, что все люди равны	2	72	26	21	71	8
6	Проявляет эмпатию по отношению к другим.	1	68	31	22	71	7
7	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими	4	59	37	25	65	10
8	Обладает развитым воображением	1	84	15	36	62	2

9	Владеет устной речью	-	89	11	20	65	15
10	Развита крупная и мелкая моторика	1	89	10	21	74	5
11	Способен к волевым усилиям	-	55	45	12	78	10
12	Проявляет ответственность за начатое дело	2	78	20	21	69	10
13	Проявляет любознательность	5	78	17	40	57	3
14	Открыт новому, проявляет стремление к получению знаний	1	89	10	36	62	2
15	Проявляет уважение к жизни	5	88	17	41	59	-
16	Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира	12	87	1	21	79	-
17	Проявляет патриотические чувства	13	65	23	35	65	-
18	Имеет первичные представления о себе, о семье	12	78	10	39	61	-
19	Соблюдает элементарные общепринятые нормы	5	78	17	24	76	-
20	Имеет начальные представления о ЗОЖ	3	74	23	43	57	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>4</b>

**Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития в сравнении с прошлым учебным годом:**

<b>Основные направления развития</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>	<b>2019-2020 уч.г</b>
1.Физическое развитие	95%	91,5%
2.Социально-коммуникативное развитие	99%	85,7%
3.Познавательное развитие	94%	94,8%
4.Речевое развитие	91%	90,5%
4.Художественно-эстетическое развитие.	97%	89,5%

Общий уровень освоения:	95%	90,4%
-------------------------	-----	-------

### **Вывод:**

В МБДОУ два раза в год проводится диагностическое обследование знаний, умений, и навыков детей. Обследование проведено во всех возрастных группах по разделам: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Опираясь на результаты диагностики 2019-2020 года, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работая по основной образовательной Программе, МБДОУ обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития.

Результаты реализации основной образовательной программы выпускниками дошкольного учреждения в материалах диагностического обследования воспитанников, на момент окончания обучения, подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по речевому, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

### **Рекомендации:**

Всем участникам образовательного процесса учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2020- 2021 учебный год. Для решения обозначенных проблем необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения учебно-воспитательной работы:

-повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать оказывать методическую помощь педагогам и консультировать родителей ДОУ по данным проблемам.

## **7 . Результативность коррекционной работы**

Анализ результативности коррекционного процесса, осуществляемого учителем- логопедом. (заполняется на каждого учителя-логопеда отдельно, указать речевая группа)

**РЕЧЕВАЯ ГРУППА КГН V вида**

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «Речью в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	11				
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	28				
Общее недоразвитие речи	19	19	14	-	5
Заикание					
Итого:	58				

**Деятельность логопеда по психолого-педагогическому просвещению:**

-«Возникновение предпосылок к овладению речью в процессе общения».

-«Самомассаж лица, шеи по методике О.Ю Крупенчук».

-Выступление на родительском собрании:

-«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».

-Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика».

-«Взаимосвязь работы семьи и логопеда»

-«Результаты логопедической работы за 2017-2018 учебный год».

-общее количество индивидуальных консультаций:

-для родителей - 35

-для педагогов - 23

Программное обеспечение проведения групповых занятий Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР», Н.С Жукова «Уроки логопеда», О.И Крупенчук «Ступеньки знаний», «Уроки логопеда», О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет».

Темы проведенных консультаций и семинаров для педагогов и родителей, темы проведенных открытых занятий
--

**Консультации для педагогов:**

1. «Адаптация детей к ДОУ»; 2.«Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»;
3. «Формы, методы и средства реализации ОО»»;
4. «Проведение первичного педагогического мониторинга»;
5. «Рабочая программа ДОУ (для вновь прибывших педагогов)»;
6. Семинар-практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»; Работа с природным материалом «Волшебный узор»;
7. Семинар Эффективные формы работы по формированию осознанного отношения к собственному здоровью»; «Мамина терапия»
8. Конс-и: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах»
9. «Использование метода проектов при организации при организации физического воспитания дошкольников»;
- 10.Вебинар: «Развитие воображения дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования»; 11.Индивидуальные консультации в течение года.

**Консультации для родителей:**

1. «Кризис трех лет. Что это такое?», «Этикет для малышей»; 2. «Неполная семья. Особенности воспитания»; 3. «Организация семейных прогулок»;4. «Как противостоять детским манипуляциям» 5. «Ночные страхи»; 6. «Экранная зависимость у дошкольников»;
7. «Формирование готовности ребенка к школе и оказание ему помощи в адаптации к школе»;
8. «Возрастные особенности развития у детей 6-7 лет»; 9.«Развитие речи детей 4-5 лет»;
10. Лекторий с элементами практикума «Немного об искусстве воспитания»; 11. «Светоотражающие элементы на одежде детей». Индивидуальные консультации в течение года.

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ ЗА 2019-2020 учебный год**

ВСЕГО ПРИЕМОВ			1111	Мальчиков	170	Родителей	477
				Девочек	177	Специалистов	287
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Ст. 15 л.
	1	4	8				

КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ	596	Первичных	355		
		Повторных	47		
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	127	Детей	-	Родителей	127
				Специалистов	29
КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	88	С детьми	88	С родителями	-
				Со специалистами	-
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ (СКРИНИНГ)	583	Детей	356	Родителей	2
				Специалистов	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ НА СКРИНИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ	607	Детей	472	Родителей	84
				Специалистов	51
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ	32	Детей	-	Родителей	22
				Специалистов	10
КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ	179	С детьми	172	С родителями	2
				Со специалистами	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОСЕТИВШИХ ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ	1465	Детьми	994	Родителями	270
				Специалистами	201
УЧАСТИЕ В КОНСИЛИУМАХ	6	плановых	4	внеплановых	2
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСИЛИУМОВ	6	плановых	4	внеплановых	2
КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРОВ	2	Для педагогов /др.специалистов	1	Для родителей	1
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ)	2	ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			11

**Результативность реализации психологических коррекционно-развивающих программ**

Название программы	Кол-во часов	Кол-во детей	Группа	Результативность в целом по группе
--------------------	--------------	--------------	--------	------------------------------------

				Улучше ние	Без изменений	Ухуд шение
На основе «Цветик-Семицветик», Н.Ю.Куражева, Н.В.Вораева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова (5-6 лет)	20	34	6,10	+	-	-
На основе «Цветик-Семицветик», Н.Ю.Куражева, Н.В.Вораева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова (6-7 лет);  Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю. В. Останкова;  Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». – СПб. :ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.	20	41	2, 11, 13	+	-	-

Также в нашем саду педагогом-психологом проводится кружковая работа по пескотерапии «**Мир песочных фантазий**». Практические занятия которого играют компенсаторную роль в развитии основных процессов познания и мышления. Во время их проведения дети сравнивают реально воспринимаемые предметы с имеющимся у них представлением. Зрительная память помогает воссоздать образ предмета или явления по словесному описанию, для чего используются яркие, образные выражения. Связь зрительных представлений с речью способствует усвоению детьми знаний и выработке умений. Двигательная активность оказывает большое влияние на формирование головного мозга, психофизические, сенсорные, интеллектуальные и мыслительные возможности ребенка. Особое значение имеет развитие тонкой моторики кисти, именно поэтому в коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения весьма эффективен метод песочной терапии.

Это универсальная форма обучения, позволяющая одновременно **реализовывать два направления:** восстанавливать, компенсировать и корректировать глазодвигательные, зрительные и психические функции.

Опыт показывает, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, способствует их развитию и саморазвитию. Занятия с песком снимают стресс, снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимают настроение. Песочная терапия может использоваться для выявления тревожности, агрессивности и страхов у детей, а также для коррекции подобных отклонений. Игры и

упражнения с использованием песочной терапии, проводимые в малой группе (2-4 ребенка), развивают коммуникативные навыки и социальную активность.

**Графическое изображение** - оно подчеркивает главные, характерные черты объектов и опускает второстепенные, несущественные. В ходе прорисовывания контуров предмета, слежения глазами за движением пальца по песку у ребенка постепенно складываются образы предметов, формируется эмоциональное отношение к ним. Графическое изображение оказывает благотворное влияние на развитие интеллектуальной сферы. Рисование пальцами обеих рук по песку, сопровождающееся сенсорными ощущениями, способствует активной работе как левого, так и правого полушарий, раскрепощает и гармонизирует человека. Подсветка стола, предназначенного для рисования песком, служит адекватным раздражителем для зрительного анализатора и обеспечивает комфортные условия для работы глаза при проведении коррекционных упражнений и игр, связанных с рассматриванием, поиском. При этом можно использовать **цветную подсветку или разноцветные листы бумаги**. Растормаживание сетчатки цветом способствует повышению остроты зрения глаза. Наиболее благоприятным для зрительной функции является **зеленый цвет**.

Подбирая задания с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка, можно в определенной мере управлять его активностью, ведь рисунки отображают внутренний мир: душевные переживания, состояние интеллекта, работоспособность, восприятие, мышление и настроение.

**Рисование песком проводится также:**

- как совместное занятие в ходе консультирования детско-родительской пары, когда эмоциональный контакт между ребенком и родителем нарушен по тем или иным причинам (из-за дистанцированности родителя в связи с болезнью, службой в армии, пребыванием в длительной командировке и т. п.);
- в качестве одного из элементов вхождения будущего усыновителя в контакт с ребенком;
- в индивидуальной работе учителя-логопеда с аутичными детьми;
- как часть проводимого воспитателем комплексного занятия по любой лексической теме;
- для укрепления мышц рук и разработки суставов в работе с детьми с нарушением опорно-двигательной аппаратуры (рисование песком благотворно влияет на эмоциональное состояние, способствует снятию мышечных зажимов).

Работа ДОУ по организации подготовки детей к школе

Всего выпускников подготовительных групп 116

Таблица №6

Уровни готовности к	Количество детей	Процент
---------------------	------------------	---------

<b>обучению</b>		
<b>Условный</b>	5	4%
<b>Средний</b>	79	67%
<b>Высокий</b>	33	28%

Из них с высоким и средним уровнем готовности к школе \_\_\_ 28% \_\_\_\_\_

Из них с низким уровнем готовности к школе \_\_\_ 4% \_\_\_\_\_

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации) \_\_ 4 \_\_\_\_\_

Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения): \_\_\_\_\_ -

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения): \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Специальный образовательный маршрут дошкольников:

Посещают занятия логопеда \_\_ 44 \_\_\_\_\_

Посещают занятия психолога \_\_ 78 \_\_\_\_\_

Эмоционально-волевые нарушения дошкольников:

Нарушение функции внимания и произвольности (по данным педагогических наблюдений) \_ - \_\_\_\_\_

Эмоциональная нестабильность и выраженные аффективные реакции \_ - \_\_\_\_\_

Заторможенные и инфантильные дети \_\_ - \_\_\_\_\_

**Дополнительные услуги предоставляемые МБДОУ № 5 г. Кызыла 2019-2020 учебном году**

**Кружковая работа**

**Таблица №7**

Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги			
	Уч.г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 младший возраст	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-
2 младший возраст	62	92	64	-	-	-	-	-	-	-
Средний возраст	63	65	66	25	14	9	-	12	36	
Старший возраст	111	77	123	17	92	39	45	32	61	
Подготовительная к школе группа	136	142	117	61	105	76	105	90	87	
Итого	372	376	403	103	211	124	150	134	184	

В ДОУ кружковая работа проводится в старших - подготовительных группах, в средних группах № 5, № 12, направленных на развитие: познавательной деятельности, ручного труда, театрализованной деятельности, нетрадиционных техник рисования, обучение грамоте. Все педагоги работали в течении года согласно составленного плана. Дополнительные услуги способствуют развитию важной тенденции-переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, поддержка его индивидуальных способностей и интересов. Количество занятий по дополнительному образованию 1 раз в неделю, продолжительность 20-30 минут.

#### Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе

место поступления, показатели	2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г.		2019-2020	
	число	%	число	%	Число	%
общее число	95	75	135	100%	142	100%

массовая школа (общеобразовательный классы)	84	88%	120	89%	82	57.7%
гимназические классы	7	12%	-	-	5	3.5%
лицей	-	-	15	11%	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	53	55%	36	27%	62	43%
учатся на "4"	24	25%	79	58%	29	20%
учатся на "5"	18	20%	20	15%	9	6%

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, бывшие воспитанники ДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников. Бывшие воспитанники в основном посещают школы № 1,2,5,7,11,12,15.

## 8. Участие в различных конкурсах в 2019-2020 учебном году

### Достижения ДОУ

Таблица №8

	Название конкурса	Результат участия
<b>Городские конкурсы</b>	Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Кызыла	Грамота I место «Лучшая елочная игрушка»
	Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии города Кызыла спортивная среди населения, посвященного открытию зимнего спортивного сезона на станции «Тайга»	3 место
	Министерство образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»	Диплом «Лучшая методическая разработка»
<b>Республиканские конкурсы</b>	ГАУ «Центр русской культуры» Республики Тыва конкурс –вокального искусства «Соловушка»	-Лауреат III степени
	ГАУ «Центр русской культуры» Республики Тыва конкурс –вокального искусства «Соловушка»	-Лауреат II степени

<b>Всероссийские конкурсы</b>	-	-
<b>Международные конкурсы</b>	-	-

**Таблица №9**

**Достижения педагогов в 2019-2020 учебном году**

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Биче-оол Айлан Владиславовна	Городская Спартакиада-2019 Успешная сдача норм ГТО	Грамота
	Калдан Маргарита Шериг-ооловна	Спартакиада посвященная открытию станции «Тайга»	Грамота III место
	Троякова Рада Конгаровна	«Лучшая елочная игрушка 2019»	Грамота II место
	Ондар Елизавета Кылын-ооловна	«Лучшая елочная игрушка 2019» Номинация «чудо игрушка»	Грамота I место
	Кочаа Бирма Бапааевна	Конкурс «Мои методические находки»	Диплом победителя
	Корюхина Надежда Ивановна	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы»	Диплом куратора лауреатов 1 и 2 степени.
	Таскаева Наталья Михайловна		Диплом куратора победителей конкурса (1 степень)

	Корюхина Надежда Ивановна	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сердечко в подарок»	Диплом куратора победителей конкурса (1 степень)
<b>Республиканские конкурсы</b>	Сандый-оол Сылдысмаа Семис-ооловна	Олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	Диплом куратора победителей конкурса (1 и 2 место)
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Корюхина Надежда Ивановна	Викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Диплом куратора победителей конкурса (1 и 2 место)
	Натпит Алефтина Николаевна Кочаа Бирма Бапаевна	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота руководителя участника
		Конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Диплом I степени
	Натпит Алефтина Николаевна Кочаа Бирма Бапаевна	Конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – закон!»	Диплом I степени
		Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом куратора победителей конкурса
	Натпит Алефтина Николаевна		

В течении учебного года педагоги принимали участия в конкурсах различного уровня, результаты были хорошие, что служило стимулом для повышения самооценки профессионального мастерства педагогов, но и педагогам необходимо стремиться и выходить на международные уровни.

### Достижения воспитанников в 2019-2020 учебном году

Таблица №10

	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Попеляева Арина	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	Диплом 1 место
	Даваакай Айда Сай		Диплом 1 место
	Кривобокова Вика		Грамота 2 место
	Иргит Радмира		Грамота 3 место
	Монгуш Юника		Грамота 3 место
	Монгуш Дарима	Конкурс «Один раз в год сады цветут».	За активное участие
	Тугер Лилия		За активное участие
	Оюн Менги		За активное участие
	Дежикей Диана		За активное участие
	Гардеева Алеся	«Олимпиада Эколят и молодых защитников природы»	Грамота 2 место
Ансамбль «Народные напевы»	Конкурс «Соловушка 2019»	Диплом 1 степени	
<b>Всероссийские конкурсы</b>	Карлов Даниил	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 3 место
	Ооржак Александра	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить»	Диплом I степени
	Иргит Асселя		Диплом II степени

<b>Международные конкурсы</b>	Чимбеева Карина	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Сердечко в подарок»	Диплом II степени
	Кара-оол Альтаир	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Открытка для папы»	Диплом I степени
	Ооржак Юлия	Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом II степени
	Даваа Батыр	Викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Диплом II место
	Кашкан Полина		Диплом II место
	Тугер Лилия		Диплом I место
	Анчи Аюша	Олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	Диплом II место
	Доржукай Берта		Диплом I место
	Монгуш Долаан		Диплом I место
	Дежикей Диана		Диплом II место

Под руководством педагогов дети активно принимают участие в городских, республиканских, общероссийских конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами.

**Участие педагогов в городских метод объединениях, конференциях, круглых столах за 2019-2020 уч. г.**

№	Мероприятия (ГМО, конференции)	Уровень	Участники	Сроки	Результат
	ГМО Школа педагогов-психологов	Городской	Дашковская Е.В.	Февраль 2020	Открытое мероприятие
	ГМО Школа ПМПК	Городской		Март 2020	Открытое мероприятие

Педагоги регулярно посещают городские методические объединения, круглый стол, семинары по проблемам дошкольного воспитания, участвуют в научно-практических конференциях, что позволяет вносить, и апробировать новые педтехнологии в педагогический процесс ДОУ.

**Курсы повышения квалификации**

1	Сергеева Наталья Александровна	Департамент по образованию мэрии г. Кызыла	«Великая Победа: наследие и наследники»	6-7.11.2019	8ч
2	Биче-оол Айлан Владиславовна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Паспорт доступности в ДООУ»	05.03.2019	8ч
		Новосибирский институт дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СибГУ»	«Системный подход в организации развивающего обучения дошкольников в учреждениях дополнительного образования»	22.10.2019	6ч
		Новосибирский институт дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СибГУ»	«Конструирование оптимальных решений в развивающей предметно-пространственной среде ДООУ»	23.10.2019	8ч
		Новосибирский институт дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СибГУ»	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО (в соответствии с требованиями ФГОС)»	26.10.2019	72ч
3	Суворова Анна Степановна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО»	21-22.03.2019	16ч
4	Иргит Сайлыкма Ангыроловна	ФГБОУ ВП «Тувинский государственный университет»	Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»	25-26.10.2019г	16ч
		ФГБОУ ВП «Тувинский государственный университет»	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога»	25.10.2019г	8ч
		ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Профессиональные дефициты педагогов дисциплин духовно-нравственной направленности»	13.12.2019г	6ч
5	Стаценко Наталья	ФГБОУ ВП «Тувинский государственный университет»	«Творчество для всех. Современные малоизвестные технологии в декоративно-	29-30.09.2019г	24ч

	Ивановна		прикладном творчестве и изобразительном искусстве»		
6	Троякова Рада Конгаровна	ФГБОУ ВП «Тувинский государственный университет»	«Современные технологии и методики художественно-эстетического воспитания в системе дополнительного образования в условиях ФГОС»	05.09.2019г	72 ч
7	Ижи Аржана Васильевна	ФГБОУ ВП «Тувинский государственный университет»	«Смарт технологии в развитии связной речи дошкольников»	2-6.09.2019	24ч
8	Глухих Ксения Александровна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО в соответствии с ФГОС»	26-28.02.2020	24ч

Курсами повышения квалификации охвачено 23% педагогов, не имеют курсы педагоги педагоги; Соловьева М.Р, Тойбу-Хаа А.М, Колмакова Е.В, Ондар С.Н, Монгуш И.О, Салчак Н.Р, Корюхина Н.И. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, некоторые прошли курсы по разным направлениям (по 2-4 направлениям).

### 9. Взаимодействие ДОО и семьи.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДОО с семьей. ДОО предлагает широкое социальное пространство для детей, большой спектр возможностей для получения ими социального опыта, поддерживает семью.

В ДОО действует Попечительский совет. В состав Попечительского совета ДОО вошли представители родителей, избранные на групповых родительских собраниях в начале учебного года (по одному из каждой группы). Попечительский совет содействовал администрации ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в создании условий для педагогического просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, родителей интересуют вопросы подготовки детей к школе, изучение языков (английский, тувинский, русский), вопросы сохранения и укрепления здоровья. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Из индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) была выявлена проблема снижение роли и значения детской книги в семье. Как показывает практика уже на этапе школьного обучения дети практически полностью заменяют, традиционные книги, на электронные средства получения информации, и родители способствуют этому.

На протяжении всего года активно использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей: совместные досуги, участие в педагогических проектах, фестивали творчества, спортивные мероприятия, тренинги, просмотры социальных фильмов, размещение информации на сайте детского сада и др.

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий);
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

В контексте годовых задач, в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- исследование семей воспитанников для создания банка данных, выявление детей «Группы риска»;
- в сентябре проводилось общее родительское собрание по теме «Правила личной безопасности».
- ежеквартально проводились родительские собрания по перспективным планам педагогов;
- в течение года оформлялись информационные стенды, продолжалась работа с «Информационными корзинами», где помещалась информация по запросам родителей, рекомендации, консультации и советы педагогов на разные темы;
- в декабре месяце проводились праздники «Нового года», где родители готовили сюрпризные моменты и активно участвовали в подготовке и проведении;
- в феврале был проведен совместный с родителями спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества в старшем и подготовительном дошкольном возрасте, на котором были организованы эстафеты, выступление детей, соревнования.
- в марте прошел концерт посвященный «Женскому международному дню» для мам и бабушек;
- Выпускались папки передвижки и памятки для родителей по различным тематикам.

По отзывам родителей работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

В ДОО использовались новые, альтернативные формы работы с семьей и традиционные, наполненные новым содержанием. Регулярно проводилось исследование семей дошкольников, был создан банк данных, «Социальный паспорт ДОО».

## **Социальный состав семей воспитанников МБДОУ**

**Таблица №11**

	2017-2018у.г.		2018-2019у.г		2019-2020	
Многодетные	75	19.4%	110	28%	108	26%
Полные	340	90.4%	313	80%	322	79%
Неполные	36	9.5%	45	11.5%	49	12%
Сироты	6	1.6%	6	1%	1	0.2%

**Вывод:** По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

## 10. Вариативные формы дошкольного образования

Таблица №12

МБДОУ № 5	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный пункт						Мини-школа			Губернерская служба		
				Количество семей получающих услуги Консультативного пункта			Количество проведенных консультаций								
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	8	14	10	28	38	52	28	127	169	20	12	8	-	-	-

Предшкольное образование детей не посещающих детский сад для обеспечения равных стартовых возможностей осуществляется:

1. Действие ГКП – всего ДОУ посещало 10 детей с интеграцией в общеобразовательные группы. В течении года дети получили достаточный объем знаний. Выпускаются в школу – 10 воспитанников.

