

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 5 «Рябинка» города Кызыла Республики Тыва»



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
д\с № 5 «Рябинка»

Сергеева Н.А. 2019г.

## Паспорт оснащённости кабинета педагога – психолога

### Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.

Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.

### Краткое описание использования кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа включает в себя:

формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);

оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);

создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа направлена на:

-психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;

-изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

-развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);

-обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа:

-консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

-проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

## **Перечень основного оборудования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол преподавателя	1 шт.
2.	Стул взрослый	2 шт.
3.	Стол детский	7 шт.
4.	Стул детский	16 шт.
5.	Стеллаж для литературы	2 шт.
6.	Стеллаж под игрушки	1 шт.
7.	Ковер	1 шт.
8.	Мольберт	1 шт.
9.	Бизиборд	2 шт.

10.	Монитор	1 шт.
11.	Системный блок	1 шт.
12.	Клавиатура	1 шт.
13.	Мышь компьютерная	1 шт.
14.	Световой стол с песком	3 шт.
15.	Ведро с песком	1 шт.
16.	Чехол для светового стола	3 шт.
17.	Огнетушитель	1 шт.
18.	Комплект штор	5 шт.
19.	Полка	2 шт.
20.	Мягкое кресло детское	1 шт.
21.	Тумба	1шт.
22.	Принтер (личн.)	1шт.

#### Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Количество
<b>Диагностические методики</b>		
1	Доска Сегана (личн.)	1
2	Матрешка 5-составная (личн.)	2
3	Пирамидка	2
4	Разрезные картинки	4
5	Цветные кубики (набор)	1
6	Парные картинки	6
8	Методика «Нелепицы»	1
9	Методика «Времена года»	1
10	Методика «Найди такую же картинку (внимание)»	1
11	Методика «10 предметов» (Лурия)	1
12	Методика «Найди семью» (мышление)	1
13	Рыбка (мышление)	1
14	Последовательные картинки (речь, мышление)	1
15	Методика «Что на что похоже?» (воображение)	1
16	Методика «Вырежи круг» (тонкая моторика пальцев рук)	1
17	Домик (Гуткиной Н.И.)	1

18	Закончи предложение (словесно-логическое мышление)	1
19	Методика «4-лишний» (мышление, речь)	1
20	Методика «Найди недостающий» (логическое мышление)	1
21	Методика «Запрещенные слова» (выявление уровня произвольности)	1
22	Графический диктант (Д.Б.Экониин)	1
23	Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках» (Р.С.Немов)	1
24	Методика «Исключение понятий» (обобщение)	1
25	Методика «Лесенка» (В.Г.Щур.) Самооценка	1
26	Методика «Паровозик» (тревожность)	1
27	Методика «Плохой и хороший ребенок»	1
28	Методика «Интервью с ребенком» (А.К. Захаров)	1
29	Рисуночные тесты: «Моя семья», «Кактус», Несуществующее животное», «Рисунок человека».	1
30	Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна Йирасека	1
<b>Материалы для развивающей работы</b>		
1	Настольная игра: обобщение	1
2	Кукла	1
3	Конструктор цветной деревянный 100 дет.	1
4	Кубик с вкладышами	1
5	Настольная игра: эмоции	1
6	Мячик	1
7	Пазлы. Сказка «Репка» 6 дет.	1
8	Игрушка-шнуровка	2
9	Логические блоки Дьенеша: «Лепим небылицы»	1
10	Домик-вкладыш	1
11	Мозаика магнитная «Замок принцессы»	1
12	Су-ждок (лич.)	1
13	Палочки Кюизинера, журнал «Посудная лавка», «На золотом крыльце....»	1
14	Игрушка Гномик (лич.)	1
15	Игра «Подбери одежду для мишки» (лич.)	1
17	Мозаика	1

19	Деревянный конструктор Город	1
20	Сказки на магнитах	2
21	Игрушки из дерева «Бусы ассорти»	1
22	Бубен	
23	Лабиринт	
24	Логический квадрат	
25	Развивающая игра «Ассоциации»	

### Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	год	количество
1	Адаптация ребенка к детскому саду	Русаков А.С.	2010	1
2	Закономерности психического развития детей в вопросах и ответах	Б.С. Волков, Н.В. Волкова	2003	1
3	Воспитание детей раннего возраста	Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н Гализурова	1996	1
4	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова Л.Г. Руденко	2008	1
5	Практический психолог в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)	А.Н. Веракса М.Ф. Геторова	2014	1
6	Практический психолог в детском саду (для занятий с детьми с 5-7 лет)	А.Н. Веракса	2014	1
7	Психолого-педагогическая диагностика в детском саду	Р. Р. Калинина	2011	1
8	Диагностика и коррекция внимания	А.А. Осипова	2002	1
9	Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению	Т.В. Ананьева	2011	1

