

Информация о наличии специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в ДОУ

1. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Количество - 2 ребёнка.
2. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Количество – 41 ребенок.
3. Дети с задержкой психического развития (ЗПР). Количество - 1 ребенок.
4. Дети с интеллектуальными нарушениями. Количество - 2 ребёнка.
5. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Количество – нет.

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Мультимедийные средства:

- мультимедийные проекторы;
- телевизоры;
- компьютеры, ноутбуки;
- принтеры, сканеры, документ-камеры.
- версия официального сайта школы для слабовидящих;
- имеется комната психологической разгрузки где имеется мягкое кресло, релаксационная музыка.
- дидактические материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми инвалидами и с ОВЗ.

Материально – техническое обеспечение коррекционно – образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачисленных в ДОУ.

Ожидаемый результат работы:

1. Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа маломобильным группам населения и детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

4. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

5. Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

6. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, дети - инвалиды), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

7. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

8. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуально-дифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

Для детей-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы «Доступная среда» на 2011-2020 приобретены следующие специальные технические средства обучения:

№	Группа оборудования, инвентаря, мебели	Перечень оборудования
1	Комплекс интерактивного оборудования для педагогов групп для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в	Ноутбук Характеристики: - Процессор 5-го поколения Intel® Core I3-5005U (2,0 ГГц) (2) Твердотельный накопитель 256 ГБ (3) 4 ГБ DDR3 SDRAM Без оптического дисковода Windows 10 (8) Светодиодный экран Full HD с диагональю 39,62 см (15,6)

дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми- инвалидами качественного образования	Беспроводная локальная сеть и Bluetooth@		
	Системный блок		
	Характеристики ПК DNS Home 005		
	Общие параметры		
	Форм-фактор корпуса	Midi-Tower	
	Основной цвет	чёрный	
	Программное обеспечение		
	Операционная система	Windows Домашняя	10
	Процессор		
	Модель процессора	A4 6300	
	Количество ядер процессора	2	
	Частота процессора	3700 МГц	
	Автоматическое увеличение частоты	3900 МГц	
	Объем кэша L2	1 МБ	
	Объем кэша L3	нет	
	Видеокарта		
	Тип видеокарты	встроенная	
	Производитель видеочипа	AMD	
	Модель дискретной видеокарты	нет	
	Модель интегрированной видеокарты	AMD Radeon HD 8370D	
	Тип видеопамяти	SMA	
	Объем видеопамяти	выделяется из оперативной	
	Оперативная память		
Тип оперативной памяти	DDR3		
Размер оперативной памяти	2 ГБ		
Накопители данных			
Суммарный объем жестких дисков (HDD)	500 ГБ		
Интерфейсы/разъемы			
Видео интерфейсы	HDMI, VGA (D-Sub)		

		<p>Интерфейсы периферии jack 3.5 mm x2, USB 2.0 x6</p> <p>Интернет/передача данных Вид доступа в Интернет Ethernet LAN</p> <p>Скорость сетевого адаптера 1000 Мбит</p> <p>Дополнительная информация Оптический привод нет</p> <p>Дополнительное встроенное оборудование нет</p> <p>Габариты Длина 440 мм Ширина 105 мм Высота 350 мм</p>
3		<p>Световой столик для рисования песком 80/60 (4 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питающая сеть: 220в, 50Гц; 2. Мощность, потребляемая из сети: не более 40Вт; 3. Диапазон рабочих температур, С:-25..+60; 4. Габариты прибора: ПС002: 800/600/500мм, ПС003-1000/600/570мм. 5. Габариты прибора в упаковке: 830/630/200; 1030/630/200мм. 6. II класс защиты
		<p>ЖК Монитор</p> <p>Характеристики: Размер: 21.5 W 55см Размер пикселя: 0.248(по вертикали) мм Яркость 250 кд- м(типовая) Контрастность: 100,000,000. Мах. (АСМ)</p>

Комплект коррекционного оборудования в кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Мягкое кресло для релаксации Пуффбери
	Логические блоки Дьенеша: «Лепим небылицы»
	Логические квадраты
	Конструктор цветной деревянный 100 дет.
	Наборы DUPLO: «Зоопарк», «Ферма», «Семья», «Замок».
	Игрушки-шнуровки
	Су-Джоки
	Массажные мячики
	Досочки Сегена
	Камешки Марблс
	Бизиборды
Диск балансировочный BRADEX SF	
Тактильные дорожки	

Примечание: В ходе реализации программы «Доступная среда» в связи с нехваткой финансирования не приобретено оборудование: - аудиовизуальные и тактильные средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий.

Заведующий МБДОУ №5 /Сергеева А.Н./