2. В этом учебном году продолжил работу консультативный пункт для семьи не посещающих детский сад с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные учреждения. Консультации проводились учителем-логопедом Ооржак А.А психологом Дашковской Е.В., ст. воспитателем Биче-оол А.В
3. В этом же учебном году на базе МБДОУ №5 «Рябинка» открылась Мини – школа для неорганизованных детским садом детей с посещаемостью 8 детей, с целью развитие познавательно – интеллектуальной, эмоционально – волевой и коммуникативной сфер личности ребёнка, позволяющей ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Занятия проводили воспитатели МБДОУ №5 подготовительных групп: Ондар С.Н, Таскаева Н.М, Корюхина Н.И, Троякова Р.К, Соловьева М.Р, Иргит С.А, Сат А.А. Мини – школа работала по субботам. В течении работы Мини – школы дети получили достаточный объём знаний по математике, обучению грамоте, навыкам письма, лепке, рисованию, физическому развитию. Дети научились активно использовать свой опыт в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия в сжатые сроки. Мини – школа работала с .03.09.2019 – 18.04.2020 г.

## 11. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Таблица №13

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	45%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	83%
4	Картины, репродукции	48%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	43%
6	Технические средства обучения	68%
7	Детская литература	75%
8	Методическая литература	95%

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

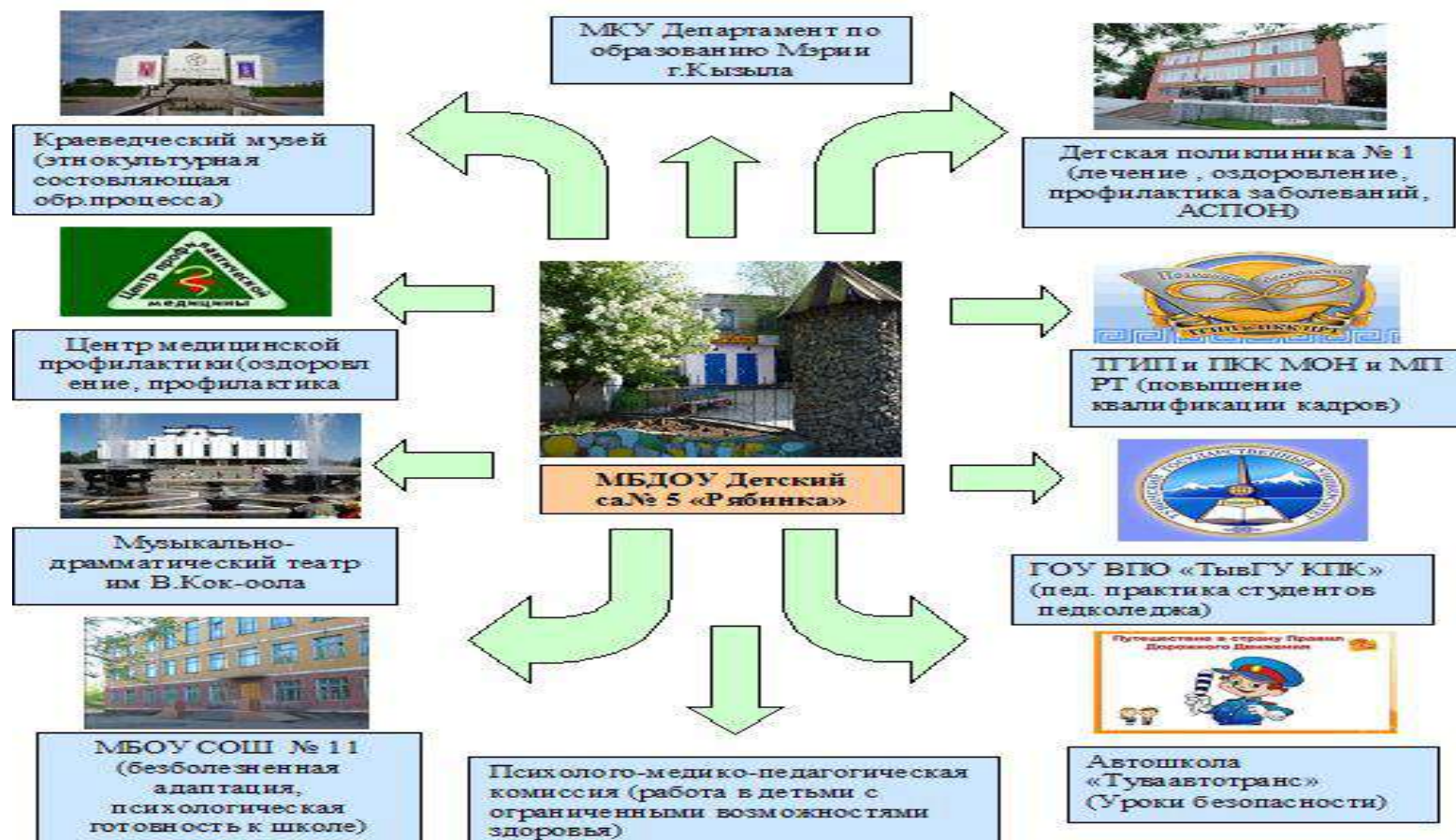
Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, холлах детского сада.

В 2018-2019 году было закуплено:

1. Игрушки для воспитанников детского (куклы, машинки, конструкторы: большие и маленькие, пластиковые и деревянные дидактические игры, игры по сенсорному воспитанию, игровые модули, оборудование для спортивных уголков: мячи, обручи, скакалки, кегли, дартс, и мн. др)
2. Приобретены мебель в некоторые группы, компьютер для методического кабинета, методическая литература для пользования педагогами, принтер цветной, брашуратор, ламинатор для изготовления дидактических и наглядных материалов.
3. Спортивный зал приобретены дополнительное спортивный инвентарь.
4. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда пополнены игровыми и дидактическими материалами.

## **12. Взаимодействие с социумом**

### **Система взаимодействия с окружающим социумом**



**Вывод:** В ДОУ № 5 «Рябинка» создаются необходимые условия для оптимального функционирования и развития; благоприятный психологический климат для педагогического творчества, развития инновационной деятельности, способствующий гуманизации воспитания. Предметная среда, организованная педагогами, способствует эмоциональному благополучию ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - воспитанию и развитию малыша.

В методическом кабинете и во всех группах создана минимальная база по обеспечению комплексной и парциальных программ демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами, недостаточно конструкторов.

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Педагоги и медицинский персонал осуществляют различные виды закаливания, используя современные оздоровительные технологии.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В детском саду осуществляется мониторинг организации работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур

Основными проблемами, выявленными по результатам анализа работы за год коллективом детского сада является:

1. Проблема формирования предметно-пространственной среды в части её трансформированности, пополнения дидактическими пособиями (в том числе и выполненными своими руками);
2. Молодой состав педагогов имеет недостаточный профессиональный опыт, необходимо повышать профессионализм педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Недостаточная база владения педагогами информационно-коммуникативными технологиями;
4. Снижена мотивация в участии конкурсов и повышении уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

### **Основные перспективы развития ДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.
2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при реализации ФГОС ДОУ.
3. Обеспечение профессионального роста педагогов.
4. Продолжить формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Развитие внешних связей.

### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и

оздоровления детей в условиях МБДОУ с учетом ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

1. Проявлять активность в представлении опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.;
2. Своевременно изучать нормативные изменения государственной образовательной политики, повышать профессионализм педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Заведующая \_\_\_\_\_



/Сергеева Н.А./

**Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ  
детский сад № 5 «Рябинка»**

ФИО	Должность	Образование	Педстаж	Категория
Сергеева Наталья Александровна	Заведующая	высшее	16	сзд
Биче-оол Айлан Владиславовна	Старший воспитатель	высшее	7	-----
Дашковская Елена Викторовна	Педагог-психолог	высшее	11	высшая
Глухих Ксения Александровна	Музыкальный руководитель	среднее	7	сзд
Краснопивцева Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	среднее	22	Первая
Суворова Анна Степановна	Инструктор по ФИЗО	среднее	25	сзд
Серээ Роланда Эдуардовна	Педагог доп.образования	среднее	4	сзд
Иргит Сайлыкмаа Ангыр-ооловна	Воспитатель	высшее	16	высшая
Калдан Маргарита Шериг-ооловна	Воспитатель	высшее	7	первая
Монгуш Чодураа Юрьевна	Воспитатель	среднее	5	первая
Корюхина Надежда Ивановна	Воспитатель	среднее	41	первая
Кочаа Бирма Бапааевна	Воспитатель	высшее	25	высшее
Монгуш Азияна Калчан-ооловна	Воспитатель	высшее	26	первая
Натпит Алефтина Николаевна	Воспитатель	среднее	26	первая
Ондар Елизавета Кылын-ооловна	Воспитатель	высшее	34	первая
Ондар Саяна Николаевна	Воспитатель	среднее	28	сзд
Сандый-оол Сылдысмаа Семис-ооловна	Воспитатель	среднее	29	первая
Стаценко Наталья Ивановна	Воспитатель	высшее	13	сзд
Таскаева Наталья Михайловна	Воспитатель	среднее	35	высшая
Троякова Рада Конгаровна	Воспитатель	высшее	33	первая
Тулупова Марина Анатольевна	Учитель-логопед	среднее	24	-----
Монгуш Антонина Доойевна	Воспитатель	высшее	11	сзд

Ижи Аржана Васильевна	Воспитатель	среднее	4	сзд
Ооржак Рада Руслановна	Воспитатель	высшее	1	-----
Колмакова Елена Васильевна	Воспитатель	среднее	13	сзд
Аракчаа Сырга Алексеевна	воспитатель	среднее	4	сзд
Мячина Екатерина Юрьевна	Воспитатель	среднее	2	б\к
Монгуш Ирина Олеговна	Воспитатель	среднее	2	б\к
Салчак Наталья Романовна	Воспитатель	среднее	5	б\к

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.А.Сергеева

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 5

«Рябинка» г. Кызыла

Сергеева Н.А./

« \_\_\_\_\_ 2021

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	ФИО	Должность	Тема	Сроки реализации
1	Сергеева Н.А.	Заведующий	Маркетинг образовательных услуг как средство повышения конкурентоспособности образовательного учреждения»	Май 2022
2	Биче-оол А.В	Ст. воспитатель	«Реализация инновационных технологий в дошкольной образовательной организации ФГОС ДО».	Май 2022
3	Корюхина Н.И.	Воспитатель	«Использование мнемотаблиц в развитии речи детей»	Май 2022
4	Ооржак О.М	Воспитатель	«Использование загадок в познании окружающего мира у дошкольников в различных видах деятельности»	Апрель 2022
5	Стаценко Н.И.	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста с ОНР посредством ознакомления с малыми фольклорными формами»	Май 2022
6	Суворова А.С.	Инструктор по ФИЗО	«Изучение методов профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста на занятиях по ФИЗО»	Май 2022
7	Дашковская Е.В.	Педагог-психолог	«Арт – терапия как средство коррекции агрессивности детей дошкольного возраста»	Март 2022
8	Тулупова М.А.	Учитель-логопед	Использование дыхательной гимнастики как здоровьесберегающей технологии в работе над развитием речи у детей с речевыми нарушениями.	Май 2022
9.	Ооржак А.А	Учитель-логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР	Апрель 2022
10	Монгуш И.О	Воспитатель	«Народные подвижные игры в физическом воспитании детей младшего дошкольного возраста».	Май 2022
11	Кочаа Б.Б.	Воспитатель	«Куклотерапия, как элемент здоровьесберегающей технологии»	Май 2022
12	Натпит А.Н	Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников через игры – эксперименты»	Май 2022
13	Монгуш Ч.Ю.	Воспитатель	«Развитие речевой активности средствами фольклора для детей 3-4 лет»	Апрель 2022

15	Сандый-оол С.С	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	Май 2022
16	Тойбу-Хаа А.М	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей старшего возраста посредством народных сказок»	Май 2022
17	Троякова Р.К	Воспитатель	«Формирование речевых навыков у детей с помощью игровых упражнений»	Май 2022
18	Таскаева Н.М.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство формирования творческих способностей ребёнка дошкольного возраста»	Май 2022
19	Ондар Е.К	Воспитатель	«Здоровьесберегающая технология «Су – Джок терапия» с детьми коррекционной группы»	Май 2022
20	Ондар С.Н.	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Май 2022
21	Глухих К.А	Музыкальный руководитель	«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости в музыке».	Май 2022
22	Соян Алена Анатольевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста»	Май 2022
23	Салчак Н.Р	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Май 2022
24	Монгуш А.К	Воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей старшего возраста посредством включения их в проектную деятельность»	Май 2022
26	Монгуш А.Д	Воспитатель	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Май 2022
27	Иргит С.А	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.»	Май 2022
28	Аракчаа С.А	Воспитатель	«Ручной труд с использованием нетрадиционных технологий»	Май 2022
29	Калдан М.Ш.	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 3-4 лет»	Май 2022
30	Колмакова Е.В.	Воспитатель	«Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы».	Май 2022
31	Ооржак Рада Руслановна	Воспитатель	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры»	Апрель 2022
32	Ижи А.В.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры».	Май 2022
33	Салчак Н.А	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшей	Апрель 2022

			возрастной группы»	
34	Монгуш И.О	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Май 2022

Согласовано  
 На педагогическом совете  
 От 2021 Протокол № 1

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 «Рябинка»  
 (Сергеева Н.А./



**ПЛАН-ГРАФИК  
 ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «РЯБИНКА» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
 НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Ф.И.О	КПК (где, тема, год, кол-во часов)	2018	2019	2020	2021	2022
1	Сергеева Наталья Александровна	1. ГБНУ минобр науки ""Институт развития национальной школы" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАО УДПО ТИРО ПК Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения», 16ч, 2016. 3. АНО ДПО "Сибирский институт государственного и муниципального управления" Переподготовка "Управление государственными и муниципальными закупками", 260ч, 2016. 4. АО "Издательство "Просвещение" Конкурентоспособность и доступность образования РТ: опыт, проблемы и пути решения. 8ч, 2017 5. ГАО УДПО ТИРО ПК Переподготовка «Менеджмент (в дошкольной организации)» 486ч, 2017. 6. ГАО УДПО ТИРО ПК "Противодействие коррупции в сфере образования", 8ч, 2018 7. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018.			+		

2	Биче-оол Айлан Владиславовна	<p>1. ФГБОУ высшего образования Тывинский государственный университет «Технология подготовки участников республиканских конкурсов в условиях реализации ФГОС общего образования и дополнительного образования, 16ч, 2017.</p> <p>2. ГАОУ ДПО «Тывинский институт развития образования и повышения квалификации» «Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 24ч, 2017.</p> <p>3. ГАОУ ДПО «Тывинский институт развития образования и повышения квалификации» «Содержание и технология реализации ФГОС ДО», 24ч, 2017</p> <p>4. ИПШ и ПК "ИКТ в системе ФГОС ДОУ" 72ч, 2017</p> <p>5. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - "Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации" 72ч, 2018;</p> <p>6. АНО "Логопед плюс" "Актуальные проблемы логопедии в соответствии ФГОС" 144ч, 2017</p> <p>7. Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф Решетнева» «Методическое обеспечение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС)».</p>						
3	Дашковская Елена Викторовна	<p>1. ГАОУ ДПО «Тывинский институт развития образования и повышения квалификации» «Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 24ч, 2017.</p> <p>2. ГБУ "Сайзырал "Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра." 24ч, 2018.</p> <p>3. Агентство по делам семьи и детей РТ "Социальное сопровождение семей с детьми как важный фактор профилактики социального сиротства" 8ч, 2018.</p>						
4	Глухих Ксения Александровна	<p>Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Логос»</p> <p>«Вокально-хоровой репертуар музыкального руководителя для работы с дошкольниками» с 30-31 января 2020, 24 часа.</p>						
5	Суворова Анна Степановна	<p>1. ГБНУ Минобр науки «»Институт развития национальной школы» «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» – Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч, 2018.</p>						

6		1. Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Логос» «Вокально-хоровой репертуар музыкального руководителя для работы с дошкольниками» с 30-31 января 2020, 24 часа. 2. Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Современные технологии и методики художественно-эстетического воспитания в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» 72 часа, 05.04.2019 год				+	
7	Серээ Роланда Эдуардовна	1. ГБНУ Минобр науки ""Институт развития национальной школы"" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018.		+	+	+	
8	Калдан Маргарита Шериг-ооловна	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72 часа, 2018год 2. Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии введения»40ч, 2016		+	+		
9	Монгуш Чолдураа Юрьевна	1. Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии введения»40ч, 2016	+				
10	Корохина Надежда Ивановна	ГБНУ Минобр науки ""Институт развития национальной школы""«Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016				+	
11	Кочаа Бирма Баптаевна	1. ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК МОНИМП РТ «Организация образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС» 72ч, 2016 2. ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК МОНИМП РТ «ИКТ компетентность педагога ДОО» 72ч, 2016 3.. ГАОУ ДПО (ПК) ТГИП и ПК МОНИМП (по накопительной системе) 72ч, 2016 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Формирование и развитие языковой среды в ДОО» 72ч, 2017	+				
12	Монгуш Азияна Калдан-ооловна	1. ГАОУ ДПО ТИРО и ПК " Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС" 8ч, "Бизнес-стратегия" 12ч, Совершенствование процесса патристического воспитания					

		детей в условиях общего и дополнительного образования" 8ч, "Основная образовательная программа "От рождения до школы" 8ч, "Социально трудовые права педагогических работников ДОО" 4ч, «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения», 16ч, "Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО" 16ч, 2017							
		Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018.							
13	Напит Алфертина Николаевна	1. ГБНУ Минобр науки "Институт развития национальной школы" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72 часа, 2016 2. ГАОУ ДПО ТИРО и ПК "Новые направления в системе дошкольного образования". 16ч, 2017							
14	Ондар Елизавета Кылын-ооловна	1. ФГБОУ высшего образования Тывинский государственный университет «Технология подготовки участников республиканских конкурсов в условиях реализации ФГОС общего образования и дополнительного образования, 16ч, 2017. 2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - "Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации" 72ч, 2018.							
15	Ондар Саяна Николаевна	ГБНУ Минобр науки ""Институт развития национальной школы"" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАОУ ДПО ТИРО и ПК "Деятельность педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО" 4ч, 2018							
16	Сандый-оол Сылдысмаа Семис-ооловна	1. ГБНУ Минобр науки ""Институт развития национальной школы"" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018.							
17	Стаценко Наталья Ивановна	ГАОУ ДПО «Тывинский институт развития образования и повышения квалификации» «Проектная деятельность в условиях стандартизации дошкольного образования», 2017							
18	Таскаева Наталья Михайловна	1. ГАОУ ДПО «Тывинский институт развития образования и повышения квалификации» «Содержание и технология реализации							

		ФГОС ДО », 72ч, 2017 4. ИПШ и ПК "ИКТ в системе ФГОС ДОУ" 72ч, 2017					
19	Тойбу-Хаа Айбра Михайловна	1. ГБНУ Минобр науки "Институт развития национальной школы" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018.				+	
20	Троякова Рада Конгаровна	1. ГБНУ Минобр науки "Институт развития национальной школы" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018. 3. ФББОУ высшего образования Тывинский государственный университет «Технология подготовки участников республиканских конкурсов в условиях реализации ФГОС общего образования и дополнительного образования, 16ч, 2017.				+	+
21	Тулупова Марина Анатолевна	1. ГБНУ Минобр науки "Институт развития национальной школы" «Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72 часа, 2016 2. ФББОУ ВПО «Тывинский государственный университет» «Проблема формирования толерантности в современном образовательном пространстве». 16 часа, 2019г 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72 часа, 2018год 4. Республиканский центр психолого-медико педагогический консиллиум «Сайзырал» «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» 24 часа, 2018год 5. АНО ДПО «Логопед плюс – Учебный центр Логопед Мастер» «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч, 2020г				+	+
22	Оржак Оюра Мандараевна	ГАОУ ДПО «Тывинский институт развития образования и повышения квалификации» «Содержание и технология реализации ФГОС ДО », 24ч, 2017				+	+
23	Ижи Аржанаа Васильевна	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Современные технологии и методики художественно-эстетического воспитания в системе дополнительного образования				+	+

		в условиях реализации ФГОС» 72ч, 2019г							
24	Тартак Надежда Вячеславовна	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - Использование русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку" 72ч, 2018.		+	+				
25	Колмакова Елена Васильевна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»«Проектная деятельность в условиях стандартизации дошкольного образования», 2017		+	+			+	
26	Аракчаа Сырта Алексеевна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»«Содержание и технология реализации ФГОС ДО », 24ч, 2017		+				+	
27	Соян Алена Анатольевна	1.ТГИП и ПКК «Использование мультимедийных средств обучения» 8ч, 2017г 2. ТБОУ ДО РТ Республиканский центр развития дополнительного образования «Экологическое воспитание на основах тувинских традиций» 8ч, 2018г 3.Институт развития национальной школы «Роль родного языка в формировании национального самосознания и духовного богатства детей дошкольного возраста» 36ч, 2019		+	+	+		+	
28	Оржак Рада Руслановна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Использование интернет ресурсов в работе педагога» 72ч, 2019г						+	
29	Джаргтанова Кайркеш Сулеймановна	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС» 146ч, 2018г		+					
30	Оржак Аржана Антоновна	1.Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч, 2018г 2. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «ИКТ в системе ФГОС ДОУ. Работа в текстовых, графических и видео редакторах» 72ч, 2019г 3.АНО ДПО «Логопед плюс – Учебный центр Логопед Мастер» «Коррекция звукопроизношения при дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч, 2020г		+		+		+	
31	Монгуш Антонина Доойевна	1.ГБНУ Минобр науки ""Институт развития национальной школы ""«Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А. Зайцева», 72, 2016 2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" - "Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации" 72ч, 2018.		+					
32	Соговьева Мариана	1.ТГИП и ПКК «Использование мультимедийных средств		+					

	Расимовна	обучения» 8ч, 2018						
33	Монгуш Ирина Олеговна	Республиканский центр дополнительного образования «Детский дорожно-транспортный травматизм: проблемы, поиски, решения» 16ч, 2016						
34	Краснопищева Татьяна Владимировна	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Логос» «Вокально-хоровой репертуар музыкального руководителя для работы с дошкольниками» с 30-31 января 2020, 24 часа.				+		

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ДОУ  
Н.А.Сергеева

2021г.



**ПЛАН**  
**работы с молодыми педагогами**  
**МБДОУ детский сад № 5 «Рябинка»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей и средней групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- использование дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий.