10	Психология занимательные материалы подготовительная группа	Л.П. Морозова	2010	1
11	Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников	С.И. Шоакбарова	2013	1
12	36 занятий для будущих отличников	Мищенко Л.В.	2011	1
13	Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития	Л.А. Данилова	2011	1
14	«Цветик-семицветик» программа психологических занятий для дошкольников (4-5, 5-6, 6-7 лет) (л.)	Р.Ю. Куражевой	2014	3
15	Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития (л.)	Т.В. Бойко	1012	1
16	Коррекционно-развивающие занятия в детском саду	Н.В. Микляеа Ю.В. Микляева Н.П. Слободяник	2008	1
17	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	Т.П. Смирнова	2004	1
18	Коррекционные-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии.	С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.Снисарен ко	2013	1
19	Практические семинары для педагогов	С.В. Терпигорьева	2011	1

20	Сказка учит жить (духовно- нравственное воспитание детей)	Л.Д. Короткова	2013	1
21	Детская психология	Б.С. Волков, Н.В. Волкова	2002	1
22	Детский практический психолог	Шаграева О.А, Кошелева А.Д, Перегуда В.И., Филиппова Г.Г.	2001	1
23	Справочник детского психолога	Г.И. Колесникова	2010	1
24	Справочник дошкольного психолога	Г.А. Широкова	2006	1
25	Практикум для детского психолога	Широкова Г.А, Жадько Е.Г.	2004	1
26	Подвижные игры для детей от 3 до 7 лет	С.В. Дубровская	2009	1
27	Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников	А.С. Галанов	2007	1
28	Семейное воспитание детей с разным уровнем здоровья и развития	Т.П. Колодяжная, И.А. Маркарян, Н.В. Согомоньян	2011	1

29	Практические семинары и тренинги для педагогов	Е.В. Шитова	2015	1
30	Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет	Е.В. Шитова	2012	1
31	Подписка журнала «Справочник-педагога-психолога. Детский сад».	Издательство ЗАО «МЦФР» г. Москва	С 2013г.	ежемесячно
32	«Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи»	Т.Н.Волковская, Т.Х.Юсупова.	2005	1
33	«Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст»	Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева	2009	1
34	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	М.П. Злобенко	2010	1
35	Психолого-медико-педагогическая работа	Т.А.Емцева	2011	1
36	Формирование коллектива в ДОУ	М.А. Аралова	2005	1
37	Сенсорная комната в дошкольном учреждении			1
38	Диагностика и коррекция внимания	А.А. Осипова		1
39	Правовое воспитание	Т.А. Харитончик	2011	1
40	Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольника	Л.Ф. Тихомирова	1999	1
41	Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх,	Котелевская В.В.	2002	1

	тренингах, тестах			
42	Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития	Л.Б. Баряева	2001	1
43	Социальная психология дошкольника	Н.Е.Веракса, Т.А. Репина	2016	1

## **Паспорт оснащённости кабинета педагога – психолога**

### **Краткое описание кабинета**

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПиНа. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.

Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.

### ***Краткое описание использования кабинета***

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа включает в себя:

формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);

оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);

создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа направлена на:

-психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;

-изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

-развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);

-обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа:

-консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

-проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

### **Перечень основного оборудования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
23.	Стол преподавателя	1 шт.
24.	Стул взрослый	2 шт.
25.	Стол детский	7 шт.
26.	Стул детский	17 шт.
27.	Стеллаж для литературы	2 шт.
28.	Стеллаж под игрушки	1 шт.
29.	Ковер	1 шт.
30.	Мольберт	1 шт.
31.	Бизиборд	2 шт.
32.	Монитор	1 шт.
33.	Системный блок	1 шт.
34.	Клавиатура	1 шт.
35.	Мышь компьютерная	1 шт.
36.	Световой планшет с песком	3 шт.
37.	Ведро с песком	1 шт.
38.	Чехол	3 шт.
39.	Огнетушитель	1 шт.
40.	Комплект штор	5 шт.
41.	Полка	2 шт.
42.	Мягкое кресло детское	1 шт.
43.	Тумба	1шт.
44.	Принтер (личн.)	1шт.

### **Перечень методических средств кабинета**

<b>№</b>	<b>Наименование методических средств</b>	<b>Количество</b>
----------	--	-------------------