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	ФИО молодых специалистов
1.	Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы с молодыми специалистами.	Август	Заведующий  Старший воспитатель	
1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.	Август-сентябрь	Старший воспитатель	
1.	Организация деятельности дошкольников в ходе режимных моментов. Организация двигательного	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели наставники	

	режима в разных возрастных группах (СанПин 2.4.1.3049-13).		Таскаева Н.М, Кочаа Б.Б, Ондар Е.К	
1.	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель	
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. Центры развития. (По программе «От рождения до школы» под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.)	В течение года	Заведующий  Старший воспитатель	
1.	Проведение мониторинга в детском саду. Подготовка материалов мониторинга. Оформление документации .	Сентябрь, май.	Старший воспитатель, воспитатели наставники	
1.	Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками ДОУ.	В течение года.	Старший воспитатель, муз.рук, инструктор по ФИЗО	
1.	Помощь в оформлении отчётной документации.	Май	Старший воспитатель, воспитатели наставники	
1.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД.	В течение года	Старший воспитатель	
1.	Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Виды игр. Организация и руководство играми детей в разных возрастных группах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели наставники	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 5 «Рябинка»



**План мероприятий  
по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2021-2022 учебный год**

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Совершенствование медицинской помощи воспитанникам.	1. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в адаптационный период. 2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей. 4. Организация проведения профилактических прививок детям и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний. 5. Организация и проведение профилактических осмотров детей старшего возраста. 6. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил и норм.	Август-ноябрь 1 раз в полугодие Сентябрь-ноябрь  По плану  Февраль  Ежедневно	Педагог-психолог медсестра медсестра  медсестра  медсестра  медсестра
2. Организация питания	2. Анализ выполнения витаминизации питания	2 раза в месяц	медсестра
3. Совершенствование системы физического воспитания дошкольников.	1. Проведение спортивных праздников и соревнований для всех возрастов. 3. Обновление и пополнение центров двигательной активности 4. Совершенствование материально-технической базы (приобретение мячей, атрибутов для двигательной активности)	По плану  В течение года В течение года	воспитатели  воспитатель воспитатель, Зам зав по АХР Заведующий

<p>4.Совершенствование психолого – педагогического обеспечения учебно - воспитательного процесса</p>	<p>1. Мониторинг мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.  2. Психолого – педагогическое сопровождение детей, поступающих в детский сад, сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста.  3. Тренинг для педагогов «Эмоционального выгорания».</p>	<p>2 раза в год (декабрь, апрель-май)   Апрель</p>	<p>Педагог-психолог  Педагог-психолог  Старший воспитатель   Педагог-Психолог</p>
<p>5.Совершенствование учебно- воспитательного процесса</p>	<p>1.Контроль за проведением диагностики физического развития воспитанников.  2. «Неделя здоровья»  4.Реализация здоровьесберегающих технологий или их элементов  5. Обобщение и распространение опыта работы педагогов по здоровьесбережению воспитанников</p>	<p>Сентябрь, апрель-май  февраль  В течение года   В течение года</p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели  Педагоги   Старший воспитатель</p>
<p>6. Совершенствование методического обеспечения учебно- воспитательного процесса</p>	<p>1.Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий  2.Проведение педагогического совета по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>В течение года   ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 5 «Рябинка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 5 «Рябинка»  
\_\_\_\_\_Н.А.Сергеева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_2021г.

**План лечебно - профилактических мероприятий на 2021-2022 учебный год.**

№п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Организационные</b>			
1.	Проверка санитарного состояния учреждения.	Август	медсестра
2.	Оснащение медицинского кабинета	По плану	Заведующий
3.	Формирование папки методических рекомендаций, приказов и инструкций по организации медицинского обеспечения воспитанников.	По мере поступления	медсестра
<b>II. Лечебно - профилактические</b>			
1.	Составление графика проведения медицинского осмотра воспитанников	Сентябрь, февраль	медсестра
2.	Организация и проведение углубленного медицинского осмотра детей трехлетнего возраста и подготовительных групп	Январь, Февраль, март	медсестра
3.	Разработка плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости воспитанников.	Сентябрь	медсестра
4.	Осуществление контроля за выполнением оздоровительно- закаливающих мероприятий.	Ежедневно	медсестра
5.	Анализ результатов медицинского осмотра.	По окончании медосмотра	медсестра
6.	Профилактика травматизма воспитанников.	По плану	медсестра
7.	Амбулаторный осмотр воспитанников врачом-педиатром.	По графику	Педиатр
8.	Медицинский контроль за проведением занятий по физической культуре и физическим воспитанием дошкольников.	Ежемесячно	медсестра
9.	Контроль соблюдения учебной нагрузки воспитанников.	Май	Старший воспитатель
<b>III. Санитарно- эпидемиологические</b>			
1.	Планирование профилактических прививок и строгое выполнение плана.	Ежемесячно	медсестра

2.	Осмотр детей перед прививками.	По плану проведения прививок	Педиатр
3.	Планирование противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инфекций.	Октябрь	медсестра
4.	Контроль за санитарно- гигиеническим состоянием групповых комнат, соблюдением режимных моментов.	Ежедневно	медсестра
5.	Контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов в пищеблоке.	Ежедневно	медсестра
6.	Осмотр контактных детей по инфекционным заболеваниям.	Ежедневно	медсестра
7.	Контроль за прохождением медосмотров персоналом	Май, июнь	медсестра
8.	Осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и других, отметка в журнале регистрации.	Ежедневно	медсестра
<b>IV. Санитарно – просветительская работа.</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в учреждении, посвященных вопросам здорового образа жизни воспитанников.	1 раз в квартал	медсестра
2.	Проведение бесед, консультаций на тему профилактики заболеваний, закаливания дошкольников.	1 раз в квартал	медсестра
3.	Проведение «Родительской школы» по вопросам здоровьесбережения.	Ежемесячно	медсестра
4.	Проведение с младшим персоналом циклов бесед по вопросам санитарного состояния учреждения, прогулочных участков, профилактики инфекционных заболеваний, личной гигиене.	1 раз в квартал	медсестра
5.	Инструктирование младшего персонала по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки.	По показаниям	медсестра
6.	Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и закаливания дошкольников.	Январь, апрель	медсестра
7.	Комплектование методических и наглядных пособий по гигиеническому воспитанию дошкольников.	В течение года	медсестра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 5 «Рябинка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 5 «Рябинка»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Сергеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**План противоэпидемиологических мероприятий  
по профилактике гриппа и респираторных инфекций на 2021-2022 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение вакцинации от гриппа	Октябрь, ноябрь	медсестра
1.	Контроль за утренним фильтром, соблюдением температурного режима в групповых помещениях, Спальных комнатах. Обеспечение режима проветривания.	Ежедневно	медсестра
2.	Контроль проведения техническим и младшим персоналом уборки групповых помещений, коридоров с применением дезинфицирующих средств.	В период подъема заболеваемости по предписанию Роспотребнадзора.	медсестра
3.	Обязательное ношение марлевых повязок работниками пищеблока. Контроль за проведением обеззараживания посуды, влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветриванием помещений.	В период подъема заболеваемости по предписанию Роспотребнадзора.	медсестра
4.	Раннее выявление и изоляция заболевших гриппом и ОРВИ.	В период подъема заболеваемости	Педагоги, медсестра
5.	Обеспечение в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ комплекса мер по неспецифической профилактике: избирательное проведение курсов сезонной неспецифической профилактики.	В период подъема заболеваемости	Педагоги, медсестра
6.	Ежедневный осмотр контактных детей с измерением температуры тела и осмотром носоглотки (в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ)	В период подъема заболеваемости	медсестра
7.	Ограничение и (или) запрещение массовых мероприятий (в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ)	В период подъема заболеваемости	заведующий

8.	Проведение бесед с педагогами по неспецифической профилактике гриппа среди воспитанников и родителей (в периоды сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ).	В период подъема заболеваемости	Педагоги
9.	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима по профилактике гриппа и ОРВИ.	В период подъема заболеваемости	Медсестра
10.	Витаминизация третьих блюд	Ежедневно	Медсестра





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №5 «Рябинка» города Кызыла  
Республики Тыва

«Принято»  
На педагогическом совете  
Протокол №4 от « » мая 2022г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
№5 «Рябинка»  
Н. А. Сергеева  
Приказ № от « » мая 2022г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБДОУ №5 «Рябинка»**  
**На 2022 – 2023 учебный год**

## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

### ***Направление «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### ***Направление «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Направление «Познавательное-речевое развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Направление «Социально-личностное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

*1. Организованная образовательная деятельность.* Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

упражнения на развитие мелкой моторики;  
ритмические движения;  
упражнения на внимание и координацию движений;  
упражнения в равновесии;  
упражнения для активизации работы глазных яблок.  
упражнения в равновесии;  
упражнения для активизации работы глазных мышц;  
гимнастика расслабления;  
корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);  
упражнения на формирование правильной осанки;  
упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;  
средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут;  
подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

катание на самокатах;  
езда на велосипеде;  
катание на роликовых коньках;  
футбол;  
баскетбол;  
бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;  
старшая группа — 12 минут;  
подготовительная группа — 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

#### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°С	от +20 до +22°С	от +18 до +20°С	от +18 до +20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С

возвращением детей с дневной прогулки				
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5°С
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная.			Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

### Планирование работы в летний оздоровительный период

## Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, медсестра
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, старший воспитатель
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели

	Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

### Работа с детьми.

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	М	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	М, СР, СТ	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	СР, СТ	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	М, СР, СТ	1 раз в две недели	Воспитатели
<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по траве	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	М, СР, СТ	На прогулке	Воспитатели, медсестра
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Полоскание зева комнатной кипяченой водой после каждого приема пи щ	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание йодно-солевым раствором (профилактика эндемического зоба)	М, СР, СТ	В месяц 10 дней	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	М, СР, СТ	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закус	М, СР, СТ	В подъем ОРВИ и гриппа	Воспитатели, повара
Гипоаллергенное питание	М, СР, СТ	По показаниям	Повара, медсестра
Самомассаж	М, СР, СТ	В месяц 10 дней	Воспитатели, медсестра
Фиточай	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели, повара
Оксолиновая мазь	М, СР, СТ	В подъем ОРВИ и гриппа	Воспитатели, медсестра
Кварцевание	М, СР, СТ	Ежедневно	Воспитатели
<b>КОРРЕКЦИОННА-РАБОТА</b>			
Корригирующая гимнастика	М, СР, СТ	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	М, СР, СТ	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	М, СР, СТ	2-3 раза в неделю	Воспитатели

**Организационная работа**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	Заведующая
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующая
<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год	Май-август	Заведующая
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 28 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,  
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2021--2021 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	01.09.2022	Старший воспитатель, воспитатели

**Консультации для педагогов**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатели
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели всех групп
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

#### **Работа с родителями**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь - август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог Дашковская Е.В
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Воспитатели групп

#### **Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Август	Зам зав.по АХЧ, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Август	Зам зав. по АХЧ, воспитатели групп

#### **Контроль**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	-------------	----------------------

Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра, Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующая, Зам зав. по АХЧ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь -август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующая, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

### Реализация методического контроля в летний период.

<i>Оперативный контроль</i>			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель
<i>Тематические проверки</i>			
1.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2020 г.	Старший воспитатель

### План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
------	---------------------	-------------	---------------

01.06.2020 - 06.06.2020	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<b>Праздник «День защиты детей»</b> <b>-Театрализованное представление</b> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Подвижные и хороводные игры - Рисование «Детские краски.» - Конкурс рисунка «Солнечный денек!» - С/р игра: «Прогулка в парк»	Музыкальный руководитель  Воспитатели
08.06.2020 - 13.06.2020	<b>Россия – Родина моя!</b>	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Библиотека» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <b>Развлечение «Мы живем в России»</b>	Воспитатели групп  Воспитатели
15.06.2020 - 20.06.2020	<b>Цветочная</b>	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Разучивание стихов; <b>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</b>	Воспитатели  Воспитатели
22.06.2020 - 27.06.2020	<b>Неделя Здоровья</b>	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; <b>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>	Воспитатели
29.06.2020 - 04.07.2020	<b>Сказочная</b>	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация;	Воспитатели

		<p>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</p> <p><b>- Развлечение «Сказочный лес»</b></p>	
<b>06.07.2020 - 11.07.2020</b>	<b>Край, в котором мы живем</b>	<p>- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кызыле - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Моя улица». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; <b>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</b></p>	Воспитатели
<b>13.07.2020 - 18.07.2020</b>	<b>Неделя Семьи</b>	<p>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; <b>Развлечение « Моя семья».</b></p>	Воспитатели
<b>20.07.2020 - 25.07.2020</b>	<b>Неделя безопасности</b>	<p>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; <b>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</b></p>	Воспитатели
<b>27.07.2020 - 01.08.2020</b>	<b>Неделя профессий</b>	<p>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме;</p>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>	
<b>03.08.2020 - 08.08.2020</b>	<b>Водная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);</li> <li>- <b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>10.08.2020 - 15.08.2020</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек (младший возраст);</li> <li>- Беседа « Театр кукол»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> </ul>	Воспитатели
<b>17.08. 2020 – 22.08.2020</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</li> <li>- <b>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>24.08.2020 – 29.08.2020</b>	<b>Неделя презентаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>	Воспитатели

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 5 «Рябинка»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Ознакомление детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная безопасность</li> <li>• Антитеррористическая защищенность</li> <li>• Гражданская оборона</li> </ul>	1 раз в месяц	Зам. зав. по безопасности
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	Зам. зав. по безопасности
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зам. зав. по безопасности
<b>2.</b>	<b>Методическая работа</b>		
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете	Сентября Декабрь Апрель	Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b>Работа с детьми</b>		

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Блок «Ребенок на улице»</b>			
Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Путешествие по улице»	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Прогулка «Наблюдение за светофором»	Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»

<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Беседа «Если ты гуляешь один»	Игра – КВН «Лучший пешеход»
<b>Блок «Ребенок на природе»</b>			
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра – беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай незнакомые грибы»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо общаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра – беседа «Метель и пурга»	Беседа «Контакты с животными»	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Кошка и собака – наши соседи»
Беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра – беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра – беседа «Солнечный удар»	Игра – беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра – КВН «Не зная броду, не суйся в воду»
<b>Блок «Ребенок дома»</b>			
Игра – эстафета «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	ООД «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном»	Подвижная игра «Огонь – друг или враг»	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один,

<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
	герое»		без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарные»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра – соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка – невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предметы дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
<b>Блок «Береги здоровье»</b>			
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра – эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра – беседа «Спорт — это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра – беседа «Как лечили жирафика»	Игра – беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра – беседа «Смотри во все глаза!»
<b>Блок «Береги ребенка»</b>			
Папка передвижка «Малышам о безопасности». Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра – КВН «Чтобы не было беды»
Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Беседа « Знакомство с пожарным щитом ДОУ	Семейный клуб «Огонь в руках детей»
Развлечение Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	Беседа « Где и как можно играть»	Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Встречи с интересными людьми
Информация «Безопасность ребенка дома»	Игра КВН «Опасность дома»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Родительские посиделки «Правила безопасности»

<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Беседа «Как хранить режущие и колющие предметы»	Папка передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «осторожно, грипп!»	Экскурсия в аптеку
Беседа «Чем занять ребенка дома?»	Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»	Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03».»	Игра – КВН «Лучший пешеход»
Консультация « О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»	Викторина «Личная безопасность»	Семинар «Работа с картой микрорайона»	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»
Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»	Консультация «умеем ли мы общаться с животными»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»	Досуг «Если хочешь быть здоровым»
Семейные игры «Папа, мам, я – здоровая семья»	Спортивный досуг «путешествие в Спортландию»	Поход в лес «Что ты знаешь о растениях?»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»

#### 4. Взаимодействие с родителями

<b>Время проведения</b>	<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Сентябрь	Папка передвижка «Малышам о безопасности»	Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Игра – КВН «Чтобы не было беды»
Октябрь	Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»	Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	Экскурсия в пожарную часть	Семейный клуб «Огонь в руках детей»
Ноябрь	Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»	Экскурсия в аптеку	Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Встречи с интересными людьми
Декабрь	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Игра КВН «Опасность дома»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Родительские посиделки «Правила безопасности»
Январь	Беседа «Как хранить режущие-колющие предметы»	Папка передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «осторожно, грипп!»	Экскурсия в аптеку
Февраль	Семейный клуб «Чем занять ребенка дома?»	Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»	Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03».»	Игра – КВН «Лучший пешеход»

<b>Время проведения</b>	<b>2-я младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Март	Круглый стол «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения»	Викторина «Личная безопасность»	Семейный клуб «Работа с картой микрорайона»	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»
Апрель	Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Умеем ли мы общаться с животными»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»	Досуг «Если хочешь быть здоровым»
Май	Семейные игры «Папа, мама, я – здоровая семья»	Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»	Поход в лес «Что ты знаешь о растениях?»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»

## **5. Контроль**

Выполнение инструкций <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкция по охране жизни и здоровья</li> <li>• Инструкция по ТБ при проведении массовых мероприятий</li> <li>• Инструкция по эвакуации детей</li> </ul>	1 раз в месяц	Зам. зав. по безопасности
Планирование и организация деятельности по ОБЖ и ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель Зам. зав. по безопасности

## **6. Создание развивающей предметной среды развития**

1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, ( все группы)	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постового, жезл), машинки ит.д.	август сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Зам.по безопасности
3.Подбор литературы , иллюстраций по ПДД,ОБЖ	в течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

### План работы по ПДД и ОБЖ в младшей группе

Форма	тема	Цели	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
Прогулка	«Знакомство с улицей»	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, Дать элементарные знания о поведении на улице.	
Игра	«Идем в лес за грибами»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	
Игра — эстафета	«Тушим пожар»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей согнем, об опасных последствиях пожара, познакомиться с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость.	
Игровая ситуация	«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	
<b>Октябрь</b>			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Познакомить детей с работой светофора.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека	
Беседа	«Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.	
<b>Ноябрь</b>			
Беседа	«Где можно и где нельзя играть»	Познакомить детей с тем, что может произойти если пойдешь гулять один	
Игра — беседа	«Как надо общаться с домашними животными»	Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно общаться с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях.	
Игра — ситуация	«Не играй со спичками – это опасно!»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.	

<b>Декабрь</b>			
Прогулка	«Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представления, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п.)	
Игра — беседа	«Метель и пурга»	Дать знания детям о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса	
Игра — беседа	«Как лечили жирафика»	Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать сильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость.	
<b>Январь</b>			
Беседа	«Какие бывают машины»	Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу	
Беседа	«Каким бывает снег»	Дать детям понятие о снеге	
Беседа	«Не влезай на высокие предметы»	Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью	
<b>Февраль</b>			
Дидактическая игра	«Сложи транспорт из частей»	Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.	
Беседа	«Осторожно, сосульки!»	Дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могут представлять	
Беседа	«Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Воспитывать у детей чувство самосохранения	
<b>Март</b>			
Дидактическая игра	«Какой знак спрятан?»	Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.	
Игра – беседа	«Берегись насекомых»	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	
Подвижная игра	«Костер»	Развивать умение бегать, увертываясь от ловащего, речь, внимание, ориентировку в пространстве.	
Развлечение	«В гостях у Айболита»	Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены	

<b>Апрель</b>			
Беседа	«Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть	
Беседа	«Не включай электрическую плиту»	Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно, обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших.	
<b>Май</b>			
Сюжетно – ролевая игра	«Поездка на автобусе»	Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе	
Игра – беседа	«Солнечный удар»	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни	
Беседа	«Будь осторожен с открытым огнем»	Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности	

**План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе**

<b>Форма</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>			
Прогулка	«Путешествие по улице»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).	
Теневой театр	«Осторожно, ядовито!»	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	
Подвижная игра	«Огонь»	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню	
Игра - эксперимент	«Слушай во все уши!»	Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами.	
<b>Октябрь</b>			
Прогулка	«Правила для пешеходов»	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный переход)»	
Беседа	«Не собирай незнакомые грибы»	Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека	
Настольная игра	«Каждый грибок в свой кузовок»	Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы	
Чтение	Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.	
<b>Ноябрь</b>			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы	

Игра – беседа	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны	
Рассматривание иллюстраций	Ю.Васнецов «Кошкин дом»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	
<b>Декабрь</b>			
Дидактическая игра	«Кто быстрее»	Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений	
Беседа	«Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду	
Беседа	«Не выглядывай в открытое окно»	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.	
Игра — беседа	«Наши руки»	Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Рассказать детям о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки. Продолжать учить изображать предметы символами	
<b>Январь</b>			
Беседа	«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином)	
Беседа	«Что такое метель»	Знакомить детей с правилами поведения во время метели	
Беседа	«Не открывай дверь чужим людям»	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	
<b>Февраль</b>			
Дидактическая игра	«Разрезные картинки»	Закрепить знания детей о видах транспорта	
Беседа	«Поведение на воде»	Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде	
Дидактическая игра	«Доскажи словечко»	Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать	
<b>Март</b>			
Беседа	«В городском транспорте»	Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте	
Беседа	«Это не игрушки, это опасно»	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность и чув-	

		ство ответственности за свои поступки	
Игра — беседа	«Подружись с зубной щеткой»	Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)	
<b>Апрель</b>			
Дидактическая игра	«Найди такой же знак»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность	
Дидактическая игра	«Электроприборы»	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими	
<b>Май</b>			
Развлечение	«Знакомство с Правилами дорожного движения»	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице	
Игра — беседа	«Чем опасно солнце»	Учить детей правилам поведения в жаркие дни	

### План работы по ПДД и ОБЖ в старшей группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
Беседа	«Пора, не пора – не ходи со двора»	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или детской площадке.	
Игра — беседа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	
Занятие	«Огонь – друг или враг?»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	
Подвижная игра	«Огонь – друг или враг»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку	
Игра — беседа	«Спорт — это здоровье»	Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.	
<b>Октябрь</b>			
Беседа	«Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.	
Настольная игра	«Сбор грибов и ягод»	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах	
Подвижная игра	«Птенчики в беде»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему	
<b>Ноябрь</b>			
Беседа	«О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	
Чтение	Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»	Расширять представления детей о съедобных грибах	
Игра — соревнование	«Сбей мяч»	Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость.	

<b>Декабрь</b>			
Беседа	«Красный, желтый, зеленый»	Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.	
Беседа	«Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных	
Беседа	«Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.	
<b>Январь</b>			
Беседа	«Что такое перекресток?»	Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)	
<b>Февраль</b>			
Прогулка	«Наблюдение за работой светофора»	Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов	
Беседа	«Берегись мороза»	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе	
Развлечение	«Путешествие в страну Здоровья»	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	
<b>Март</b>			
Дидактическая игра	«Найди и расскажи»	Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков	
Игра беседа	«Познакомимся с нашими соседями»	Формировать представление о разных насекомых, о правилах поведения с ними	
Игра – беседа	«Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности	
Беседа	«Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания,	

		чувство меры	
<b>Апрель</b>			
Беседа	«Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях	
Беседа	«Осторожно, гроза!»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы	
Беседа	«Опасные предметы дома»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими	
<b>Май</b>			
Беседа	«Если ты гуляешь один»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «не трогать на улице незнакомые предметы»	
Беседа	«Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Знакомить детей с правилами поведения на воде	
Подвижная игра	«При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды	

## План работы по ПДД и ОБЖ в подготовительной группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
Беседа	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	
Игра	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.	
Беседа	«Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	
<b>Октябрь</b>			
Беседа	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками («Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).	
Рассматривание иллюстраций	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.	
Игра — ситуация	«Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	
<b>Ноябрь</b>			
Дидактическая игра	«Говорящие знаки»	Учить узнавать дорожный знак по описанию.	
Беседа	«Что мы должны знать о буре и урагане»	Закрепить знание детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).	
Викторина	«Юные пожарные»	Продолжить знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, со-	

		образительность, находчивость.	
<b>Декабрь</b>			
Беседа	«Улица города»	Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.	
Драматизация	«Спичка – не величка»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведений.	
Досуг	«Дорога к доброму здоровью»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно-гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Создать радостное настроение.	
<b>Январь</b>			
Прогулка	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя	
Беседа	«Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.	
Беседа	«Незнакомые предметы»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему.	
<b>Февраль</b>			
Прогулка	«Наблюдение за работой сотрудника ДПС»	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
Беседа	«Обходи скользкие места»	Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.	
Дидактическая игра	«Разложи по порядку»	Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.	

<b>Март</b>			
Прогулка	«Остановка пассажирского транспорта»	Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.	
Беседа	«Берегись насекомых»	Формировать представления о разнообразных насекомых. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	
Дидактическая игра	«Найди ответ»	Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.	
Беседа	«Сохрани свое здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	
<b>Апрель</b>			
Беседа	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	
Беседа	«Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	Продолжить знакомить детей с правилами во время грозы.	
Подвижная игра	«На пожаре»	Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.), прививать интерес к социально значимым профессиям.	
Игра — беседа	«Смотри во все глаза!»	Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.	
<b>Май</b>			
Игра – КВН	«Лучший пешеход»	Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице.	
Игра – КВН	«Не зная броду, не суйся в воду»	Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.	
Дидактическая игра	«Если возник пожар»	Учить детей правилам пожарной безопасности.	



## План мероприятий по здоровому образу жизни

### МБДОУ детский сад № 5 «Рябинка»

**ЦЕЛЬ:** создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

**ЗАДАЧИ:**

Формировать представления о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.

Расширят знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Методическая работа</b>		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели групп
<b>Сентябрь</b>		
<b>Консультации:</b>		
«Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей» - зам. зав. по ОД		
«Профилактика инфекционных заболеваний» - медсестра		
«Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования» - руководитель физического воспитания		

## Октябрь

### **Семинар-практикум для воспитателей:**

«Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования». - руководитель физического воспитания

### **Консультации:**

«ЗОЖ. Фитотерапия» - зам. зав. по ОД

### **Круглый стол:**

«Игры, которые лечат» - руководитель физического воспитания

## Ноябрь

**Семинар-практикум** для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей» - медсестра

### **Консультации:**

«Современные здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования» - руководитель физического воспитания

«Правильно питайтесь и будете здоровы» - диетсестра.

## Декабрь

### **Круглый стол**

«Проведение каникул в дошкольном учреждении»- зам. зав. по ОД

### **Консультации:**

«Игры и физические упражнения зимой!» - руководитель физического воспитания

## Январь

### **Консультация:**

«Самостоятельная двигательная деятельность в учреждении дошкольного образования» - руководитель физического воспитания

**Открытые просмотры** по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения.

## Февраль

**Консультации:**

«Формирование экологических навыков в физкультурно-оздоровительной работе» -  
руководитель физического воспитания

**Март**

**Консультации:**

«Основные виды движений – фундамент для освоения спортивных упражнений» - зам. зав. по  
ОД

«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре» - руководитель физического  
воспитания

**Апрель**

**Деловая игра :** «Что мы знаем о физкультуре»- руководитель физического воспитания

**Консультация:**

«Весело играем, здоровье укрепляем» - зам. зав. по ОД

**Май**

**Выставка**

в методическом кабинете литературы

«Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения» - старший воспитатель

**Консультации:**

«Организация активного отдыха в учреждении дошкольного образования» - старший  
воспитатель

**3.Работа с воспитанниками**

**1 младшая  
группа**

**2 младшая группа**

**Средняя группы**

**Старшие и  
подготовительные  
группы**

**Сентябрь**

<p>1. Игра-занятие Тема: «Полезные продукты»</p> <p>2. Д/и «Кто быстрее покажет то, что назову».</p>	<p>1. Д/игра «Кому это принадлежит»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>3. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье»</p> <p>2. Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»</p> <p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница»</p> <p>4. Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>1. Д/и «Режим дня»</p> <p>2. Д/и «Что перепутал художник»</p> <p>3. Общение «Почему считается, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>4. Чтение стихотворения С. Михайлова «Про мимозу».</p>
--	--	---	---

### Октябрь

<p>1. Беседа. Тема: «Лекарственные растения»</p> <p>2. К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>3. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p>	<p>1. Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп»</p> <p>2. С/рол. игра «Магазин»</p> <p>3. Чтение Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p>	<p>1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям»</p> <p>2. Беседа: «Витамины и полезные продукты»</p> <p>3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты»,</p> <p>4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p>	<p>1. Д/и «Оденься правильно»</p> <p>2. Конструктивная деятельность «Больница для игрушек»</p> <p>3. Беседа: «Как себя вести, если ты простудился?»</p> <p>4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p>
---	--	--	--

### Ноябрь

<p>1. Игра-занятие Тема: «Да здравствует мыло душистое»</p> <p>2. Д/и «Кто у нас красивый», "Что нужно для умывания.</p> <p>3. Физкультурный</p>	<p>1. Беседа «Чумазый мальчик»</p> <p>2. Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу»</p> <p>3. С/рол. игра «Салон красоты»</p>	<p>1. Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны»,</p> <p>2. Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны»</p> <p>3. Игра-экспериментирование</p>	<p>1. Разучивание стихотворения «Прививка»</p> <p>2. Рассматривание альбома «Наши врачи»</p> <p>3. Д/и «Продолжи определение»</p> <p>Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым!»</p>
--	---	--	--

досуг «Осень в лесу»	4. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя».  5. Физкультурный досуг «Осень в лесу»	«Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».  4. Физкультурный досуг «Физкульт-Ура!»	
<b>Декабрь</b>			
1. Беседа Тема: «Что бы уши слышали»  2. Д/и «Угадай, кто позвал». 3. Игра «Назови, не ошибись»	1. Беседа «Наше тело»  2. Дидактические игры «Повтори», «Посылка от медвежонка».  3. Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки»,	1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с».  2. Игра «Назови зимние вид спорта»  3. Дидактические игры «Зимние игры и забавы»  4. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С. Михалков	1. Д/и «Кто что делает» 2. «Знакомство с работой сердца» 3. Рассматривание плаката. 4. Д/и «Покажи, что назову»
<b>Январь</b>			
1. Беседа. Тема: «Детский сад – моя семья»  2. Д/и «Что вредно, что полезн».  3. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».  2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров».  3. Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру»  4. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины»,  2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно»  3. Чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала»  4. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» 2. Загадки детям. 3. Рассматривание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»
<b>Февраль</b>			

<p>1. Беседа. Тема: «Это я – девочка, это я – мальчик»</p> <p>2. Д/и «Что попало тебе в рот», «Угадай на вкус».</p> <p>3. Физкультурный досуг «Мы сильные, ловкие, дружные»</p>	<p>1. Беседа «Если ты потерялся на улице»</p> <p>2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».</p> <p>3. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>4. С/рол. игра «Аптека»</p> <p>5. Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>	<p>1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие но разные», «Чтобы ушки слышали».</p> <p>2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела».</p> <p>3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека»</p> <p>4. Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>	<p>1. Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены»</p> <p>2. Общение «Сколькими способами можно очистить кожу»</p> <p>3. Разучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо»</p> <p>4. Физкультурный досуг «Зимние забавы»</p>
<b>Март</b>			
<p>1. Чтение стихотворения А. Барто Тема: «Я расту»</p> <p>2. Физкультурный досуг «В гости к зайке»</p>	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта»</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду»</p> <p>4. Физкультурный досуг «В гости к зайке»</p>	<p>1. Беседа. «Чистота – залог здоровья»</p> <p>«Как мы были в кабинете медсестры»</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта»</p> <p>«Если кто-то заболел»</p> <p>3. Физкультурные игры «Олимпийские игры»</p>	<p>1. Составление рассказов детьми «Что мне сегодня снилось»</p> <p>2. Д/и «Что сначала, что потом»</p> <p>3. Разучивание колыбельных песен</p> <p>4. Физкультурные игры «Олимпийские игры»</p>
<b>Апрель</b>			
<p>1. Дидактическая игра Тема: Чем я с другом поделюсь»</p> <p>2. Сказка «Сахарные ногти»</p> <p>3. День здоровья «Будем мы здоровыми,</p>	<p>1. С/рол. игры «Аптека», «Больница»</p> <p>2. Чтение Е.Шкловский «Как лечили мишку», А.Барто «Мы с Тamarой»</p> <p>3. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»</p>	<p>1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»</p> <p>2. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»</p>	<p>1. Загадки детям о лекарственных растениях</p> <p>2. Д/и «Что лишнее»</p> <p>3. Общение «Если ты в лесу поранил ногу»</p> <p>4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»</p>

будем мы веселыми»		3. С/рол. игра «Больница» 4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	
<b>Май</b>			
1. Игра-занятие Тема: «Чтобы зубки не болели» 2. Дидактическая игра «Поварёнок» 3. Физкультурный досуг «Огонь-друг или враг»	1.Беседа «Опасные предметы вокруг нас» 2.Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя» 3. С/рол. игры «Семья», «Больница» 4. Физкультурный досуг «Огонь- друг или враг»	1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» 2.Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» 3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»;	1. Игра – эстафета «Полезные продукты» 2. Д/и с мячом «Виды спорта» 3. Д/и «Что вредно, что полезно» 4. Физкультурный досуг «А, ну-ка, мальчики»
<b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
<b>Сентябрь</b>			
Консультация: «Развивающая среда дома»	Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка»	Консультация: «Развиваем пальчики»	Анкета «Вы и здоровый образ жизни». Консультация: «Семья и здоровье ребёнка»
<b>Октябрь</b>			
Анкетирование по вопросам физического воспитания в семье	Папка-передвижка: «Что такое правильное питание»	Консультация: «Движение – это жизнь»	Консультация: «Закаливание детского организма»,
<b>Ноябрь</b>			

Консультация: «Физическое воспитание и саморегуляция поведения ребёнка»	Консультация: «Профилактика ОРЗ».	Консультация: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	Папка – передвижка: «Профилактика ОРЗ, Грипп»,
<b>Декабрь</b>			
Памятка: «Профилактика зимнего травматизма»	Консультация: «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»	Анкетирование «Здоровый образ жизни».  Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».	Папка – передвижка: «О пользе закаливания», «Полезные продукты».
<b>Январь</b>			
Консультация: «Игры, которые лечат»	Папка-передвижка: «Предупреждение плоскостопия у детей»	Консультация: «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»	Консультация: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»,
<b>Февраль</b>			
Консультация: «Советы по закаливанию»	Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье».	Консультация «Оздоровление питанием»	Папка – передвижка «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное для благополучие ребенка».
<b>Март</b>			
Консультация: «Оборудование детской площадки в саду, на даче и игры на них»	Папка-ширма «Массаж против насморка»	Консультация «Лечение без лекарств»	Папка – передвижка «Расти здоровым»,

**Апрель**

Консультация:  
«Эндокринные  
заболевания у  
детей»

Консультация: «Подвижная  
игра в жизни ребенка»

Консультация:  
«Соблюдение  
гигиенических  
норм и правил –  
важный фактор ЗОЖ»

Памятка для  
родителей «Правила  
этикета»

**Май**

«Здоровый образ  
жизни в нашей  
семье»

Круглый стол с  
родителями «Здоровы образ  
жизни в семье».

Консультация для  
родителей «Закаляйся  
- если хочешь быть  
здоров».

Папка – передвижка:  
«Вредные привычка у  
родителей и их  
влияние на развитие  
здоровья ребенка»,

## **Основные задачи на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

### **Годовые задачи:**

- Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, через систему физкультурно-оздоровительной работы.
- Повысить компетентность использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

**Организационно-педагогическая, административно-хозяйственная деятельность  
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ 2021 года**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Результат
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Сергеева Н.А. Ст.восп.	до 03.09
2.	Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка; подготовка помещений к новому учебному году».	Заведующий Ст.восп.	до 10.09
3.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ	Заведующий Сергеева Н.А	
4.	Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Ст.восп.	до 01.09
5.	Проверка перспективного и календарного планирования	Ст.восп.	10.09.
6.	Составление плана работы по аттестации педагогов	Ст.восп	28.09.
7.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Ст.восп.	30.09
8.	Проведение Дня воспитателя:	Профком	
	Поощрение сотрудников по итогам года	Заведующий Сергеева Н.А	
9.	Беседа с воспитателями «Как изменились мои воспитанники» <i>Кн. «От сентября до сентября», с. 6</i>	Ст.восп.	
10.	Практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации»	Ст.восп.	
11.	Инструктаж «Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.»	Медсестра	До 31.08
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Обследование воспитанников: - антропометрия (осмотр детей) - речевые патологии - развитие основных двигательных навыков - развитие психических процессов	Медики уч-логопеды инст.по физ-ре пед.-психолог	до 30.09
2.	Заполнение сводных диагностических карт в речевых группах.	Специалисты	4 неделя
3.	<b><u>Педагогический совет. Установочный.</u></b> Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год»	Заведующий ст.восп.	Август 4 неделя
	Цель: утверждение годового плана работы на 201-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.		
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период.	Ст.восп.	
	2. Организация педагогов в разработке и содержании инновационных технологий в ДОУ.	Творческая группа	
	3. Ознакомление с новым годовым планом	Ст.восп.	
	4. Утверждение расписаний непосредственной образовательной деятельности, планов кружковой работы. Отчет о проделанной работе руководителей кружков.	Заведующий Ст. восп.	
	5. рассмотрение и принятие изменений в ООП ДОУ	Заведующий Ст.восп.	август
4.	<b><u>Заседание консилиума №1</u></b> Организационный момент. Результаты проверки детей по ЗКР	Председатель ППк	4 нед. сентябрь

			я
5.	<u>Музыкальные развлечения</u> «День знаний» <u>Утренник</u> посвященный Дню дошкольных работников и воспитателя	Воспит., муз. рук. Воспит всех групп	Сентябрь
6.	<u>Тематические дни</u> «День знаний»	Муз.рук., инст.по физкультуре Восп. ст., подг. гр.	1 нед. сентябрь
7.	<u>Спортивные развлечения</u> 1.«Осень в гости к нам пришла» средние группы	Воспитатели, физрук, муз.рук	4 неделя месяца
8.	<u>Спартакиада ко дню работников дошкольного образования</u>	Сотрудники детского сада	
9.	<u>Выставка рисунков</u> «Как я провел(а) лето»	Воспитатели Ст.подгот.гр.	Сент.
10.	<u>Конкурс поделок из овощей</u> «Чудеса на грядке»	Ст, подг. гр.	Сент. 3 -4 неделя
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стенда для родителей «Как подготовить малыша к детскому саду».	Воспитатели мл. групп	сентябрь
2.	Д/сад. «Светоотражающие элементы на одежде детей» к родительским собраниям»	Воспитатели	октябрь-ноябрь
3.	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Воспитатели всех гр.	
4.	Анкетирование «Скоро в школу»	Восп. подг.гр.	ноябрь
5.	Родительские собрания в группах. а) выбор родительского комитета группы; б) составление плана работы с родителями.	Восп. групп, уч.логопеды, педагог-психолог	по плану воспитателей
6.	Консультация: «Адаптация к детскому саду. Как подготовить ребенка?»	Восп. подг.гр, Педагог-психолог	
7.	1.Выставка-конкурс «Во саду ли в огороде» поделки из овощей и фруктов . 2.Выставка «Праздник хлеба»	Воспит всех групп твор.гр.	2нед
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проверка условий: готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий, Ст. восп., Зам. по АХЧ	сентябрь
2.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Зам. по АХЧ	
3.	Маркировка мебели, закрепление	м/с.	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<u>Обзорный.</u> 1.Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	Зам. по АХЧ м/с	

	2. Анализ заболеваний детей за III кв.	м/с	
2.	<b>Результативный</b> 1. Диагностика на начало года по всем видам деятельности	восп. и др. специалисты	сентябрь
	2. Дать в группы схему наблюдений за детьми (реж.моменты, игры, труд, занятия) <i>Ст.восп. 8-08г.с.25</i>	Ст.восп.	
	3. Посещение детьми подготовительных групп занятий по математике, обучение грамоте в 1 классы шк. № 11	Подг.гр.	сентябрь
3.	<b>Оперативный контроль</b> - Проверка документации во всех группах - состояние игровых уголков - состояние прогулочных площадок - смена материала в родительских уголках - смотр групп к новому учебному году - обследование детей 1 гр.	Ст.восп.	в теч.года в теч.мес.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ	
2.	Подготовка групп ДООУ к зиме, осенняя уборка территории, обрезка деревьев и кустарников.	Зам. по АХР, заведующий.	В течении месяца
3.	Курсы повышения квалификации	Ст.восп.	октябрь
4.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст.восп.	2 неделя
	Семинар-практикум «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	Педагог-психолог	1-2 неделя
	Психологический тренинг по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания	Педагог-психолог	
5.	Составление планов работы по самообразованию	Ст.восп.	октябрь 1-4
6.	Техника безопасности по кухне, прачечной - электроприборы	Зам. по АХЧ, Заведующий	15 октября
7.	Консультации мед, персонала 1. «Здоровое питание для дошкольников» 2. «Профилактика плоскостопия»	Мед.сестра	1 неделя
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (выпуск бюлл.)	Медсестра	
	<b>Семинар-практикум № 1</b> <b>Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО</b> <b>Цель:</b> Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  <b><u>Теоретическая часть</u></b>  <b>1. Доклад</b> По теме «Виды физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»  <b>Подготовка к семинару</b> Консультативная помощь для педагогов «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»  <b><u>Практическая часть</u></b>	Ст.восп.          Ст.восп.  Кочаа Б.Б	

	Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.  3.Решение  4.Итог.	Ст.воспит. Творческая группа	
2.	<b>Консультация</b> «Как воспитать будущего первоклассника»	педагог-психолог	
3.	<b>Консультации:</b> 1. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование) 2. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности 3. Учим детей дежурить	Ст. восп., специалисты	
4.	<b>Смотр-конкурс</b> 1. «Витаминные столы»	Восп.	
5.	<b>Открытые занятия</b> 1. Открытые занятия в старших и подготовительных группах № 6,4,9,11,2,8,5	Восп. Нагпит А.Н, Сат А.А, Ондар Е.К, Монгуш А.Д, Корюхина Н.И, Соловьева М.Р, Сандый-оол С.С	4 неделя октября
6.	<b>Экскурсии</b> 1. Осенний парк. 2. К проезжей части дороги (беседа о переходе улицы).	Воспитатели Подг.гр	
7.	<b>Музыкальные развлечения</b> 1. Осенние праздники «Золотая осень» 2. «Здравствуй осень!» стар, подгот. группы	Воспит. Муз.рук-ли	
8.	<b>Тематические дни «День пожилого человека»</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Воспит.	1 окт.
9.	<b>Физкультурные развлечения</b> 1. Мониторинг физического развития детей ср., ст.. подг. групп 2. «Спортивный огород» - физкультурный досуг	Инст. по физ. Суворова А.С	I полугодие
10.	<b>Выставка детского творчества</b> 1. «Осень золотая в гости к нам пришла» 2. «Удивительное рядом» совместная выставка детских работ из природного материала (рисунки, макеты, вышивки) сделанных руками детей и родителей 3. Выставка детских рисунков «Дорога, Ребенок, безопасность»	Воспит. ст., подг. гр. Монгуш А.Д, Сат А.А, Соловьева М.Р,	Октябрь

		Корюхина Н.И	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	В уголок. «Развитие ребенка и его здоровье».	Воспит.	
2.	Общее родительское собрание «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления детей на новый учебный год.	Заведующий ст.восп, пед.- психолог	4неделя октября
3.	Выбор родительского комитета.		
4.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактор повышения качества образования». 2. «Здоровьесберегающие технологии»	Воспитатели	
5.	<u>Психолого-педагогическая помощь семье в решении проблем воспитания «Агрессивный ребенок, как исправить ситуацию?»</u>	Восп., педагог-псих	
6.	Семинар-тренинг «Ваш ребенок-первоклассник» для родителей подг. групп	Педагог- психолог, учитель- логопед	
7.	<b>Консультация для родителей по теме семинара</b> «Инновационные подходы воспитательной работе в ДОУ»	Воспитатели всех групп	
8.	<b>Консультация</b> «Инновационные технологии для развития речи дошкольника»	Уч-логопед Винникова Л.А.	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	комиссия м/с, кастел.	
2.	Списание малоценного и ценного инвентаря.		
3.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	
4.	Работа по подготовке территории ДОУ к зимнему периоду	Зам. по АХЧ	
<b>5. Руководство и контроль</b>			
1.	<b>Обзорный контроль</b> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка 2. Анализ документации педагогов и специалистов	Заведующий  Ст.восп.	течение месяца
2.	<b>Персональный</b> Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	Ст.восп.	3-4 неделя
3.	<b>Оперативный</b> «Питание в группах» - все группы	Заведующий, медики	
4.	<b>Тематический контроль по теме педсовета</b> «Эффективность использования современных образовательных технологий»	Ст.восп, творческая группа	4неделя
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актах	Заведующий	
2.	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Зам зав. АХЧ	
3.	Самообразование воспитателей (методические новинки)	Ст.восп.	
4.	Проведение семинара – практикума по созданию и работы с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint. Использование фотоаппарата, сканера, принтера, ИКТ в	Ст.восп.	2 неделя