<b>Диагностические методики</b>		
1	Доска Сегана (личн.)	1
2	Матрешка 5-составная (личн.)	2
3	Пирамидка	2
4	Разрезные картинки	4
5	Цветные кубики (набор)	1
6	Парные картинки	6
8	Методика «Нелепицы»	1
9	Методика «Времена года»	1
10	Методика «Найди такую же картинку (внимание)»	1
11	Методика «10 предметов» (Лурия)	1
12	Методика «Найди семью» (мышление)	1
13	Рыбка (мышление)	1
14	Последовательные картинки (речь, мышление)	1
15	Методика «Что на что похоже?» (воображение)	1
16	Методика «Вырежи круг» (тонкая моторика пальцев рук)	1
17	Домик (Гуткиной Н.И.)	1
18	Закончи предложение (словесно-логическое мышление)	1
19	Методика «4-лишний» (мышление, речь)	1
20	Методика «Найди недостающий» (логическое мышление)	1
21	Методика «Запрещенные слова» (выявление уровня произвольности)	1
22	Графический диктант (Д.Б.Эьконин)	1
23	Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках» (Р.С.Немов)	1
26	Методика «Исключение понятий» (обобщение)	1
32	Методика «Лесенка» (В.Г.Щур.) Самооценка	1
33	Методика «Паровозик» (тревожность)	1
34	Методика «Плохой и хороший ребенок»	1
35	Методика «Интервью с ребенком» (А.К. Захаров)	1
36	Рисуночные тесты: «Моя семья», «Кактус», Несуществующее животное», «Рисунок человека».	1
45	Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна Йирасека	1
46	Эталоны Л.А.Венгера (восприятие)	1
<b>Материалы для развивающей работы</b>		

1	Настольная игра: обобщение	1
2	Кукла	1
3	Конструктор цветной деревянный 100 дет.	1
4	Кубик с вкладышами	1
5	Настольная игра: эмоции	1
6	Мячик	1
7	Пазлы. Сказка «Репка» 6 дет.	1
8	Игрушка-шнуровка	2
9	Логические блоки Дьенеша: лепим небылицы	1
10	Домик-вкладыш	1
11	Вкладыш с геометрическими фигурами	1
12	Су-ждок	1
13	Палочки Кюзинера	1
14	Игрушка Гномик	1
15	Игра «Подбери одежду для мишки»	1
17	Мозаика	1
19	Деревянный конструктор Город	1
20	Сказки на магнитах	2
21		
22		
23		

### Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	год	количес тво
1	Адаптация ребенка к детскому саду	Русаков А.С.	2010	1
2	Закономерности психического развития детей в вопросах и ответах	Б.С. Волко, Н.В. Волкова	2003	1
3	Воспитание детей раннего возраста	Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н Гализурова	1996	1
4	Экспресс - диагностика в детском саду	Н.Н. Павлова Л.Г. Руденко	2008	1

5	Практический психолог в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)	А.Н. Веракса М.Ф. Геторова	2014	1
6	Практический психолог в детском саду (для занятий с детьми с 5-7 лет)	А.Н. Веракса	2014	1
7	Психолого-педагогическая диагностика в детском саду	Р. Р. Калинина	2011	1
8	Диагностика и коррекция внимания	А.А. Осипова	2002	1
9	Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению	Т.В. Ананьева	2011	1
10	Психология занимательные материалы подготовительная группа	Л.П. Морозова	2010	1
11	Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников	С.И. Шоакбарова	2013	1
12	36 занятий для будущих отличников	Мищенко Л.В.	2011	1
13	Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития	Л.А. Данилова	2011	1
14	«Цветик-семицветик» программа психологических занятий для дошкольников (4-5, 5-6, 6-7 лет)	Р.Ю. Куражевой	2014	3
15	Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития	Т.В. Бойко	1012	1
16	Коррекционно-развивающие занятия в детском саду	Н.В. Микляеа Ю.В. Микляева Н.П. Слободяник	2008	1
17	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей	Т.П. Смирнова	2004	1
18	Коррекционные-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии.	С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.Снисаренко	2013	1
19	Практические семинары для педагогов	С.В.	2011	1

		Терпигорьева		
20	Сказка учит жить (духовно-нравственное воспитание детей)	Л.Д. Короткова	2013	1
21	Детская психология	Б.С. Волков, Н.В. Волкова	2002	1
22	Детский практический психолог	Шаграева О.А, Кошелева А.Д, Перегуда В.И., Филиппова Г.Г.	2001	1
23	Справочник детского психолога	Г.И. Колесникова	2010	1
24	Справочник дошкольного психолога	Г.А. Широкова	2006	1
25	Практикум для детского психолога	Широкова Г.А, Жадько Е.Г.	2004	1
26	Подвижные игры для детей от 3 до 7 лет	С.В. Дубровская	2009	1
27	Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников	А.С. Галанов	2007	1
28	Семейное воспитание детей с разным уровнем здоровья и развития	Т.П. Колодяжная, И.А. Маркарян, Н.В. Согомоньян	2011	1
29	Практические семинары и тренинги для педагогов	Е.В. Шитова	2015	1
30	Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет	Е.В. Шитова	2012	1
32	Подписка журнала «Справочник-педагога-психолога. Детский сад».	Издательство ЗАО «МЦФР» г. Москва.	С 2013г.	ежемесячно
33	«Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи»	Т.Н.Волковская, Т.Х.Юсупова.	2005	1
36	«Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший	Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева	2009	1

	дошкольный возраст			
--	--------------------	--	--	--