	образовательной деятельности ДОУ педагогами.		
5.	Заседание творческой группы (подготовка к н/с)	ст.восп., твор. группа	3 неделя
6.	Помощь педагогам в подготовке материала к аттестации	Ст.восп., кураторы	
7.	Посещение молодыми педагогами НОД опытных педагогов (по графику)	Твор.группа	В течение года
8.	<b>Консультация медицинского персонала</b> «Воздушно-капельные инфекции. Грипп и его профилактика»	медсестра	4 неделя
	<u>Практикум на тему «Минутки отдыха»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <p>1. <b>Консультативная помощь:</b> «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»</p> <p>2. <b>Открытый просмотр</b> занятий старших и подготовительных групп с использованием современных оздоровительных, здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Темы по самообразованию</b></p> <p>«Мнемотехника в ДОУ»</p> <p>«Использование современной здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p>	<p>Ст.воспит. Восп.ст.и подг.групп. №6,7,9,11,12</p> <p>Корюхина Н.И Педагог-психолог, Натпит А.Н</p>	<p>1нед</p> <p>4нед</p>
	<p><b>Структура педсовета</b></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»</p>	Ст.воспит.	
	<p><b>Теоретический блок:</b></p> <p>1. Доклад. «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Практический блок</p> <p>Деловая игра</p> <p>Аукцион педагогических идей</p>	<p>Заведующий</p> <p>Суворова А.С Ст.воспит</p>	
	4.Принятие проекта решения	Председ педсовета	
	5.Итог педсовета	Председ. педсовета	
	<p><b>Консультации</b></p> <p>Взаимодействие медика и педагога ДОУ в системе оздоровительной работы</p>	<p>Медик</p> <p>Ст.воспит</p>	
2.	<p><b>Музыкальные развлечения</b></p> <p>1. К Дню народного единства</p>	Муз.рук.	I неделя
3.	2. Прослушивание воспитанниками классической музыки	Муз.рук.	I неделя

	современных композиторов.		
	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «В гостях у Айболита» - досуг ср. группы	Воспит.	II неделя
4.	2. «Путешествие в Африку» - досуг ст. подг. группы	Инст.по физ-ре	II неделя
	<u>Тематические дни</u> 1. День Матери	Инст.по физ-ре, восп.	4 неделя ноября
5.	<u>Выставка детского творчества</u> «Зеленый огонек» - поделки детей и родителей по ПДД подг.группа	Муз.раб.	4 неделя ноября
	<u>Оформление семейных газет.</u> «Мамочка моя».	Восп. ст., подг. гр.	III неделя
6.	Заседание родительского комитета	Восп. ср., ст., подг. групп	Ноябрь
7.	Заседание родительского комитета		
<b>4. Работа с родителями</b>			
1.	Материал в родительские уголки:	Восп.	
2.	- Млад.гр « Роль развивающих игр для детей 2-3лет, 3-4 лет»; «Кризис трех лет»;	Восп. Мл.групп Педагог-психолог	I неделя
	- Ср.гр. «Дети познают мир через игры»; «Развитие математических способностей детей»;	Восп.ср.гр	
	- Ст.гр.: «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»; «Безопасность на улице»; «Принципы воспитания современных детей»;	Воспит. ст.и подг.гр.	
	- Подг. гр – «Готов ли ваш ребенок к школе?»; - «Развитие речи к седьмому году жизни»; «Основы нравственных отношений в семье»	Подг.воспит	
	<b>Консультация для родителей по теме педсовет</b> «Инновационные формы работы с семьей»; «Игровые технологии»;	Воспит. всех групп	
	Консультация с целью повышения уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе «Учимся, играя»	Педагог-психолог	
	Выставка детских работ, с целью привлечения внимания к детскому творчеству и формирования толерантности к традициям разных народов мира «Традиции моего народа и семьи»	Педагог-психолог	
<b>5. Административно - хозяйственная работа</b>			
1.	Работа по подготовке к Новому году	Зам.АХЧ	
2.	Проверка оснащения ДОУ	Зам. АХЧ	
3.	Оснащение метод.кабинет пособиями для успешного решения задач по диагностике детей.	Зам.АХЧ	
<b>6. Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Оперативный</u></b> - Планирование и проведение мероприятий по образовательной области «Речевое развитие» . - обновление и пополнение материалов в игровых уголках.	Ст.воспит	
2.	<b><u>Тематический контроль по теме педсовета</u></b> «Эффективность использования современных образовательных технологий»	Ст.воспит.	
3.	<b><u>Обзорный</u></b> -Организация закаливания в группах -Оборудование спортивного уголка	Ст.воспит Инструк.по физкульт	

## ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ

ДЕКАБРЬ 2021 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственн ый	Результат
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, Ст.восп.	2нед
2.	Утверждение графика отпусков	Заведующий	1нед
3.	Анкетирование педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Ст.восп.	3нед
4.	Работа с аттестуемыми педагогами	Ст.восп.	1нед
5.	<u>Консультации медицинского персонала</u> «Прививки за и против», «Зимние травмы в гололед»	Мед.работ.	1нед
6.	<u>Разработка новогодних сценариев для всех групп</u>	Музрук,ст.во спит, восп.-ли	2-3нед
	<u>Анкетирование педагогов «Барьеры педагогической деятельности»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	3нед
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Консультация для педагогов		
	1.Использование интерактивных технологий в образовательном процессе.	Ст.воспит.	
2.	<b>Семинар - №2.</b> <b>Тема: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей бережное отношение к природе родного края.		.
	<b>Подготовка к семинару</b> 1.Подобрать вопросы для деловой игры 2.Подготовить пособия к организации и проведения семинара. 3.Домашнее задание. <b>План семинара</b> 1. Вступительная часть – игра «Поздоровались» 2. Выступление по теме «Совершенствование работы по формированию бережного отношения к природе родного края» 3. Мозговой штурм (игровые тематические задания) 4.Практические задания. 5. Блиц конкурс «Моя земля» 6.Решение 7.Итог	Ст.воспит  Воспит всех групп  Ст.восп. Муз.рук, педагог доп.обр, воспит Ондар С.Н	
3.	<u>Экскурсии</u> Тематическая «В библиотеку»	Восп.	

4.	<b><u>Музыкальные развлечения</u></b> 1. «Новый год в гости идет!» – все группы	Муз.рук.	
	2. Слушание музыкальных произведений современных композиторов – в группах	Восп.	
5.	<b><u>Физкультурные развлечения</u></b> 1. «Зимние забавы» 2. «Веселые старты»	Инс. по физ-ре	
6.	<b><u>Выставка детских работ</u></b> «Зимние узоры»	Воспитатели, родители	
7.	<u>Психолого-педагогическая беседа</u> «Научите ребенка делать добро»	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Как с пользой провести каникулы»	Восп.	
2.	Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений	Восп. Инст. по физ-ре	
3.	Участие в подготовке и проведении новогодних утренников. Составление сценариев.	Восп., муз.рук.	
4.	<b>Консультация по теме семинара «Играйте с детьми в народные игры»</b>	Воспит	
	Консультация для активизации педагогических умений родителей «Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.	Работа в ДОУ по эстетике оформления групп, помещений.	Ст.восп.	
2.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд в д/с – анкетирование	Мед.сестра	
3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.	Заведующий	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	Анализ заболеваемости за 4 квартал	Ст.м/с	
2.	<b><u>Обзорный</u></b> Работа с детьми кратковременного пребывания	Ст.восп.	
3.	<b><u>Персональный</u></b> Работа с молодыми специалистами	Ст.восп.	
4.	<b><u>Тематическая проверка</u></b> «Оценка организации воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	Ст.воспит Совет педагогов	
<b>ЯНВАРЬ 2022</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним	Заведующий	
2.	Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий, Воспит	
3.	Производственное собрание – соблюдение карантинных мероприятий	Заведующий, ст. м/с	
4.	Курсы повышения квалификации: Обучающий тренинг по созданию и умению работать с электронной почтой.	Ст.восп.	
5.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ст.восп.	
6.	Консультация мед/работников «Профилактика простудных заболеваний»	Мед.раб.	
7.	<u>Тренинг с элементами музыкотерапии «Повышение внутренних</u>	Педагог-	

	ресурсов педагога»	психолог	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<u>Консультации:</u> 1. «Самообразование педагога, как повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ» 2. Портфолио группы	Ст.восп.	
2.	<u>Музыкальные развлечения</u> Зимняя дискотека	Муз.рук.	
3.	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «Мы мороза не боимся» –спорт. досуг	Инст. по физ-ре	
4.	<u>Выставка детского творчества</u> «Дивная сказка Рождества»	Восп. ст., подг. гр.	
5.	Консультация педагога-психолога: «Стили общения и воспитания родителей с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	<u>Консультация по теме семинара</u> «Использование малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников»; «Использование сказкотерапии в развитии связной речи дошкольников»»	Ст.восп. Воспит-ли	
2.	Ознакомление с Конвенцией о защите прав ребенка. <i>Реб в д/с. 5-05, с. 32</i>	Ст.восп., Восп.	
3.	Совместно с родительским комитетом оформление фотовыставки «Хорошо у нас в саду»	Воспит-ли.гр. Пред.род.ком	
4.	<u>Консультация с элементами тренинга</u> «Роль сказки в жизни ребенка»	Педагог-психолог	
5.	<u>Консультация учителя-логопеда</u> «Развитие речи детей старшего возраста посредством народного фольклора»	Жукова Л.Е.	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Директор	
2.	Контроль за закладкой продуктов	Директор, м/раб.	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<u>Результативный.</u> Диагностика состояния речи детей реч.гр. и подг.	Уч.-логопеды	
2.	<u>Оперативный.</u> Кружковая работа. Дополнительные образовательные услуги	Заведующий Ст.восп.	
3.	Анализ проведения новогодних утренников, каникул	Ст.восп.	
<b>ФЕВРАЛЬ 2021г</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	«День открытых дверей в детском саду» - подготовка и проведение.	Ст.восп., твор.гр	
2.	Повторяем правила СанПин (пятиминутка) Требования к санитарному состоянию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медсестра	
3.	Консультации медперсонала «Воздушный режим и его значение»	медсестра	
4.	Обсуждение новинок педагогической литературы	Ст.восп.	
5.	Обучающий тренинг по работе в сети Интернет.	Ст. восп.	
6.	<u>Мастер-класс</u> «Релаксационные упражнения для снятия	Педагог-	

	напряжения и активизации организма»	психолог	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<b>Педагогический совет №3</b> Тема «Повышение профессиональной компетентности педагогов –необходимое условие развития современного ДОУ»		
	<p><b>Цель:</b> Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве ДОУ <b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p>Подготовка к педсовету: 1.Консультация для педагогов на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современного ДОУ» 2.На информационный стенд для родителей в группах поместить материалы: «Наш уютный садик» 3.Тематический контроль «Использование педагогических технологий во время НОД, игр» <b>5. Темы по самообразованию:</b> «Развитие связной речи детей старшего возраста с помощью сказки с применением ИКТ»;</p> <p><b>Открытые просмотры</b> К педсовету группы № 1,3,12,7,10,13 <b>Структура педсовета</b></p> <p><b>1.Итоги тематической проверки</b> «Использование педагогических технологий в образовательном процессе» (справка)</p> <p><b>2. Интеллектуально-творческая игра «Инновация в образовании»</b></p>	<p>Ст.воспит</p> <p>Воспит гр № 1,3,12,7,10,13</p> <p>Ижи А.В, Монгуш Ч.Ю, Монгуш И.О, Монгуш А.К</p> <p>Ст.воспит. Тулупова М.А</p>	
	5.Решение педсовета	Ст.воспит	
	6. Итог педсовета	Заведующий	
2.	<b>Музыкальные развлечения</b> 1.«Шагаа-биле» День защитника Отечества 2. <b>Конкурс среди педагогов</b> «Тувинские национальные игры».	Муз. рук-ли	
		Ст.воспит Музрук.	
3.	<b>Физкультурные развлечения</b> 23 февраля – День Российской армии Спортивный праздник с родителями.	Инст.ФИЗО Суворова А.С	
4.	<b>Тематические дни</b> День защитника Отечества	Восп.	
5.	<b>Выставка рисунков детей</b> «Защитники Отечества»	Восп.	

6.	<u>Психолого-педагогическая беседа</u> « Истоки агрессивного поведения детей »	Педагог-психолог	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление семейных газет «Мой папа самый лучший»	воспит	
2.	<b>Консультация по теме педсовета</b> «Взаимодействие воспитателя и семьи в воспитании здорового ребенка»	воспит	
3.	<u>Заседание родительского комитета</u>	Директор Пред.родком.	
4.	Спортивный праздник с родителями	Инст.по физкульт	
5.	<u>Консультация с целью внедрения положительного опыта семейного воспитания и активизации воспитательных умений отца «Роль отца в психическом развитии ребенка»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Составление охраны труда на пищеблок	Ст. м/с	
2.	Проверка организации питания по новым СанПин	Ст.м/с.	
3.	Выполнение санэпидрежима в ДООУ	Ст.м/с	
<b>5.Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Персональный</u></b> <u>Занятия у аттестующихся</u>	Ст.воспит	
2.	<b><u>Тематическая проверка</u></b> «Оценка организации воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	Ст.воспит	
3.	<b><u>Обзорный</u></b> <u>Посещение занятий в группах</u>	Ст.воспит	
4.	<u>Педагогический час</u> <u>Контроль за выполнением программы за первое полугодие</u>	Ст.воспит	
5.	1.Отчет воспитателей, учителей-логопедов, музрук,инстр.по ФИЗО. 2.Подведение итогов работы д/с полугодие 3.Обобщение опыта работы воспитателей; материалов по аттестации – что сделано	Все специалисты, воспитатели, старший воспит	

### МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ 2021 г.

<b>МАРТ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Производственное собрание по правилам внутреннего распорядка	Заведующий	
2.	Составление инструкций и обновление инструктажей	Заведующий	
3.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Профком, медсестра, воспит.	
4.	Курсы повышения квалификации		
5.	Празднование Международного женского дня	Профком	
6.	Консультации медицинского персонала «Роль здорового питания в формировании здорового образа	Мед. раб.	

	жизни дошкольников»		
7.	<u>Анкетирование «Эмоциональное выгорание педагогов»</u>	<u>Педагог-психолог</u>	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<u>Консультации</u> «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ»	Ст.восп.	
2.	<u>Музыкальные развлечения</u> 1. «Мамин день»	Муз.рук-ли	
3.	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. День здоровья «На зарядку становись» 2. «Солнышко встречаем»- досуг	Инст. по физ-ре	
5.	<u>Выставка детского творчества</u> «Что я маме подарю»- открытка для мам в приемных (подписать)	Восп.	
5.	<p><b>Семинар-практикум № 3</b>  <b>Тема: « Физкультурно-оздоровительная работа и использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ»</b>  Цель: поиск путей оптимизации создание условий для совершенствования физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>Подготовка информационного стенда о планируемом семинаре -практикуме.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>2. Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</li> <li>3. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</li> <li>4. Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.</li> <li>5. Разработка сценария семинара- практикума</li> <li>6. Домашнее задание воспитателям:</li> </ol> <p>Запланировать и провести «<i>День здоровья</i>», как совместное мероприятие с родителями.</p>	Ст.воспит	Воспит групп
	<p><b>Повестка семинара-практикума:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная слово по теме по теме семинара-практикума, старший воспитатель</li> <li>2. <b>Практическая часть:</b> Обмен опытом педагогов по здоровьесберегающим технологиям, воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед.</li> <li>3. <b>Мастер-класс</b> для воспитателей «<i>Оздоровительные игры для дошкольников</i>»</li> <li>4. Подведение итогов семинара</li> </ol>	Ст.восп.	Воспитатели всех групп
		Инструк.по физкульт.	

	5. Решение	Суворова А.С	
6.	<u>Психолого-педагогическая беседа</u> «Найди выход» - психолого-педагогический тренинг для педагогов	Педагог-психолог	
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду	Зам. по АХЧ	
2.	. Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»	Ст.восп.	
3.	Деловая игра «Сегодня дошкольник-завтра школьник»	Ст.восп., педагог-псих.	
4.	Фотовыставка «Вот какие наши мамы»	Воспит-ли	
5	<b>Консультация по теме педсовета «Взаимодействие воспитателя и семьи в воспитании здорового ребенка»</b>	Воспит-ли	
6	<u>Консультация с целью обогащения педагогических умений «Организация семейных прогулок»</u>	Педагог-психолог	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Подготовка инвентаря для работы на участке, посадка рассады для цветов	Зам. по АХЧ	
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, зам по АХЧ	
3.	Анализ заболеваемости за I квартал	Мед.сестра	
4.	Утверждение плана ремонтно-строительных работ в летний период	Заведующий, зам. по АХЧ	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Тематический</u></b> <b>По теме семинара</b> :«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	Ст.воспит.	
2.	<b><u>Оперативный</u></b> Посещение НОД у аттестующихся	Ст.восп.	
3.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. Проверка календарных планов	Ст.восп.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Производственное совещание «Забота об участках ДОУ – дело всего коллектива»	заведующий, зам по АХЧ	
2.	Оформление материала по обобщение передового педагогического опыта	Ст.восп.	
3.	Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году.	Ст.восп.	
4.	Экологические субботники по уборке территории	Зам. по АХР, сотрудники	
5.	<u>Консультации медицинского персонала «Кишечная инфекция»</u>	м/с	
6.	Мастер – класс «Педагогические проекты летней – оздоровительной кампании – 2019 через использование ИКТ в условиях ДОУ»	Ст.восп.	
7.	Подведение итогов работы. Анкетирование педагогов.	Ст. восп.	
1.	<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №4</b> «Подготовка участков и выносного материала к летней		

	оздоровительной работе»		
	1. Отчет воспитателей о проделанной работе	Воспит-ли	
	2. Распределение деятельности занятий с детьми летом между работающими летом педагогами	Директор	
	3. Демонстрация игрового оборудования	Восит-ли	
	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «Веселые старты» - спортивный досуг – ст., подг. гр. 2. Спортивные развлечения «К нам весна пришла» - ср.гр.	Инстр.по физкульт	1нед
	3. Мониторинг физического развития II полугодие – ст. подг. группы		
	<u>Тематический день</u> «Всемирный день здоровья»		
2.	<u>Итоговое заседание ПМПк</u> Какие дети (список) в речевые группы, наличие соответствующей документации (договор родительской карты, заключение)	Восп. всех раб гр.	
	Проведение итоговой НОД для родителей	Вос.подг.гр	
	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Воспит-ли	
3.	День добрых дел – субботник по благоустройству территории ДОУ.	коллектив	

4.	<u>Физкультурные развлечения</u> 1. «Веселые старты» - спортивный досуг – ст., подг. гр. 2. Спортивные развлечения «К нам весна пришла» - ср.гр.	Инст. по физ-ре, восп.	
	3. Мониторинг физического развития II полугодие – ст. подг. группы	Инст. по физ-ре	
5.	<u>Тематический день</u> «Все мирный день здоровья»	Восп.	
6.	<u>Итоговое заседание ПМПк</u> Какие дети (список) в речевые группы, наличие соответствующей документации (договор родительской карты, заключение)	Предс. ПМПк	4 неделя апреля

### **3. Работа с родителями**

1.	Проведение итоговой НОД для родителей	Воспит.	
2.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Восп. Педаг.-псих.	
3.	День добрых дел – субботник по благоустройству территории ДОУ.	Восп.	все 4 недели
4.	Консультация : «Как правильно провести летние каникулы с детьми»	Воспит.	
5.	<u>Консультация «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»</u>	Педагог-психолог	

### **4. Административно-хозяйственная работа**

1.	Работа по благоустройству территории (побелка деревьев, завоз земли, песка, подводка воды, по	Зам. по АХР, коллектив	
2.	Организация летней оздоровительной компании Инструктаж всех сотрудников.	Директор, ст.восп.	
3.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Директор	

### **5. Руководство и контроль**

1.	<b>Обзорный</b> Сформированность у детей навыков самообслуживания – все группы	Ст.восп.	
2.	<b>Фронтальный</b> Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Ст.восп.	
3.	<b>Оперативный</b> 1. Воспитание самостоятельности и трудолюбия. 2. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных разделов программы и приоритетных направлений детского сада.	Совет ДОУ	1-2 неделя
4.	Анализ заболеваемости за I квартал	Ст. м/с	
<b>МАЙ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.	Производственное собрание «Организация работы в летний оздоровительный период» Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Директор	2 неделя
2.	Составление годовых отчетов	Специалисты	3 неделя
3.	Организация выпуска детей в школу	Восп. Муз.рук-ли	2-3 неделя
4.	Озеленение участков	Коллектив	1-4 неделя
5.	Консультации медперсонала «Оздоровительная работа в летний период»	м/с	2 неделя
6.	<u>Консультация «Психологические параметры школьной зрелости, адаптация к школьному обучению детей»</u>	Педагог-психолог	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Результативность работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</b>	Заведующий, Ст.восп.	
	1. Итоги выполнения решений предыдущих педсоветов	Ст.восп.	
	1. Выполнение годовых задач учебного года	Заведующий	
	3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели	
	4. Отчет о проделанной работе	Ст.восп.	
	5. Анализ заболеваемости детей	медики	
	6. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ	Муз.рук-ль	
	7. Речь наших детей	Уч.-логопеды	
	8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инст. по физ.	
	9. Принятие Плана летней оздоровительной работы	Ст.восп.	
	10. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения	Директор	
2.	<u>Консультации</u> 1. Ручной труд в ст., подг. группах на участках летом 2. Тувинские народные подвижные игры	Ст.восп.	
3.	<b><u>Смотр-конкурс</u></b> <b><u>Смотр «строевой марш» воспитанников старших и подготовительных групп</u></b> <b><u>«Летних участков»</u></b>	Совет педагогов	
4.	<b><u>Экскурсии</u></b> По микрорайону - цель какие здания, учебные заведения находятся вблизи д/с	Восп.	
5.	<b><u>Музыкальные развлечения</u></b>	Муз.рук-ли	

	1. День Победы		
6.	2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. рук-ли, Восп.	
7.	<b><u>Тематический день</u></b> День Победы – экскурсия на площадь Победы	Восп.	
8.	<b><u>Физические развлечения</u></b> 1. «День Победы- праздник наших дедов» -спорт. развлечение	Инст.по физ-ре	1 неделя
9.	<b><u>Выставка детского творчества</u></b> Тема: «День Победы» совместно с родителями	Восп.	1 неделя
10.	<b><u>Консультация</u></b> «Детская лень: причины, последствия и как ее побороть»	Педагог-психолог	3 неделя
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания в группах: подг. группах тест для родителей по анкетам «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в 1 класс»	Восп.	
2.	Заседание родительского комитета	заведующий, предс. род.ком.	
3.	Общее собрание родителей	Заведующий	
4.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели, Рук. кружков	
5.	<b><u>Выставка семейных работ «Семейный логотип»</u></b>	Педагог-психолог	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Благоустройство территории	Зам..по АХЧ	
2.	В группах подготовка выносного материала для прогулок	Восп.	
3.	Подготовка клумб для высадки цветов.	Сотрудники	
<b>5. Контроль и руководство</b>			
1.	<b><u>Результативный</u></b> Диагностика на конец года по всем видам деятельности все группы:	Восп.	
	1. физической подготовленности	Инст.по физ-ре	
	2. музыкального развития	Муз. рук-ли.	
	3. итоги освоения ООП ДОУ	Восп.	
	4. обследование детей речевых групп	Уч-логопеды	
	5. в подг. группах диагностика готовности к школе	Педагог-психолог	
2.	<b><u>Итоговый</u></b> Подведение итогов работы по примерной ООП «От рождения до школы» за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы	Заведующий Ст.воспит	
3.	<b><u>Оперативный контроль</u></b> -сохранность игрового материала;	Зам.АХЧ	
	- соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок;	Ст.воспит.	
	- двигательный режим в течение дня;	Инст.по физкульт	
	<b><u>Открытые просмотры</u></b> 1. Итоги логопедической работы с детьми	Учитель логопед	
4.	2. Подг. группа занятие для учителей школы –Речевое развитие, познавательное развитие	Учитель логопед и воспитатели	



**«Согласовано»**  
Педагогическим советом МБДОУ  
« \_\_\_\_\_ » 2021г протокол № \_\_\_\_\_



**Утверждаю**  
Заведующая МБДОУ  
«Детского сада № 5 г. Кызыла»  
/Сергеева Н.А./  
« \_\_\_\_\_ » 2021г.  
Приказ № \_\_\_\_\_



**РАСПИСАНИЕ**  
**Непосредственно-образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**Учреждения комбинированного вида «Детский сад № 5**  
**«Рябинка»**  
**Города Кызыла республики Тыва»**  
**на 2020-2021 учебный год**

г. Кызыл

Утвержден  
Заведующим МБДОУ № 5 «Рябинка»  
*Сергеева* /Сергеева Н.А./

	4 старшая	6 старшая	9 старшая (речевая)	10 старшая	2 подгот	8 подгот (речевая)	11 подгот	13 подгот
<b>Понедельник</b>	09.00-09.25 Озн с окр 09.30-10.30 Леп/аппл 10.35-11.00 Музыка  2 половина дня 15.15-15.35 ФИЗО	09.00-09.25 Озн с окр 09.30-10.30 Леп/аппл 11.05-11.30 Музыка  2 половина дня 15.15-15.45 ФИЗО	09.00-09.25 ФИЗО 09.35-10.00 Озн с окр 10.00-10.55 Леп/аппл	09.00-09.25 Озн с окр 09.30-10.00 Музыка 10.00-11.00 Леп/аппл  2 половина дня ФИЗО н.у	09.00-09.30 Музыка 09.30-10.00 Озн с окр 10.00-11.00 Леп/аппл  2 половина дня 15.15-15.45 Хореография	09.00-10.00 Псих/лог 10.05-10.35 Озн с окр 2 половина 15.50-16.10 Хореография	09.00-09.30 Озн с окр 09.35-10.05 ФИЗО 10.05-11.10 Леп/аппл  2 половина дня	09.00-10.00 Леп/аппл 10.05-10.35 ФИЗО 10.30-11.00 Озн с окр  2 половина дня 15.30-16.00 ИЗО
<b>Вторник</b>	09.00-09.25 ФЭМП1 10.05-10.30 ФЭМП 2  2 половина дня 15.15-15.45 Хореография	09.00-10.00 ФЭМП  2 половина дня 15.50-16.15 хореография	09.00-09.30 Музыка 09.30-10.30 Лог/ФЭМП 2 половина дня 15.15-16.45 Психолог	09.00-10.00 ФЭМП 10-05—10.30 ФОБ  2 половина 16.15-16.45 Родной язык	09.00-10.00 ФЭМП 10.05-10.35 Музыка 10.40-11.20 Х/л  2 половина 15.15-15.45 родной язык	09.00-09.30 ФЭМП 09.35-10.05 Музыка 10.00-10.30 ФЭМП  2 половина 15.15-16.15 лепка/аппликация	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 Хореография 10.00-10.30 ФЭМП 10.35-11.05 Музык  2 половина 15.50-16.10 Родной язык	09.00-09.30 хореография 09.30-10.30 ФЭМП 11.10-11.40 Музыка  2 половина дня ФИЗО н.у
<b>Среда</b>	09.00-09.55 Разв речи 10.00-10.25 Рисов-е  2 половина дня 15.15-15.45 Родной язык	09.00-09.55 Разв речи 10.00-10.30 Рисов-е  2 половина дня 15.45-16.15 Родной язык	09.00-09.55 Развитие речи 10.05-10.35 ФИЗО 10.40-11.05 Рисование  2 половина дня 16.20-16.45 Родной язык	09.00-09.30 Развитие речи 1 половина 09.35-10.00 ФИЗО 10.05-10.30 Разв.речи 2 половина  15.30-16.00 Рисование	09.00-09.30 ФИЗО 09.35-10.35 Развитие речи  11.10-11.40 хореография  2 половина дня ФИЗО н.у	09.00-10.00 Псих/разв.речи 10.00-10.30 ФОБ 10.30-11.00 Хореогр (муз.зал  2 половина 15.30-16.00 ИЗО Физо н.у	09.00-09.30 Разв речи 09.30-10,00 хореог 11.10-11.40 ФИЗО	09.00-10.00 Развитие речи 10.00-10.30 хореография 2 половина дня 16.00-16.30 музыка

Четверг	09.00-09.30 ФИЗО 09.30-10.30 Х\тр КМД 10.30-10.55 ФОБ	09.00-09.30 ФОБ 09.30—10.00 ФИЗО 10.05-11.05 Х\ТР КМД	09.05-09.30 Музыка 09.35-10.35 Х\тр КМД/ Логоп	09.00- 09.55 Х\тр КМД 10.40-11.10 Музыка	09.00-09.55 Х\тр КМД 10.10-10.40 Музыка	09.00-09.30 Физо 09.35-10.30 Х\тр КМД	09.00-09.30 ФЭМП 09.35-10.05 Музыка 10.10-10.40 ФЭМП	09.00-09.55 Х\тр КМД 10.00-10.55 ФЭМП 9.35-10.05 Х\л
	16.15-16.40 Психолог	15-45-16.10 Психолог	2 половина дня 15.15-15.45 хореог (муз.зал)	2 половина дня 15.15-15.40 Псих 15.50-16.15 хореография	2 половина дня 15.30-16.30 ИЗО	11.10-11.40 Музыка  15.15-15.45 родной язык)	2 половина 16.00-16.30 ИЗО	15.50-16.10 Родной язык
Пятница	09.00-09.25 Х\л 09.30-10.25 ФЭМП 11.05-11.30 Музыка	09.00-09.25 Х\л 09.30-10.25 ФЭМП 10.35-11.00 Музыка	09.00-09.35 Х\л 09.40-10.10 ФОБ	09.00-09.30 Х\л 09.35-10.00 ФИЗО 10.05-11.05 ФЭМП	09.00-10.00 ФЭМП 10.05-10.30 ФИЗО 10.40-11.10 Психолог	09.00-10.00 ФЭМП 10.05-10.35 ФИЗО 10.40-11.10 Х\л	9.00-10.00 КМД 10.00-10.35 Психолог 10.40-11.10 Физо	09.00-09.30 ФИЗО 09.30-10.00 Психолог
	2 половина дня ФИЗО н.у	2 половина дня ФИЗО н.у	2 половина дня ФИЗО н.у	2 половина дня	2 половина дня ФОБ	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня ФОБ

	4 старшая	6 старшая	9 старшая гки	11 подготовительная	5 подготовительная	2 подготовительная	8 подготовительная
Пн	09.00-09.30 музыка 09.30-10.30 озн.с окр 10.30-11.00 ИЗО	09.00-09.30 озн.окр 09.30- 10.30 лепка\аппл 10.30-11.00 музыка 15.30-16.00 кружок	09.00-09.30 озн.окр\ЛОГ 09.30-10.30 музыка 15.30-16.00 ФИЗО н.у	09.00-09.30 ИЗО 09.30-10.00 озн.окр 10.30-11.00 ФИЗО 15.30-16.00 музыка	09.00-09.30 ОЗН с окр 10.00-10.30 ФИЗО	09.00-09.30 ФИЗО 09.30-10.00 озн.окр 10.00-10.30 лепка\аппл 16.00-16.30 музыка	09.00-09.30 озн\лог 09.30-10.00 ФИЗО 15.30-16.00 ХТРАКМД
Вт	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 хореог 10.00-10.30 лепка\аппл 15.30-16.00 ФИЗО н.у	09.00-09.30 ИЗО 09.30-10.00 ФИЗО 10.00-10.30 ФЭМП 16.00-16.30 хореогр	09.00-09.30 Хореог 09.30-10.00 ЛОГ\ФЭМП  15.15-16.15 психолог	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 родной 10.00-10.30 лепка\аппл 16.00-16.30 ФИЗО н.у	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 ИЗО 10.00-10.30 хореог 15.30-16.00 ФОБ	09.00-09.30 ФЭМП 10.00-10.30 родной 10.30-11.00 хореог 15.30-16.00 ХТРАКМД	09.00-09.30 ФЭМП 10.00-10.30 ФОБ  15.30-16.00 хореогр.муз зал
Ср	09.00-09.30 разв.речи 9.30-10.00 ХТРАКМД 10.00-10.30 ФИЗО 16.00-16.30 музыка	09.00-09.30 разв.речи 9.30-10.00 ХТРАКМД  15.30-16.00 ФИЗО н.у	09.00-09.30 ЛОГ\разв.речи 9.30-10.00 ФИЗО 10.00-10.30 ИЗО  15.30-16.00 ХТРАКМД	09.00-09.30 раз.речи 9.30-10.00 ФОБ 10.00-10.30 хореогр 15.30-16.00 музыка	09.00-09.30 раз.речи 9.30-10.00 лепка\аппл 10.30-11.00 хореогр 16.00-16.30 ФИЗО н.у	09.00-09.30 ИЗО 9.30-10.00 разв.речи 10.30-11.00 музыка 16.30-17.00 хореогр муз.зал	09.00-09.30 разв.речи\лог 9.30-10.00 ИЗО 10.00-10.30 музыка 15.30-16.00 ФИЗО
Чт	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 ФОБ 16.15-16.45 психолог	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 ФОБ 10.00-10.30 ХЛ 15.45-16.10 психолог	09.00-09.30 ЛОГ\ФЭМП 10.00-10.30 ФИЗО 15.30-16.00 кружок	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 хореог муз.зал 10.00-10.30 ХТРАКМД 15.30-16.00 кружок	09.00-09.30 музыка 09.30-10.00 ФЭМП 10.00-10.30 ФИЗО 15.30-16.00 х\л	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 ФОБ  15.30-16.00 ФИЗО н.у	09.00-09.30 ФЭМП 09.30-10.00 родной 11.00-11.30 хореог 15.30-16.00 кружок
пт	09.00-09.30 родной 09.30-10.00 ХЛ 10.00-10.30 ФИЗО 15.30-16.00 кружок	09.00-09.30 музыка 09.30-10.00 родной язык 10.30-10.00 ФИЗО	09.00-09.30 родной 09.30-10.00 музыка 10.00-10.30 ХЛ 15.30-16.00 ФОБ	09.00-09.30 ХЛ 09.30-10.00 психолог 10.30-11.00 ФИЗО	09.00-09.30 ХТРАКМД 09.30-10.00 родной 10.00-10.30 музыка 15.30-16.00 кружок	09.00-09.30 ФИЗО 09.30-10.00 ХЛ 10.00-10.30 психолог 15.30-16.00 кружок	09.00-09.30 лепка\аппл 09.30-10.00 ХЛ 10.30-11.00 музыка 15.30-16.00 ФИЗО н.у

	1 младшая	7 младшая	3 младшая	5 средняя	12 средняя
Понедельник	9.00-9.15 озн.с окруж	9.00-9.15 озн.с окруж	9.00-9.15 озн.с окруж	9.00-9.20 музыка 9.25-9.45 Озн.с окр 9.50-10.10 КМД	9.00-9.20 Озн.с окр 9.30-9.50 КМД
Вторник	9.00-9.15 Физо 9.20-9.50 ФЭМП  15.50-16.05 музыка	9.00-9.15 ФЭМП 1 подгр 9.20-9.35 физо 9.40-9.55 ФЭМП « подгр  16.10-16.25 музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-9.55 Физо  16.30-16.45 музыка	9.00-9.40 ФЭМП	9.00-9.40 ФЭМП  15.15-15.35 физо
Среда	9.00-9.30 разв.речи  Физо н.у 15.30.15.50 Рисование	9.00-9.30 разв.речи 9.35-9.50 КМД  Физо н.у	9.00-9.30 разв.речи 9.35-9.50 КМД  Физо н.у	9.00-9.20 разв.речи  Физо н.у	9.00-9.20 разв.речи  Физо н.у
Четверг	9.00-9.15 физо 9.20.9.35 КМД	9.00-9.15 рисование 9.20-9.35 Физо	9.00-9.15 рисование 9.40-9.55 Физо	9.00-9.20 рисование 10.30-10.50 Музыка  15.40-16.00 Физо	9.00-9.20 рисование 10.00-10.20 Музыка  15.15-15.35 физо
пятница	9.00-9.15 лепка  15.50-16.05 Музыка	9.00-9.30 лепка/апплик 9.30-9.45 х/л	9.00-9.30 лепка/апплик 9.30-9.45 х/л	9.00-9.40 лепка/аппл 9.45-10.05 ФОБ/х.л	9.00-9.40 лепка/аппл 9.45-10.05 ФОБ/х.л



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**1-ая младшая группа**

*Холодный период*

<b>Режимные моменты</b>	
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	(по подгруппам) 09.00 - 09.10 09.20 - 09.30
Второй завтрак	09.40 - 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Постепенный уход домой	18.30 - 19.00

*Теплый период*

<b>Режимные моменты</b>	
Прием детей на улице (по погодным условиям). Осмотр, самостоятельная игровая деятельность	07.00 - 07.50
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение в группу	07.50 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40 - 09.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми	09.00 - 09.30
Второй завтрак	09.40 - 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	09.50 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.00 - 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.30 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.50 - 18.30
Постепенный уход детей домой	18.30 - 19.00

## РЕЖИМ ДНЯ

### 2-ая младшая группа,

*Утренний период*

#### Режимные моменты

Приветствие и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	По подгруппам 09.00 - 09.15 09.25 - 09.40 09.45 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд	10.10 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00
Утренний подъем, воздушные процедуры	15.00 - 15.20
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.20 - 15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Последний уход домой	18.30 - 19.00

*Полудневный период*

#### Режимные моменты

Приветствие детей на улице (по погодным условиям). Осмотр, самостоятельная игровая деятельность	7.00 - 08.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение в группу	08.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми	09.00 - 9.30
Второй завтрак	09.30 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	09.40 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Утренний подъем, оздоровительные процедуры	15.00 - 15.20
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.20 - 15.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.30 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.50 - 18.30
Последний уход детей домой	18.30 - 19.00

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д\с № 5  
*Сергеева* /Н.А.Сергеева/

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**средняя группа**

*Холодный период*

**Режимные моменты**

Приветствие и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	По подгруппам 09.00 - 09.20 09.30-09.50 10.00- 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.00
Утренний подъем, воздушные процедуры	15.00 - 15.20
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.20 - 15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 18.00
Утренний уход домой	18.00 - 18.30
	18.30 - 19.00

*Теплый период*

**Режимные моменты**

Приветствие детей на улице (по погодным условиям). Осмотр, самостоятельная игровая деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение в группу	08.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми	9.00 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10.10 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 - 12.15
Обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 - 15.00
Утренний подъем, оздоровительные процедуры	15.00 - 15.20
Игры	15.20 - 15.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.30 - 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 18.30
Утренний уход детей домой	18.30 - 19.00

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МБДОУ д/с № 5  
*Сергеева* /Н.А.Сергеева/

## РЕЖИМ ДНЯ старшая группа

### Холодный период

Режимные моменты	
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	По подгруппам
	09.00 - 09.25
	09.35 - 10.00
	10.10 - 10.35
Второй завтрак	10.35 - 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд	10.45 - 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00 - 15.25
Полдник	15.25 - 15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40 - 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 - 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.30
Постепенный уход домой	18.30 - 19.00

### Теплый период

Режимные моменты	
Выход детей на улице (по погодным условиям). Осмотр, самостоятельная игровая деятельность	7.00 - 08.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение в группу	08.30 - 08.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.45 - 09.10
Совместная деятельность воспитателя с детьми	9.10 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры. подготовка к обеду	12.20 - 12.30
	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Полдник	15.25 - 15.40
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.40 - 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 - 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры. самостоятельная деятельность	17.10 - 18.30
Постепенный уход детей домой	18.30 - 19.00

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д\с № 5  
*Сергеева* /Н.А.Сергеева/



**РЕЖИМ ДНЯ**

**Подготовительная к школе группа**

*Холодный период*

Режимные моменты	
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 - 08.55
Самостоятельная деятельность детей	08.55 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	По подгруппам
	09.00 - 09.30
	09.40 - 10.10
	10.20 - 10.50
Подготовка к завтраку	11.00 - 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд	10.50 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 - 13.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры	13.10 - 15.00
Подготовка к занятию	15.00 - 15.25
Самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25 - 15.40
Подготовка к ужину, ужин	15.40 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 17.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.20 - 18.00
Постепенный уход домой	18.00 - 18.30
	18.30 - 19.00

*Теплый период*

Режимные моменты	
Выход детей на улице (по погодным условиям). Осмотр, самостоятельная игровая деятельность	7.00 - 08.45
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение в группу	08.45 - 08.55
Подготовка к завтраку, завтрак	08.55 - 09.10
Совместная деятельность воспитателя с детьми	09.10 - 10.00
Подготовка к завтраку	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10.10 - 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к занятию	15.25 - 15.40
Самостоятельная детская деятельность	15.40 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	17.10 - 18.30
Постепенный уход детей домой	18.30 - 19.00

Заведующий МБДОУ № 5 «Рябинка»  
Сергеева И.А.



### Праздники и развлечения 2021 – 2022 учебный год

	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
1	Тематическое мероприятие посвященное дню знаний	«Волшебный колокольчик знаний!»	Старшая и подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели
	Осенние утренники	«Осенний шумный бал опять к себе позвал»  «Что у осени в корзинке?».  «Разноцветная осень»	Старшая и подготовительные гр  Средние гр  Младшая гр	Муз. Руководитель, воспитатели
2	Развлечение по ПДД	«Ребенок – главный пассажир»	средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели.  Инструктор по ФИЗО, воспитатели.
3	Концерт ко дню народного единства	«Дружат дети всей земли»	средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели
4	Познавательное развлечение	«Правила пожарной безопасности»	Старшая и подготовит.гр	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор ФИЗО, старший воспитатель
5	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	«Посвящаю маме»	средние, старшие, подготовительные группы	Муз.руководитель, специалисты, воспитатели.

6	Новогодние утренники	«Сказочный карнавал!» «Новогодняя сказка» «Снежная сказка»	Старшая и подготовительная Средние Младшие	Специалисты, воспитатели.
7	Конкурс чтецов	«Зимушка хрустальная»	Средняя, старшая, подготовительная	Специалисты, воспитатели.
8	Шагаа 2022		Старшая и подготовительная	Специалисты, воспитатели.
9	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Наши папы лучше всех!»	Старшая и подготовительная	муз. руководители, воспитатели, родители
10	Утренники посвященные 8 марта	«8 марта- женский день!»	Все группы Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты.
11	Фольклорный праздник	«Эй, Масленица!»	Старшая и подготовительная	Муз.руководитель, воспитатели.
12	Досуг	«Юный пожарный»	Старшие группы	Воспитатели, муз.рук, сотрудник МЧС
13	Праздник посвященный Дню Победы	«Спасибо за мир, за победу спасибо»	Старшая и подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели
14	Выпускной утренник	«Карусель детства!»	Подготовительные группы	Специалисты, воспитатели, заведующий, старший воспитатель
15	День защиты детей		Все группы	Специалисты, воспитатели, родители

## Ограничительные мероприятия из –за коронавирусной инфекции

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2021 «О мерах по ограничению распространению новой коронавирусной инфекции» COVID 19 на территории Российской Федерации в случаях проведения массовых мероприятий»
2. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 26.03.2020 № 113-р «О дополнительных мерах по защите населения Республики Тыва от новой коронавирусной инфекции 2019 – (nCoV)»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями	Раз в квартал	Медсестра, заведующая, старший воспитатель, зам. по АХЧ
2	Обеспечить наличие средств дезинфекции на входе.	Ежедневно	Медсестра, заведующая, старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Обеспечить регулярные (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений с учётом в журнале проветривания помещений	Ежедневно	Медсестра, заведующая, старший воспитатель, зам. по АХЧ
4	Измерять температуру тела воспитанников, работников, родителей, посетителей. Соблюдать масочный режим	Ежедневно	Медсестра, Заведующая, Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
5	Пополнить запас: -СИЗ -маски и перчатки -дезинфицирующих средств -кожных антисептиков	Ежедневно	Медсестра, заведующая, Старший воспитатель, Зам. по АХЧ
6	Периодически проводить влажную уборку и обработку групповых, спальных помещений, приёмных комнат с применением дезинфицирующих средств	ежедневно	Медсестра заведующая, Старший воспитатель, Зам. по АХЧ

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад №5 «Рябинка»  
 Н.А.Сергеева  
 «    »    2021

**Перспективный план спортивных мероприятий МБДОУ детский сад № 5 «Рябинка» на 2021-2022 уч.год**

Месяц	Тема недели	Форма, название	Содержание (цель// идея)
<b>Младшая группа</b>			
сентябрь	Мои любимые игрушки	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений Воспитывать бережное отношение к игрушкам, активизировать двигательную деятельность детей в играх с мячами, развивать ловкость и глазомер при катании мяча.. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям с мячом. Побуждать к активности (игры с мячом)
	Мы- дружные ребята	Физкультурное развлечение На лужайке попляшем вместе с зайкой»	Цель: Воспитывать положительные качества характера формировать у детей понятие о дружбе и взаимном уважении. Упражнять в движениях танцевального характера. Развивать координационные способности.
октябрь	Кто нас лечит?	Физкультурное развлечение «В гостях у Айболита».	Цель: Продолжать учить детей беречь свое здоровье, воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни, , доставить детям чувство радости. Стремиться, чтобы дети получили удовольствие от увиденного.
	Здоровье надо беречь	День здоровья развлечение «Мойдодыр»	Цель: Создавать веселое, радостное настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр; развивать физические качества, координационные способности; упражнять в умении быть ловкими и быстрыми, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Закрепить у детей знания о

ноябрь	Дары осени (овощи)	Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка»	Цель: Создать радостное настроение, поддерживать детскую инициативу и активность. Формирование здорового образа жизни. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов. Упражнять в беге, прыжках, ползании. Вызвать положительный эмоциональный отклик (беседы о здоровом питании)
	Моя семья	Физкультурное развлечение с родителями «Дружная семья»	Цель: Организовать семейный праздник отдыха. Дать возможность родителям и детям заниматься совместно физкультурой. Дать родителям возможность увидеть способности ребенка, приобщать ребенка к движениям, к коллективному творчеству, развивать память и творческое мышление.
декабрь	Домашние животные	Физкультурное развлечение «Карнавал животных»	Цель: Создавать эмоциональный подъем, веселое, бодрое, радостное настроение. Закрепление представления о движениях, повадках животных. Стимулировать совместную музыкально – физкультурную, игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Удовлетворить потребность детей в движениях.
	Кто живёт в лесу	Физкультурное развлечение «Прогулка в лес»	Цель: Доставить детям радость от общения со сверстниками. Продолжать знакомить детей с природными явлениями; формировать правильное отношение к живой и неживой природе, о пользе воздуха, воспитывать любовь к природе и желание ее беречь; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании, метании и прыжках. Развивать внимание.
январь	Зимушка- зима	Физкультурное развлечение «Приключения Умки»	Цель: Доставить детям чувство радости от занятий физической культурой. Продолжать учить передавать характер игровых и сказочных персонажей, выразительно с чувством. Вызывать желание проявлять положительные эмоции и интерес к участию в развлечении.
	Зоопарк	Физкультурное развлечение «Мы едем в	Цель: Организовать активный отдых детей .

		зоопарк»	Вызвать положительные эмоции. Закрепить выполнение упражнений танцевально- ритмической гимнастики. Содействовать развитию прыгучести, ловкости, ориентировки в пространстве.
февраль	Мой дом	День здоровья развлечение «Тропинка здоровья»	Цель: Вызывать положительный эмоциональный отклик. На развлечение. Содействовать повышению жизнестойкости организма в целом, предупреждение и профилактика плоскостопия. Упражнять в ходьбе и беге по прямой и извилистой дорожке, в равновесии и прыжках. Развивать зрительное и слуховое восприятие, коммуникативные и физические качества. Развивать ловкость, быстроту.
	Знакомство с народной культурой и традициями	Физкультурный праздник «Русские забавы»	Цель: Создать условия для положительных эмоций. Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования. Формировать умения правильно выполнять основное движение – метание в вертикальную цель и спортивные упражнения: катание на ледяных дорожках, на санках и ледянках с горки. Воспитывать доброжелательные отношения.
март	Транспорт	Физкультурное развлечение «Паровозик Букашка»	Цель: Доставить детям радость. Развивать физические движения и двигательные способности у детей. Закреплять навыки в преодолении различных препятствий; способствовать развитию двигательной активности детей; развивать внимание к сигналам, ориентирование в пространстве Совершенствовать выполнение танцевально - ритмических движений. Воспитывать дисциплинированность и доброту.
	В мире театра	Физкультурное развлечение «Озорной Петрушка»	Цель: Использовать сказочный образ с целью создания радостного настроения и свободного естественного выполнения движений, умение перевоплощаться в образ сказочного персонажа. Воспитывать культуру поведения в театре, дружеские отношения друг к другу. Развитие чувство коллективизма, творческих способностей.

апрель	Предметы вокруг нас	В день здоровья развлечение «Приходи сказка»	Цель: Оздоровление нервной системы и организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Способствовать оптимизации роста и развития опорно – двигательного аппарата. Профилактика плоскостопия, развитие органов дыхания, мышечной силы и координации движений. Пропаганда здорового образа жизни среди детей, популяризация активных форм отдыха.
	Весна идёт, весне дорогу!	Физкультурное развлечение «Путешествие капельки»	Цель: Доставить детям радость от занятий с водой. Обогащать опыт детей о свойствах воды. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке и массажным дорожкам. Совершенствовать навык прыжков через предметы.
май	Мой город	Физкультурное развлечение «Сызранский стадион»	Цель: Создать у детей бодрое и радостное настроение; вызвать желание играть в совместные игры. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.
	Опасности вокруг нас	Физкультурное развлечение «Шалунишки»	Цель: Доставить детям чувство радости от занятий со спортивными игрушками. Продолжать формировать первичные навыки соблюдения режима дня, правил безопасности в природе и быту, закрепить в игровой форме навык выполнения циклических упражнений.
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»	Цель: Доставить детям радость от праздника. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения.
<b>Средняя группа</b>			
сентябрь	Здоровье надо	Физкультурное развлечение «Советы	Цель: Доставить детям удовольствие от занятий

	беречь	доктора Градусника»	физической культурой, вызвать чувство радости. Продолжать учить детей беречь свое здоровье, воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни, учить соблюдать правила личной гигиены, совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков под музыку,
	Кто работает в детском саду?	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, дифференцированный подход к оценке результатов его действий, предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Способствовать формированию у детей представления о труде работников дошкольной организации. В играх эстафетах с мячом развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдая предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие движения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
октябрь	Мы- дружные ребята	Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!»	Цель: Создать радостную, дружескую обстановку. Закреплять у детей двигательные умения; развивать мелкую и общую моторику, координацию речи и движения, ловкость, быстроту, реакцию. Воспитывать у детей дружелюбие, чувство взаимопомощи, выдержку, умение играть в команде, стимулировать активность детей, обеспечить эмоциональное благополучие, прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.

	Осень наступала	Физкультурный досуг «По следам Осени»	Цель: Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям спортом. Расширять знания детей об окружающем мире природы, развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Развивать физические качества (силу, ловкость, смелость, гибкость). Воспитывать волю к победе, командные качества (чувство долга, ответственности).
	Осенняя мозаика	В день здоровья физкультурное развлечение «Сто затей от Осени»	Цель: Создать у детей праздничное осеннее настроение. Доставить детям удовольствие от совместной деятельности, оздоровление нервной системы и организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Совершенствовать навыки основных движений. Упражнять в ловкости, точности движений.
ноябрь	Зоопарк	Физкультурный досуг «Карнавал животных»	Цель: Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям ритмической гимнастики. Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом; развивать творческие способности детей, умения использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях. Воспитание у детей ловкости, точности движения, двигательной самостоятельности, дружелюбия, любви к спорту и к животным, внимательность, слух, быстроту реакции, смекалку. Приобщать детей к здоровому образу жизни. Обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.
	Кто живёт в лесу?	Физкультурное развлечение «Под грибком»	Цель: Закрепить знания детей об обитателях леса, умение выразительно двигаться в соответствии с характером животного, повторить игровые упражнения бег с увертыванием, метанием. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Упражнять в умении прыгать из обруча в обруч. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске.

декабрь	Здравствуй, зимушка- зима	Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся»	Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений, способствовать формированию положительных эмоций. Формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, активизировать двигательную активность, развивать ловкость, силу, внимание. Продолжать учить радоваться победам и успехам, дать детям раскрыть свои спортивные способности.
	Новый год	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»	Цель: Доставить детям чувства радости. Расширять знания детей об окружающем мире. С помощью игр-забав способствовать становлению и закреплению навыков основных движений Упражнять в подбрасывании снежка. Совершенствовать навыки ходьбы и бега
январь	Зимние забавы	Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	Цель: Доставить радость от занятий спортом на свежем воздухе. Закаливать детей. Совершенствовать навыки катания на санках. Воспитывать волю к победе в играх - эстафетах, командные качества (чувство долга, ответственности). Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь (игры -эстафеты на санках)
	История вещей	Физкультурный досуг «Приключения Пылинки»	Цель: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения и физические упражнения ,закрепить правила подвижных игр. Развивать двигательные способности: силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию ; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.
февраль	Осторожно, дорога!	В день здоровья физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Цель: Оздоровление нервной системы и организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Воспитывать у детей чувства радости и удовольствия от своих успехов, успехов своей команды. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях, создать условия, в которых дети могут реализовать накопленный двигательный опыт

			в играх по Правилам Дорожного Движения, побуждать детей к активному участию в соревновательных упражнениях, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей, Упражнять в беге. прыжках, метании. Развивать ловкость, быстроту, силу, смекалку.
	Мы- будущие солдаты	Физкультурный досуг с родителями «Будем как солдаты»	Цель: Создать радостное, бодрое настроение. Привлечь пап к участию в играх с детьми, воспитывать у детей желание в достижении цели, желание побеждать. Воспитывать у детей любовь к родителям, чувство гордости за них, учить радоваться их победам и успехам, дать детям раскрыть свои спортивные способности, формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, способствовать формированию положительных эмоций, поощрять участие родителей и детей в совместных играх и физических упражнениях.
март	Мамин праздник	Физкультурное развлечение с родителями «При солнышке тепло, при матери – добро»	Цель: Привлечь к участию в празднике родителей. Доставить детям удовольствие от совместной с родителями деятельности. Совершенствовать и закреплять ранее усвоенные движения в проведении народных игр и упражнениях. Развивать умение анализировать и адекватно оценивать свои движения и движения сверстников, использовать по назначению народный костюм и специальную игровую атрибутику.
	Со спортом дружить- здоровым быть!	Физкультурный досуг «Мы растём здоровыми»	Цель: Создать позитивное настроение к культурно – гигиеническим навыкам, усилить личностное отношение к культуре тела и души. Помочь организовать жизненный опыт детей. Воспитывать привычку к ЗОЖ. Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания,

			содействовать развитию игровой двигательной деятельности.
апрель	К нам весна шагает быстрыми шагами	В день здоровья, развлечение «Турнир здоровячков».	Цель: Создать радостную атмосферу, веселое настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр. Способствовать оздоровлению нервной системы и организма в целом и поддержанию эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закалять детей. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту. Воспитывать коллективизм, дружбу, взаимопонимание, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Воспитывать добрые чувства.
	Весенняя мозаика (цветы, деревья, животные)	Физкультурный досуг «Береги природу»	Цель: Вызывать положительный эмоциональный настрой. Обучать управлению волевыми усилиями в играх соревнованиях. Развивать внимание, быстроту реакции, находчивость, смекалку, сообразительность, сосредоточенность. Закреплять умения и навыки, полученные на занятиях. Воспитывать бережное отношение к природе.
май	Мой город	Физкультурный досуг «Весёлая эстафета на Сызранском стадионе»	Цель: Создать у детей радостное настроение. Доставить детям удовольствие при выполнении физических соревнований, развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность. Закрепить умение продвигаться, повторять игровые упражнения с бегом, метанием (игры -эстафеты с мячом и обручем).
	Наша Родина - Россия (знакомство с традициями)	Физкультурное развлечение «Русские посиделки»	Цель: Воссоздать в памяти знакомые двигательно-музыкальные движения и закрепить их выполнения. Учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений. Расширять и углублять знания детей о

			русских традициях и значении.
	Скоро лето	Физкультурный праздник «Вот и лето пришло».	Цель: Доставить детям чувство радости, вызвать праздничное настроение, вызвать интерес к занятиям спортом.. Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать психофизические качества (силу, ловкость смелость, гибкость, выдержку).
<b>Старшая группа</b>			
сентябрь	Как мы живём в детском саду	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Цель: Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.
	Мой родной город	Физкультурный досуг «Весёлые старты на участке»	Цель: Создать у детей радостное настроение; предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.
октябрь	Как живут люди	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, активно воздействовать на семейные и личностные ценности участников с целью формирования позитивно-деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой.
	Береги своё здоровье	Физкультурный досуг «Лук от семи недуг»	Цель: Создать бодрое, радостное настроение, стимулировать активность каждого ребенка. Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания,

			содействовать развитию игровой двигательной деятельности, а также получать радость от успехов товарища, развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Формировать представление о здоровье как о одной из важных ценностей. Расширять представление о профилактике простудных заболеваний. Воспитывать ЗОЖ. Развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей.
ноябрь	Знакомим с народной культурой и традициями	Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным подвижным играм народов Поволжья, а также радость от успехов товарища, развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Расширять и углублять знания детей о народных традициях и культуре народов Поволжья и их значении. Формировать умения правильно выполнять основные правила народных игр, закрепить разные виды бега и умения прыгать.
	Какая бывает осень	Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес».	Цель: Создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе. С помощью развивающих игр-забав способствовать становлению начальных форм самооценки и самоконтроля.
декабрь	Вот пришли морозы и зима настала	Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада».	Цель: Создать у ребенка эмоционально положительное, веселое, бодрое, радостное, приподнятое настроение ,вызвать эмоциональный подъем. Воспитание здорового образа жизни, любви к спорту, который ведёт к формированию двигательных навыков и психофизических качеств. Продолжать развивать интерес к зимним видам спорта,

			<p>посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету. на лыжах, санках (соревнования на ледяных дорожках, на лыжах, санках, игры по метанию снежков).</p>
	Мои любимые сказки	Физкультурное развлечение «Приключения в заколдованном лесу».	<p>Цель: Вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх, Приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям, способствовать повышению двигательной активности. Развивать самостоятельность в обогащении и развитии игровых действий. Совершенствовать физические качества, двигательные умения и навыки, развивать сенсорные способности. Способствовать творческому самовыражению</p>
январь	Зимние забавы	Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»	<p>Цель: Создать бодрое, радостное настроение. Стимулировать активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. Побуждать желание побеждать, сопереживать, болеть за товарищей. Развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений, ловкость, быстроту и ориентировку в пространстве. Продолжать знакомить ребят с Олимпийскими играми.</p>
	Зима в лесу	Физкультурное развлечение «Зимушка - хрустальная»	<p>Цель: Создать радостное настроение от наблюдения над зимней природой, от стихотворений о зиме, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. Развивать творческие и физические способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах двигательной</p>

			<p>деятельности. Развивать силу, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в схеме и выполнять задания соответственно правилам и установкам педагога. Воспитывать нравственно-волевые качества.</p>
февраль	Воздух - невидимка	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми»	<p>Цель: Создать условие для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённости. Воспитание здорового образа жизни. Обратит внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Пробудить в каждом ребенке желание помогать в охране окружающей среды.</p>
	Зима прошла	Физкультурный досуг с родителями «Провожаем зиму, весну встречаем»	<p>Цель: Создать атмосферу радости и веселья. Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования Масленицы. Продолжать знакомить воспитанников с малыми жанрами русского народного творчества (русскими народными песнями, играми, небылицами, потешками, поговорками, закличками и т.п.). Формировать умения правильно выполнять основные движения: метание, прыжки, разные виды бега; спортивные упражнения: катание на санках, ледянках, ватрушках, лыжах. Предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений.</p>
март	Знаменитые люди России	Физкультурное развлечение «Чемпионы страны»	<p>Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре и знаменитым чемпионам страны. Закрепить умения соблюдать правила игр- эстафет с</p>

			использованием спортивных игр и упражнений. Развивать чувство патриотизма, гордость за свою страну (эстафеты и соревнования по спортивным играм «Баскетбол», «Бадминтон», езда на самокате).
апрель	Мы живём на Земле	В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья».	Цель: Создать условия для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, смелость, выносливость. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки. Формировать умение ориентироваться в пространстве
	Животный мир (экология)	Физкультурный досуг «Морское путешествие».	Цель: Доставить детям радость, поднять весёлое, бодрое настроение от занятий разными видами подвижных и спортивных игр и от совместной двигательной деятельности. Закреплять знания детей о правилах поведения в природе, на воде; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни; приучать к выполнению действий по сигналу; развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость. Развивать воображение, вживаться в образ, передавать мимикой, жестом, выразительными движениями. Отрабатывать умения легко и быстро находить ресурсы для решения проблемы, развивать мышление и выразительность речи. Побуждать к самостоятельному выбору разных способов выполнения задания и работать по пиктограммам.
май	Вода - волшебница	Физкультурное развлечение «Волшебница вода»	Цель: . Доставить детям радость от занятий с водой. Обогащать опыт детей о свойствах воды и круговороте воды в природе. . Воспитывать желание заниматься музыкально – ритмическими упражнениями. :

			Способствовать развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости Содействовать развитию воображения и творческих способностей.
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Волшебная планета детства»	Цель: Доставить детям радость от праздника. Ознакомить дошкольников с праздником День защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных действий; закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения.
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
сентябрь	День знаний	Физкультурный праздник «День знаний».	Цель: Доставить радость, создать веселое бодрое праздничное настроение; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие, здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств.
	Охрана природы	Физкультурный досуг «Чистота залог здоровья»	Цель: Создать эмоциональный подъем, веселое, бодрое, радостное настроение. Привитие здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом человека, охране природы. Развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности. В игровой форме развивать основные физические качества; силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.
октябрь	Осень	Физкультурное развлечение «Здравствуй,	Цель: Создать бодрого, радостного настроения.

		осень!»	Продолжать формировать сознательное отношение к своему здоровью; формировать оптимальную двигательную активность детей в процессе двигательной деятельности; создавать условия для физической разрядки детей; укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям; увлекать детей играми, занятием физкультурой и спортом; воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения
	В мире животных (животные полярных районов земли: жарких северных стран)	В день здоровья развлечение физкультурный досуг«Зов джунглей»	Цель: Предоставить е каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений, ловкость, быстроту и ориентировку в пространстве. Оздоровить организм в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка.
ноябрь	Мы живём в России	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»	Цель: Доставить детям радость. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. Воспитывать любовь к Родине. Развивать психофизические качества. Совершенствовать технику движения в играх соревнованиях, эстафетах с использованием элементов спортивной игры "Футбол".
	Мой родной город	Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр».	Цель: Создать бодрого, радостного настроения, стимулирующее активность каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища, развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Воспитание патриотических чувств (гордость за свой народ, уважение к прошлому).

			Вызвать желание узнать новые подвижные игры народов Поволжья. Развивать фантазию, творческое воображение, ассоциативное мышление, импровизационные навыки, составлять новые варианты знакомых игр.
декабрь	Русские обычаи и гостеприимство	Физкультурный досуг «Когда все вместе, так и душа на месте»	Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм. Формировать основы гражданственности, патриотизма. Продолжать формировать представление о многообразии народов, проживающих на территории страны, знакомить с культурой, музыкой, играми, танцами разных народностей. Воспитывать любовь к родному краю, Родине
	Они прославили Россию	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	Цель: Формировать радостное, бодрое настроение. Вызвать чувство гордости за достижения нашей страны в зимних видах спорта. Продолжать знакомить с олимпийским движением, со знаменитыми спортсменами, прославившую нашу страну. Развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, конкурсы. Развивать ловкость, выносливость (игры - эстафеты на основе спортивных игр "Волейбол", "Баскетбол"),
январь	Зимние забавы (зимние виды спорта)	Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей»	Цель: Создать бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка. Предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить технику, элементы спортивной игры "Хоккей" (эстафеты и соревнования на основе спортивной игры "Хоккей")

	Здоровье главная ценность	Физкультурное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	<p>Цель: Создать атмосферу радости, духа соревнований, желание участвовать в конкурсах. Доставить детям радость, обеспечить положительный эмоциональный комфорт. Укрепить физическое и психическое здоровье детей .</p> <p>Формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Повысить уровень осознанного выполнения движений, развивать потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движений со сверстниками.</p> <p>Воспитывать стремление участвовать в играх – эстафетах.</p> <p>Совершенствовать основные движения, координацию движений, ориентировку в пространстве, двигательные умения и навыки, выполнять движения в заданном темпе и ритме.</p>
февраль	Мы - друзья птиц	В день здоровья физкультурный досуг с родителями «Птичка певчая»	<p>Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища.</p> <p>развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений.</p> <p>Развивать инициативность, активность, самостоятельность во всех движениях. Воспитывать стремление действовать по правилам, соблюдая их.</p> <p>Продолжать развивать сотрудничество, поддерживать достижения сверстников, переживать за общие победы в соревнованиях и эстафетах.</p> <p>Способствовать психологическому сближению детей.</p>
	Зима прошла	Физкультурный праздник «Провожаем зиму, весну встречаем»	<p>Цель: Способствовать приобщению воспитанников и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры и к здоровому образу жизни. Расширять и углублять</p>

			<p>знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования.</p> <p>Формировать умения правильно выполнять основные движения: прыжки, разные виды бега; спортивные упражнения: катание на санках, лыжах.</p> <p>Воспитывать духовно – нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение Развивать сообразительность, смекалку, образное мышление, умения самостоятельно решать поставленные задачи. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств. .</p>
март	Что из чего и для чего	Физкультурное развлечение «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	<p>Цель: Доставить детям радость, создать бодрое, весёлое настроение. Привлечь внимание детей к красоте родной природы, к достопримечательностям России, её истории , к традициям и культуре. Закрепить название подвижных игр народов Поволжья и их правила .Совершенствовать технику метания в горизонтальную цель и правила спортивной игры «Городки».</p>
	В мире театра	Физкультурное развлечение «День смеха»	<p>Цель: Вызвать у детей веселье. Поднять хорошее настроение. Вызвать чувство юмора. Продолжать знакомить с русским фольклором(докучные сказки. небылицы, кричалки, стихи с юмором...) Развивать творческие способности и смекалку, физические качества: быстроту реакции, ловкость, координацию движений, гибкость, выразительность.</p>
апрель	Вода и воздух	В день здоровья физкультурный досуг «Волшебные силы природы »	<p>Цель: Способствовать оздоровлению организма в целом и поддержанию эмоционального положительного состояния психики ребенка.</p> <p>Закрепить знания у детей о ценностях окружающей среды, свойства воды, воздуха о круговороте воды в природе, о полезных свойствах неживой природы, о закаливании. Развивать внимание, мышление,</p>

			<p>познавательный интерес, быстроту реакции, ловкость и выразительность движений. Воспитывать стремление действовать по правилам, соблюдая их. Продолжать развивать сотрудничество,</p>
	<p>Наши защитники (ППБ)</p>	<p>Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»</p>	<p>Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, об осторожном обращении с огнем и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных. Развиваем любознательность, двигательные и коммуникативные навыки, умение вовремя прийти на помощь. Радоваться и получать удовольствие от оказанной помощи сверстнику. Упражнять в лазании.</p>
<p>май</p>	<p>Цветущая весна</p>	<p>Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок»</p>	<p>Цель: Создать бодрого, радостного настроение, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить умения прыгать через длинную и короткую скакалку разными способами. (эстафеты и соревнования на скакалках )</p>
	<p>Внимание , дорога!</p>	<p>Физкультурное развлечение «Азбука дорог»</p>	<p>Цель: Доставить детям радость от катания на велосипеде и самокате. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в дорожных знаках, в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов, способствовать развитию внимания, ориентировки в пространстве, мышлению; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного  
вида Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва

УТВЕРЖДЕНО  
заведующей  
МБДОУ Детский сад № 5 г. Кызыла  
/Сегреевой Н.А./  
2021г



## План работы

Психолого – педагогического консилиума  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждение детский сад № 5 «Рябинка» комбинированного  
вида города Кызыла  
на 2021– 2022 учебный год

г. Кызыл 2021

Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
<p><b>Заседание № 1</b>  Тема: «Организационное заседание»  - принятие и утверждение плана работы ПМПк 2021-2022 уч.г.  - проведение диагностики речевых групп  - медико-психолого-педагогическая диагностика детей-инвалидов  - разработка и утверждение плана работы с детьми – инвалидами  - аннотация и утверждение перечня адаптированных программ и технологий используемых в ДОУ.  - обсуждение контингента детей «группы риска»  - организация и проведение комплексного обследования детей вновь прибывших и детей «группы риска» педагогами и специалистами ДОУ.  - обследование детей на ППк</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Протокол заседания   Результаты диагностики   План работы   По запросу</p>
<p><b>Заседание №2.</b>  - анализ результатов обследования детей специалистами ДОУ;  - коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ;  - определение образовательных маршрутов данным детям;  - анализ результатов адаптации детей к ДОУ.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Протокол заседания   Результаты диагностики  Адаптационные листы</p>
<p><b>Заседание №3</b>  - анализ результатов готовности детей к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера)  - обследование детей на ППк</p>	<p>март</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Протокол заседания   Результаты выпуска детей</p>



Принято на педагогическом совете от  
30.08.2021г.  
Протокол № 1 приказ № от 30.08.2021г.



Н.А.Сергеева.

**План работы консультационного пункта  
МБДОУ Детский сад № 5 «Рябинка»  
на 2021-2022 учебный год**

Сроки проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
Сентябрь	1. Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем 2. Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт 4. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2021-2022 учебный год, график работы специалистов	Объявления на сайте ДОУ и в на стенде ДОУ  Педагогический совет	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Октябрь	1. «Здесь Вас ждут вас рады видеть» 2. Особенности развития ребенка дошкольника. Психологическое здоровье дошкольника. 3. Адаптация ребенка к детскому саду 4. Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ. 5. Индивидуальная работа.	Круглый стол  Индивидуальное консультирование  Консультация  Общение с родителями.	Старший воспитатель Педагог-психолог
Ноябрь	1. Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи. 2. «Развиваем пальчики, улучшаем речь» 3. «Ребёнок в саду, дома, на улице». 4. «Как выбрать развивающие игры»	Круглый стол  Консультация  (дистанционно на ZOOM)	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФИЗО
Декабрь	1. «Народные игры в воспитании детей». 2. Музыка в жизни вашего ребенка. 3. «Способы эффективного взаимодействия ребенком» 4. «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка». 5. Поведение взрослых в ситуации возрастного	Консультация  Консультация  Тест  Консультация	Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рисуем вместе с родителями. Развитие мелкой моторики как основа развития речи.</li> <li>2. «Что надо знать о развитии речи дошкольников. Норма или патология».</li> <li>3. Скоро в школу. Как подготовить ребенка в школу в домашних условиях</li> <li>3. Индивидуальная консультация родителей</li> </ol>	<p>Практикум для родителей</p> <p>Информация</p> <p>Консультация</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Как сохранить и укрепить здоровье ребенка"</li> <li>2. «Здоровье ребёнка в наших руках».</li> <li>3. «Игры с детьми на прогулке»</li> </ol>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Рекомендации (Дистанционно на ZOOM)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Ст. медсестра</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1."Влияние семейного воспитания на развитие ребенка".</li> <li>2. «Детство без насилия»</li> <li>3. Музыкотерапия</li> <li>4. Развитие родного языка с использованием аудио и видео материала по УМК в домашних условиях</li> </ol>	<p>Консультация</p> <p>Консультации</p> <p>Консультация (дистанционно на ZOOM)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Ребенок на пороге детского сада»</li> <li>2. Опыты вместе с ребенком.</li> <li>3. «Кризис трех лет или как устанавливать запреты»</li> <li>4. Индивидуальная работа.</li> </ol>	<p>Круглый стол</p> <p>Консультация</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. медсестра</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1."Готовность ребенка к обучению в школе".</li> <li>2. «Вы, ребёнок и автомобиль». "ПДД для детей"</li> <li>3. «Игровые способы решения детских конфликтов».</li> <li>4. Подведение итогов работы консультационного пункта.</li> </ol>	<p>Круглый стол</p> <p>Консультация</p> <p>Лекция</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла  
Республики Тыва»**

**ПЛАН  
Оздоровительной работы с детьми - инвалидами  
На 2020-2021 учебный год**

	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Составление списка детей-инвалидов	сентябрь	Заведующая
2	Контроль за соблюдением требований к оборудованию в помещении	2 раз в год	Ст. воспитатель, медсестра
3	Рациональная расстановка мебели (двигательная активность детей)	1 раз в год	Ст. воспитатель
4	Контроль за двигательной активностью вне занятий	ежедневно	Воспитатель
5	Составление индивидуальных планов работы с детьми	сентябрь	Воспитатель
6	Разработка информационно-аналитической, методической документации социально-психологического сопровождения детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог, Ст. воспитатель, воспитатель.
7	Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОУ: приобретение учебного инвентаря, комплектов развивающих игр и игрушек, модульного оборудования	В течение года при наличии средств	Администрация
8	Вовлечение детей-инвалидов во все мероприятия, проводимые в ДОУ	Постоянно	Участники образовательного процесса
9	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации детей-инвалидов	В течение года	Участники образовательного процесса
<b>План работы по оказанию методической помощи по вопросам инклюзивного образования на 2020-2021 уч. г</b>			
	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
<b>С педагогами</b>			
1	Консультация «ФГОС ДО и проблемы инклюзивного образования детей-инвалидов»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар-практикум «Организация педагогической деятельности с детьми – инвалидами»	ноябрь	

3	Консультация: «Воспитание толерантности в условиях инклюзивного образования детей-инвалидов»	декабрь	Педагог-психолог
4	Консультация «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в группах для детей с ОВЗ, зачисленных на СКГ».		Учитель-логопед,
5			Инструктор по ФИЗО
6	Индивидуальное консультирование		Педагог-психолог, Учитель-Логопед, Инструктор по ФИЗО
<b>С родителями</b>			
1	Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе инклюзивного образования дошкольников»	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатель
2	Участие родителей в проведении «Дня здоровья»	Согласно плану	Педагог-психолог, Ст. воспитатель, воспитатель, Логопед, Инструктор по ФИЗО
3	Рекомендации «Формирование адекватной самооценки у ребенка»	В течение года	Педагог-психолог
4	Консультация «Развитие речи детей с ОВЗ»	В течение года	Логопед
5	Консультация «Профилактика плоскостопия»	В течение года	Инструктор по ФИЗО
6	Индивидуальное консультирование	В течение года	Педагог-психолог, логопед.

Заведующая \_\_\_\_\_



/Сергеева Н.А./

Принят  
Педагогическим советом  
От 01.09.2021 г.  
Протокол № 1



**ГODOVOЙ  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД №5 «Рябинка»»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЫЗЫЛ 2021

## Пояснительная записка

Настоящий годовой календарный учебный график разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №5 «Рябинка» на 2018 – 2019 учебный год в целях реализации основной образовательной программы МБДОУ.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу, разработанную рабочей группой и принятую решением педагогического совета, в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч до 19.00 ч).
2. Продолжительность учебного года в ДОО составляет 9 месяцев (37 недель):
  - начало учебного года 01 сентября 2021 г.,
  - окончание 31 мая 2022 г.
3. Перерыв в учебном процессе:
  - зимний с 27 декабря 2021г. по 10 января 2022г.
  - летний с 31 мая по 31 августа 2022г.
4. Педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками проводится на начало года - октябрь 2021г.; на конец года - май 2022г.; мониторинг подготовки выпускников к школе с 12 апреля по 25 апреля 2022г.
5. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
6. Праздничные дни: 04 ноября 2021г., 01 и 10 января 2022г., 02 февраля 2022 г, 23 февраля 2022г., 08 марта 2022г., 01 и 09 мая 2022г., 12 июня 2022г.
7. Адаптационный период в первых младших группах с 01 сентября по 01 октября 2022г.
8. Комплектация групп (13 групп):
  - Первая младшая группа – 1 (от 2 до 3 лет)
  - Вторая младшая группа – 2 (от 3 до 4 лет)
  - Средняя группа – 2 (от 4 до 5 лет)
  - Старшая группа – 3 (от 5 до 6 лет), 1 – логопедическая группа
  - Подготовительная к школе группа – 3 (от 6 до 7 лет), 1 логопедическая группа.

Регламентирование образовательного процесса:

- в первой младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин,
- во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.

- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.

- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 45 мин. с перерывом 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.

- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10.Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября 2021 г. по май 2022г.

11.В летний период с 31.05.2021г. по 31.08.2022г.

Воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

## Календарный учебный график

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №5 «Рябинка» на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (2 – 3 лет)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	3	2	3	4
2	Начало учебного года	03.09.2018	03.09.2018	03.09.2018	03.09.2018	03.09.2018
3	Окончание учебного года	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
	1-ое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)	12 часов в день (с 07.00-19.00)
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня не превышает 30 мин.	1 половина дня не превышает 40 мин.	1 половина дня не превышает 45 мин.	1 половина дня не превышает 1,30 мин.
		2 половина дня до 10 мин			2 половина дня не превышает 25 мин	2 половина дня не превышает 30 мин.
9	Перерыв между НОД		не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
10	Педагогическая диагностика на начало года		октябрь 2020г.	октябрь 2020г.	октябрь 2020г.	октябрь 2020г.
11	Педагогическая диагностика на конец года		май 2021г	май 2021г	май 2021г	май 2021г
12	Сроки проведения каникул	28.12.2021г. 10.01.2022г.	28.12.2021г. 10.01.2022г.	28.12.2021г. 10.01.2022г.	28.12.2021г. 10.01.2022г.	28.12.2021г. 10.01.2022г.
13	Работа учреждения в летний период	01.06.2022 31.08.2022				

14	Праздничные дни	04.11.2021 – День народного единства 31.12.2020г – 11.01.2021г. – Новогодние и рождественские праздники 02.02.2022 – праздник Шагаа 23.02.2022 – День защитника Отечества 08.03.2022г. – Международный женский день 01.05.2022г. – 05.05.2022г. – Праздник Весны и труда 09.05.2022г. – День Победы 12.06.2022г. – День независимости России
----	-----------------	---



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021  
Протокол № \_\_\_\_\_



Утверждена  
Заведующей МБДОУ № 5 «Рябинка»  
Сергеева Н.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ сентября 2021

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «РЯБИНКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЫЗЫЛ 2021

# План взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательном учреждении и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

## **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, чтобы избежать риска заражения инфекционными заболеваниями форма работы с родителями переходит на дистанционную, в работе используются социальные мессенджеры такие как «ZOOM», «Вайбер», «Инстаграмм», а также официальный сайт детского сада.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды

2	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.	Выставка фотографий на летнюю тематику
3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Родители	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка рисунков по прочитанным книгам
4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		Воспитатели	Родители и дети	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства	Выступление на фестивале
1.	Консультация «Советы доктора»	Октябрь	Заведующий, методист, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1

	нормативными актами ДОО				
3.	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентности
4.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	Информационные стенды
5.	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Оформление стенда
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет	Воспитатели, учитель - логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей

1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».		Воспитатели	Родители и дети старшего дошк.возраста	Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.	Дневник наблюдения.
4.	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Родители	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей

6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
7.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей	Оформить выставку работ
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
9.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами...»		Воспитатели	Родители и дети	Знакомить родителей с работой ДОО	Посещение родителей ДОУ
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	Информационные стенды
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом	Папка передвижка «Зима»

					времени года, какие игры приемлемы в зимний период	
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Выставка работ
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	Протокол собрания №2
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие
6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Дети, родители	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело	Выпуск газеты
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Дискуссия		Воспитатели	Родители и	- Актуализировать и дополнить	Повышение уровня

	«Компьютерные игры и дети»			дети	знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.	знаний родителей
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.	Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	Родители	- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок	Выпуск фотогазеты, оформление стенда
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	Дети, родители	- развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;	Фото - выставка
7.	Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к		Воспитатели	Родители	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повышение уровня знаний родителей

	образовательному процессу в семье и детском саду»					
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»
2.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки детей
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол собрания №3
6.	Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности»,	Папка - передвижка

					«физическая, химическая, и психологическая безопасность»	
7	Практикум «Застенчивый ребенок»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Родители	Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
2.	Папка – передвижка «Весна»		Воспитатели	Родители	- рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка – передвижка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»		Воспитатели	Дети, родители	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола	Праздничное мероприятие
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспитатели	Дети, родители	Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения	Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом

					дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам.	
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка – передвижка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Родители	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	Выставка скворечников

5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Родители и дети	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбома
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Май	Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №4
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванн» для развития здорового ребенка.	Повышение уровня знаний о пользе закаливания
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»		Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать	Праздничное мероприятие

					родителей выступлениями детей	
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»		Воспитатели	Дети, родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка;</li> <li>- Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей;</li> <li>- способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений</li> </ul>	Выставка рисунков

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021  
Протокол № \_\_\_\_

Утверждена  
Заведующей МБДОУ № 5 «Рябинка»  
\_\_\_\_\_ Сергеева Н.А.  
Приказ № \_\_ от «\_\_» сентября 2021

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «РЯБИНКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЫЗЫЛ 2021

«Согласовано»

Директор МБДОУ СОШ № 11

/Маннанникова О.Л./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«Детского сада № 5 г. Кызыла»

/Сергеева Н.А./

\_\_\_\_\_ 2021г.



**ПЛАН  
РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 «РЯБИНКА»  
Г.КЫЗЫЛА И МБДОУ СОШ № 11 Г. КЫЗЫЛА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кызыл

**План работы**  
**по преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС**  
**на 2019-2020 учебный год**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

## ПЛАН

### 1-ый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ Методическая работа

	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
3.	Разработка критериев проведения ОД на основе системно-деятельностного подхода	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Критерии
<b>Наглядно-информационная агитация</b>					
1.	Информация на сайте детского сада «Подготовка к школе»	Администрация д/с	Ст.воспитатель	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Завуч школы	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

### Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы	Дети подготовительных групп	Воспитатели	Сентябрь	Аналитическая справка

рождения до  
школы»  
Н.Е.Вераксы на  
начало года

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Старший воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок	Результат
1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	Воспитатели, родители детей подготовительных групп, дети	Воспитатели	В течение года	Акты

2-ой этап ОСНОВНОЙ  
Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Экскурсия в школу: 1. «Первый звонок» 2. В школьную библиотеку	Дети подгот. групп	Ст.воспитатель Завуч школы	Сентябрь февраль	Развитие школьной мотивации
2.	Беседа на тему: 1.«Профессия -учитель» 2.«Об уроках, переменах, школьном звонке»	Дети подгот. групп	Воспитатели подготовит. групп	Сентябрь март	Развитие школьной мотивации
3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Дети, воспитатели	Воспитатели подготовит. групп	В течении года	Развитие школьной мотивации
4.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Дети	Воспитатели, учителя нач. классов	декабрь	Трансляция достижений детей

### Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, заведующий, директор СОШ, завуч нач. классов, старший воспитатель ДОУ	Завуч нач. классов, старший воспитатель ДОУ	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Круглый стол с воспитателями подготовительных к школе групп № 4,5,6,9,13 по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определений детей группы риска	Воспитатели, заведующий, ст. воспитатель	Педагог-психолог	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Консультация для воспитателей детского сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатель	апрель	Выстраивание преимущественности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
4	День открытых дверей в школе	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатели	Завуч школы	февраль	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Родители, воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
2	Общее родительское собрание подготовительных групп	Родители, воспитатели, учителя нач. классов	Старший воспитатель, завуч нач. классов	Апрель	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
3	Конкурс детских рисунков	Воспитатели.	Воспитатели	Апрель	Трансляция

	дети			совместно с родителями
Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатели	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

### 3-ий этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подгот. групп	Воспитатель	Март	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети подгот. групп	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Родители	Воспитатель	Май	Аналитическая справка
4	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Воспитатели, заведующий, специалисты	Заведующий	Май	Трансляция передового опыта

## Инновационная деятельность

На 2020-2021 учебный год

Срок	Темы:	Сроки	Выполнение
Октябрь Ноябрь	- Создание новой творческой группы по реализации ФГОС. Разработка положения о творческой группе. - Работа по самообразованию в аспекте ФГОС ДО и Федерального закона «Об образовании в РФ»	Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели все возрастных групп
Декабрь Январь	Пути и решения дальнейшего формирования предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды	развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Творческая группа
Февраль	-Посещение и анализ занятий. -Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Обмен опытом	Творческая группа Воспитатели
Март Апрель	Обсуждение проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» по становлению ценностей здорового образа жизни воспитанников МБДОУ	Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей	Творческая группа
Май	Презентация результатов работы творческой группы на итоговом педагогическом совете.		Заведующий, старший воспитатель

Заведующий  Н.А.Сергеева



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 5 «Рябинка»  
города Кызыла Республики Тыва»**

Согласован  
Педагогическим советом МБДОУ  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 протокол № 1



Утвержден  
Заведующим МБДОУ  
/Н.А. Сергеева/

### ПЛАН РАБОТЫ С ОРГАНАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

	<b>Общее собрание</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Родительский комитет</b>	<b>Попечительский совет</b>
<b>Нормативно - правовое обеспечение деятельности</b>	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Устав МБДОУ Положение об общем собрании	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Положение о педагогическом совете ДОУ	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Положение о родительском комитете	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Положение о попечительском совете
	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.	- Продолжить совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по годовым задачам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников в 2020-2021	Формирование устойчивого финансового внебюджетного фонда развития ДОУ;  Организация и совершенствование образовательного процесса учреждения;

<p><b>Задачи</b></p>	<p>Реализация права учреждения на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу. Внедрение эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.</p>	<p>учебном году.</p>	<p>Осуществление контроля за целевым использованием пожертвований.</p>
<p><b>Состав участников</b></p>	<p>Все работники ДОУ</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Представители родительской общности воспитанников, посещающих ДОУ</p>	<p>- родители (законные представители) воспитанников. - педагогические работники ДОУ - представители организаций различных форм собственности.</p>
<p><b>Мероприятия в управлении ДОУ</b></p>	<p>Провести промежуточный анализ и внесение рекомендаций к программе развития учреждения;  Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины;  Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны</p>	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b> <b><u>Организационный</u></b>  <i>Цель: утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год</i> - Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ. - Организация игровой деятельности на прогулке (из опыта работы). - Итоги смотра – конкурса по оформлению игровых площадок</p>	<p>- Ознакомить с локальными актами ДОУ  <b><u>Заседание № 1</u></b> <b><u>Организационное</u></b>  <i>Цель: согласование годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</i> - <i>Определение основных направлений деятельности РК.</i></p>	<p><b><u>Заседание № 1</u></b> <b><u>«Организационное»</u></b>  Решение вопросов по: - совершенствованию материально-технической базы ДОУ  - благоустройству территории и помещений ДОУ</p>

	<p>жизни и здоровья воспитанников ДОУ:</p>	<p><u>Педагогический совет №2</u>          Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  <i>Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников, в процессе повседневной жизни.</i></p> <p><u>Педагогический совет № 3</u>          Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении.  <i>Цель: систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации.</i></p> <p><u>Педагогический совет № 4</u>          Итоговый.  <i>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы за истекший год.</i></p>	<p><u>Заседание № 2</u>  <i>«Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»</i></p> <p><b>Цель:</b>          - Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>- Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности</p> <p>- планирование совместных мероприятий ДОУ</p> <p><u>Заседание № 3 «Итоговое»</u></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы за год, определение целей и задач на новый учебный год</p>	<p><u>Заседание № 2</u>  <i>«Дополнительные образовательные услуги как средство повышения конкурентноспособности образовательного процесса».</i></p> <p><b>Цель:</b>          - поддержка социально-незащищенных семей воспитанников, одаренных детей.</p> <p>- организация массовых мероприятий.</p> <p>- организация дополнительных видов услуг.</p> <p><u>Заседание № 3 «Итоговое»</u></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы за год, определение целей и задач на новый учебный год</p>
--	--	--	--	---

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад № 5 «Рябинка»

Н.А.Сергеева



### Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 5 «Рябинка» г. Кызыла  
На 2021-2022 учебный год

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><u>8.00-9.00</u> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><u>9.00-11.00</u>- наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><u>11.00-12.00</u> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><u>12.00-13.00</u> обед</p> <p><u>13.00-14.00</u> работа с педагогическим составом</p> <p><u>14.00-15.00</u> – проверка календарных планов</p> <p><u>15.00-16.00</u> – работа с документацией.</p>	<p><u>8.00-9.00</u> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><u>9.00-11.00</u>- наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><u>11.00-12.00</u> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><u>12.00-13.00</u> обед</p> <p><u>13.00-14.00</u> работа с педагогическим составом</p> <p><u>14.00-15.00</u> – подготовка к методическим мероприятиям.</p> <p><u>14.00-15.00</u> – проверка календарных планов</p> <p><u>15.00-16.00</u> – работа с документацией.</p>	<p><u>8.00-9.00</u> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><u>9.00-11.00</u>- наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><u>11.00-12.00</u> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><u>12.00-13.00</u> обед</p> <p><u>13.00-14.00</u> – работа с педагогическим составом</p> <p><u>14.00-15.00</u> – работа с педагогическим составом</p> <p><u>15.00-16.00</u> – работа с документацией.</p>	<p><u>8.00-9.00</u> – контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса</p> <p><u>9.00-11.00</u>- наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><u>11.00-12.00</u> – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><u>12.00-13.00</u> обед</p> <p><u>13.00-14.00</u> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><u>14.00-15.00</u> – работа с документацией</p> <p><u>15.00-16.00</u> – планирование работы на месяц</p>